**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Всего часов** | **В том числе** | **Форма контроля** | **Компе- тенции** |
| **Лекции** | **Практи- ческие** | **Самосто-****ятельная работа** |
| Блок 1. Общепрофессиональные и психолого-педагогические дисциплины |  |
| 1. | Введение в педагогическую деятельность. | 44 | 18 | 18 | 8 | зачет | ОПК-2 |
| 2. | Психология в образовательном процессе. | 46 | 18 | 16 | 8 | зачет | ОПК-4 |
| 3. | Общие основы педагогики | 32 | 14 | 10 | 8 | зачет | ОПК-6 |
| 4. | Профессиональная этика | 26 | 12 | 6 | 8 | зачёт | ОПК-8 |
| Блок 2. Профессиональные и специальные дисциплины |
| 5. | Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования, дополнительногопрофессионального образования. | 26 | 12 | 6 | 8 | зачёт | ОПК-1, ПК-3 |
| 6. | Теория и методика воспитания | 24 | 10 | 6 | 8 | зачёт | ОПК-6 |
| 7. | Дидактика профессионального обучения | 22 | 10 | 6 | 6 | зачет | ОПК-6, ОПК-8 |
| 8. | Информационная компетентность педагога, как условие его профессионального развития | 18 | 10 | 4 | 4 | зачёт | ПК-2 |
| 9. | Современные образовательные технологии | 18 | 10 | 4 | 4 | зачёт | ПК-4 |
| Итого | 256 | 114 | 76 | 62 |  |  |
| Итоговая аттестация | ИАР |  |