|  |
| --- |
| **1. Пояснительная записка** |
|  |
|  Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский автомеханический техникум" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1582, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №44917 от 23.12.2016) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям). При разработке учебного плана также использованы:  - приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). [Часть № 2 выпуска № 2 ЕТКС](http://bizlog.ru/etks/etks-2_2/), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 № 45) (с изменениями от 13 ноября 2008 г., от 9 апреля 2018 г.). - Примерная основная образовательная программа. |
|  |
| **1.1. Организация учебного процесса и режим занятий** Начало учебных занятий - 1 сентября. Окончания учебных занятий в соответствии с учебным планом. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Занятия осуществляются группировкой парами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости указаны в локальных нормативных актах ГБПОУ «НАМТ». Общая продолжительность каникул составляет:- на 1 курсе 11 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период;- на 2 курсе 10,5 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период;- на 3 курсе 10,5 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период;- на 4 курсе 2 недели в зимний период. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Все особенности организации практик отражаются в календарном учебном графике. В рамках программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся осваивают рабочую профессию 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.  |
| **1.2. Общеобразовательный цикл** Нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель; - промежуточная аттестация 2 недели;- каникулярное время 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 часов, распределено на изучение общих, предметов по выбору из обязательных предметных областей и элективных курсов общеобразовательного цикла ППССЗ в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.  Экзамены проводятся по ОУП.01 Русский язык, ОУП.05 Математика, ОУП.11 Физика. По ОУП.01 Русский язык и ОУП.05 Математика – в письменной форме, по профильному предмету ОУП.11 Физика – в устной.  По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в первом семестре - (З) зачет, во втором семестре – ДЗ (дифференцированный зачет). |
|  |
| **1.3. Формирование вариативной части ООП** Вариативная часть в объеме 1296 часов использована: - на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части;  - на введение новых дисциплин, направленных на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и по согласованию с работодателями; Распределение вариативной части ППССЗ по циклам представлено в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов |
| Всего | В том числе |
| На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин |
| ОГСЭ.00 | 468 | 6 | 6 | - |
| ЕН.00 | 144 | 54 | 54 | - |
| ОП.00 | 612 | 724 | 624 | 100 |
| ПЦ.00 | 1728 | 512 | 312 | 200 |
| Вариативная часть (ВЧ) | 1296 | 1296 | 996 | 300 |

Пояснения к таблице:1. В общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла включены новые дисциплины:ОП.16 Бережливое производство (100 ч, направлены на усиление компетенций ОК 1-9, ПК 1.1.-4.3).2. В профессиональный цикл включены:МДК. 05.01. Выполнение работ по профессии "18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике" (200 ч, направлены на усиление компетенций ОК 1-11, ПК 5.1-5.3)ПП.05 Производственная практика Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (72 ч, направлены на усиление компетенций ОК 1-11, ПК 5.1-5.3). |
|  |
| **1.4. Формы проведения консультаций**  |
|  Консультации предусматриваются в рамках прохождения промежуточной аттестации. Консультации могут быть устные и (или) письменные, групповые, индивидуальные. |
|  |
| **1.5. Порядок аттестации обучающихся** Порядок и периодичность промежуточной аттестации определяется ГБПОУ «НАМТ» в каждом учебном году и отражается в календарном учебном графике с учетом особенностей организации образовательного процесса в конкретном учебном году. По разделам учебной дисциплины и МДК, где не предусмотрена форма промежуточной аттестации за семестр, оценка успеваемости производится на основе данных текущей успеваемости. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1582, зарегистрировано в Минюсте РФ 23 декабря 2016 года № 44917. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с оценкой. Квалификационный экзамен может проводиться по ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих в 6 семестре и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в ЕТКС по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости оговорены в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, указанных в учебном плане. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.  Промежуточная аттестация проводится рассредоточено. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. |
|  |
| **1.6. Формы проведения промежуточной аттестации**  Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации: - по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); - по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет); - по профессиональным модулям – (Э) Экзамен по модулю;- по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);- по нескольким элементам программы профессионального модуля (МДК) проводится экзамен комплексный: МДК 02.01. и МДК 02.02., МДК 03.01. и МДК 03.02.- по нескольким учебным и производственным практикам проводится дифференцированный зачет комплексный: по УП.03 и ПП.03., УП.05 и ПП.05. |
|  |
| **1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**  Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1582, зарегистрировано в Минюсте РФ 23 декабря 2016 года № 44917, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», программой государственной итоговой аттестации. |
|  |
| **1.8. Другое**  Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По учебному плану ООП предусматривается выполнение 3-х курсовых работ:- по ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (20 час.).- по ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации (20 час.).- по ОП.07 Экономика организации (20 час.). По учебному плану ООП предусматривается выполнение курсового проекта:- по ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (30 час.). При работе над курсовым проектом (работой) обучающимся оказываются консультации.  Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, в том числе самостоятельную учебную нагрузку (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).  Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, используется на освоение основ медицинских знаний.  В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.  |