



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский автомеханический техникум"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
техник

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено Приказом ГБПОУ «НАМТ»

приказ № 01-02/266 от 01.09.2023 г.

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее – ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.12.2017 г. № 1196.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель:

ООО УК «Группа ГАЗ»
Директор по персоналу



Е.А.Маршуп

М.П.



Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский автомеханический техникум" / ГБПОУ "НАМТ"

Директор

М.П.

А.Г.Капшина



Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
5.1. Учебный план	19
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	22
1. Оформление служебной документации.	24
2. Составление различных видов инструкций	24
5.4. Рабочая программа воспитания	36
5.5. Календарный план воспитательной работы	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	37
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором	46
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором	47
Бытовые дозиметры и профессиональные дозиметры для личного использования	49
Противогаз в сумке ГП-5 с хранения	49
Пневматическая винтовка	49
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	64
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	64
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	65
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	66
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	66
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	67
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	67
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.12.2017 № 1196 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования ГБПОУ «НАМТ» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывается сквозная реализация общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 07.12.2017 № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны ГБПОУ «НАМТ»:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты ГБПОУ «НАМТ» содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации техник осваивает общие виды деятельности: Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов; Организация деятельности производственного подразделения; Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и междисциплинарный модуль Электротехника и электроника.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Группа ГАЗ	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Машиностроение	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4446 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Професионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.05 Организация деятельности производственного подразделения

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p>

		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
порядок выстраивания презентации;		
кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>

государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности.	

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	Практический опыт: - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;
		- использования основных инструментов.
		Умения: - организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
		- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;
		- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.
		Знания: - технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;

		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;
		<ul style="list-style-type: none"> - элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
		<ul style="list-style-type: none"> - классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;
<p>ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выбор электродвигателей и схем управления. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования; - эффективно использовать материалы и оборудование; - прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты; - технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.

ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов.
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем; - проводить анализ неисправностей электрооборудования; - эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля; - оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - осуществлять метрологическую поверку изделий; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия эксплуатации электрооборудования; - физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования; - пути и средства повышения долговечности оборудования.
ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

	<p>обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования; - заполнять отчетную документацию; - работать с нормативной документацией отрасли. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующую нормативно-техническую документацию по специальности; - порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний; - правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.
<p>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов; - эффективно использовать материалы и оборудование; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов; - производить наладку и испытания электробытовых приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов; - порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; - типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники; - прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

	ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностики и контроля технического состояния бытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники; - методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов; - пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами; - производить расчет электронагревательного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки ресурсов, определения отказов, обнаружения дефектов.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования работы структурного подразделения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения; - составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов делового общения в коллективе; - психологических аспектов профессиональной деятельности.
	<p>ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе работы структурного подразделения.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.
<p>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</p>	<p>ПК 5.1. Участвовать в ремонте, осмотрах и техническом обслуживании электрооборудования с выполнением работ по разборке, сборке, наладке и обслуживанию электрических приборов, электромагнитных, магнитоэлектрических</p>	<p>Практический опыт в ремонте и обслуживании электрооборудования.</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения отдельных несложных работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования под руководством электромонтера более высокой квалификации.
		<ul style="list-style-type: none"> - монтажа и ремонта распределительных коробок, клеммников, предохранительных щитков и осветительной арматуры.

	и электродинамических систем	<ul style="list-style-type: none"> – очистки и продувки сжатым воздухом электрооборудования с частичной разборкой, промывкой и протиркой деталей. – чистки контактов и контактных поверхностей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройства и принципа работы электродвигателей, генераторов, трансформаторов, коммутационной и пускорегулирующей аппаратуры, аккумуляторов и электроприборов – основных видов электротехнических материалов, их свойства и назначение; – правил и способов монтажа и ремонта электрооборудования в объеме выполняемой работы.
	ПК 5.2. Осуществлять разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов напряжением ниже 1000 В	<p>Практический опыт: в электромонтажных работах.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов напряжением до 1000 В. – прокладки установочных проводов и кабелей. – обслуживания и ремонта солнечных и ветровых энергоустановок мощностью до 50 кВт. – выполнения простых слесарных, монтажных и плотничных работ при ремонте электрооборудования. – подключения и отключения электрооборудования и выполнение простейших измерений. – работы пневмо- и электроинструментом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы и способы замены, сращивания и пайки проводов низкого напряжения;

		<p>– правила оказания первой помощи при поражении электрическим током;</p> <p>– правила техники безопасности при обслуживании электроустановок в объеме квалификационной группы II.</p>
	<p>ПК 5.3 Выявлять и устранять отказы, неисправности и повреждения электрооборудования с простыми схемами включения</p>	<p>Практический опыт: в измерительных работах</p> <p>Умения: проверки и измерения мегомметром сопротивления изоляции распределительных сетей статоров и роторов электродвигателей, обмоток трансформаторов, вводов и выводов кабелей.</p> <p>Знания: наименование, назначение и правила пользования применяемым рабочим и контрольно-измерительным инструментом и основные сведения о производстве и организации рабочего места.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы										
Блок ООД (10-11 класс)		1476	562	896	562	0	0	0	18	
ООД.01	Русский язык	120	26	81	26	0	0	0	3	1-2
ООД.02	Литература	120	40	77	40	0	0	0	3	1-2
ООД.03	Иностранный язык	108	100	8	100	0	0	0	0	1-2
ООД.04	Информатика	108	54	54	54	0	0	0	0	1-2
ООД.05	Химия	72	22	50	22	0	0	0	0	2
ООД.06	Биология	36	6	30	6	0	0	0	0	1
ООД.07	История	108	12	96	12	0	0	0	0	1-2
ООД.08	Обществознание	108	18	90	18	0	0	0	0	1-2
ООД.09	География	72	12	60	12	0	0	0	0	1-2
ООД.10	Физическая культура	108	106	2	106	0	0	0	0	1-2
ООД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	36	10	26	10	0	0	0	0	1
ПД.01	Математика	240	108	126	108	0	0	0	6	1-2
ПД.02	Физика	168	24	138	24	0	0	0	6	1-2
ДУД.01	Основы проектной деятельности	36	12	24	12	0	0	0	0	2
ДУД.02	Основы финансовой грамотности	36	12	24	12	0	0	0	0	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	328	244	76	244	0	0	8	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	44	20	22	20	0	0	2	0	4

ОГСЭ.02	История	40	16	22	16	0	0	2	0	3
ОГСЭ.03	Психология общения	40	18	20	18	0	0	2	0	4
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	102	90	10	90	0	0	2	0	3-6
ОГСЭ.05	Физическая культура	102	100	2	100	0	0	0	0	3-6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	246	104	124	104	0	0	6	12	
ЕН.01	Математика	96	36	52	36	0	0	2	6	3
ЕН.02	Информатика	86	52	26	52	0	0	2	6	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	64	16	46	16	0	0	2	0	3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2180	1516	566	566	50	900	38	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	722	332	344	332	0	0	22	24	
МДМ. 01	Электротехника и электроника									
ОП.02	Электротехника	124	60	54	60	0	0	4	6	3
ОП.08	Основы электроники и схемотехники	88	30	50	30	0	0	2	6	4
ОП.01	Инженерная графика	82	60	20	60	0	0	2	0	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	58	18	38	18	0	0	2	0	4
ОП.04	Техническая механика	86	40	38	40	0	0	2	6	3
ОП.05	Материаловедение	52	24	26	24	0	0	2	0	3
ОП.06	Охрана труда	36	4	30	4	0	0	2	0	5
ОП.07	Электробезопасность	78	36	34	36	0	0	2	6	5
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	36	30	36	0	0	2	0	5
ОП.10	Бережливое производство	50	24	24	24	0	0	2	0	4
П.00	Профессиональный цикл	1458	1184	222	234	50	900	16	12	
ПМ.01	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	628	464	136	162	50	252	10	12	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	72	36	34	36	0	0	2	0	5
МДК.01.02	Электрическое и электромеханическое оборудование	72	36	34	36	0	0	2	0	5
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	150	86	54	56	30	0	4	6	6
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	76	54	14	34	20	0	2	6	6
УП.01	Учебная практика	108	108	0	0	0	108	0	0	6

ПП.01	Производственная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	6
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	114	90	16	18	0	72	2	0	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	36	18	16	18	0	0	2	0	5
УП.02	Учебная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	5
ПП.02	Производственная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	5
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	124	90	26	18	0	72	2	0	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	46	18	26	18	0	0	2	0	5
УП.03	Учебная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	5
ПП.03	Производственная практика	36	36	0	0	0	36	0	0	5
ДПБ	Группа ГАЗ									
ПМ.05	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	448	396	44	36	0	360	2	0	
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	82	36	44	36	0	0	2	0	4
УП.05	Учебная практика	216	216	0	0	0	216	0	0	4
ПП.05	Производственная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	4
ПДП.00	Производственная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								6
Итого:		4446	2426	1662	1476	50	900	52	66	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1.	<p>1. Оформление служебной документации.</p> <p>2. Составление различных видов инструкций.</p> <p>3. Ознакомление с особенностями автоматизированного рабочего места техника-электромеханика.</p> <p>4. Ознакомление с работой диспетчерской службы.</p> <p>5. Проведение технического освидетельствования электрического и электромеханического оборудования</p>	МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.3 ПК 1.4	108	6	Электромонтажная мастерская	
2.	<p>1. Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство;</p> <p>2. Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков;</p> <p>3. Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку;</p> <p>4. Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки;</p> <p>5. Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки;</p>	МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03	Электрические машины и аппараты Электрическое и электромеханическое оборудование Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2	144	6	Электромонтажный участок	Мастер участка

<p>6. Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства;</p> <p>7. Разборка устройства с применением простейших приспособлений;</p> <p>8. Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его;</p> <p>9. Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта;</p> <p>10. Сборка устройства;</p> <p>11. МONTИРОВКА снятого устройства на электроустановку;</p> <p>12. Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда;</p> <p>13. Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;</p> <p>14. Подготовка места выполнения работы;</p> <p>15. Подготовка и проверка материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;</p> <p>16. Подбор электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;</p> <p>17. Выбор способа подключения проводника к оборудованию;</p> <p>18. Подготовка проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений зачистка от изоляции, при необходимости</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	очистка токоведущих жил от окислов загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах; 19. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами. 20. Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования; 21. Монтаж электрического и электромеханического оборудования; 22. Наладка электрического и электромеханического оборудования; 23. Регулировка электрического и электромеханического оборудования; 24. Сборка, разборка и установка различных электрических машин и аппаратов. 25. Наладка элементов электропривода, работа с различными режимами электроприводов.							
3.	1. Оформление служебной документации. 2. Составление различных видов инструкций. 3. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. 4. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.	МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	36	5	Электромонтажная мастерская	
4.	1. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники.	МДК.02.01	Типовые технологические процессы	ПК 2.1 ПК 2.2	36	5	Электромонтажный участок	Мастер участка

	2. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах		обслуживания бытовых машин и приборов	ПК 2.3				
5.	<p>1. Изучение структуры подразделения</p> <p>2. Изучение работы ремонтной службы.</p> <p>3. Изучение инструкций по охране труда.</p> <p>4. Изучение должностных инструкций.</p> <p>5. Ознакомление с технической документацией.</p> <p>6. Изучение техпроцесса, норм и нормативов выполняемых работ.</p> <p>7. Определение количества исполнителей и их квалификации.</p> <p>8. Ознакомление с первичной документацией по учету времени, выработки, заработной платы, простоев.</p> <p>9. Ознакомление с актами сдачи и приемки оборудования в ремонт, дефектными ведомостями, нарядами на выполнение работ, договоров и другими распорядительными документами.</p> <p>10. Изучение заданий электрика по эксплуатации и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</p> <p>11. Проведение анализа процесса и результата деятельности подразделения.</p> <p>12. Составление отчета о прохождении практики.</p>	МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	36	5	Кабинет социально-экономических дисциплин	
6.	1. Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия;	МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	36	5	Электромонтажный участок	Мастер участка

<p>2. Изучение производственного процесса производственного предприятия;</p> <p>3. Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения производственного предприятия;</p> <p>4. Изучение организации нормирования и оплаты труда в производственном подразделении;</p> <p>5. Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении;</p> <p>6. Изучение инновационной деятельности производственного подразделения;</p> <p>7. Изучение маркетинговой деятельности производственного подразделения;</p> <p>8. Участие в постановке производственных задач коллективу исполнителей;</p> <p>9. Изучение организационной и производственной структуры производственного предприятия;</p> <p>10. Изучение производственного процесса производственного предприятия;</p> <p>11. Изучение технико-экономических показателей деятельности подразделения производственного предприятия;</p> <p>12. Изучение организации нормирования и оплаты труда в производственном подразделении;</p> <p>13. Изучение методов учета затрат и ценообразования в производственном подразделении;</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>14. Изучение инновационной деятельности производственного подразделения;</p> <p>15. Изучение маркетинговой деятельности производственного подразделения;</p> <p>16. Участие в постановке производственных задач коллективу исполнителей.</p>							
7.	<p>1. Монтаж и установка пускорегулирующей аппаратуры;</p> <p>2. Монтаж и установка осветительных устройств;</p> <p>3. Выбор материалов и оборудования для технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>4. Ремонт электрического и электромеханического оборудования;</p> <p>5. Ремонт осветительных установок;</p> <p>6. Разборка и сборка контакторов, магнитных пускателей с заменой контактов;</p> <p>7. Прокладка, крепление, разделка, опрессовка наконечников кабелей низкого напряжения;</p> <p>8. Замена и подключение контрольно-измерительных приборов;</p> <p>9. Профессионально эксплуатировать электроприводы, находить неисправности в системах управления электроприводами;</p> <p>10. Производить техническое обслуживание электрооборудования;</p>	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	<p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p>	216	4	Электромонтажная мастерская	

	<p>11. Производить наладочные операции при эксплуатации электрических приводов механизмов;</p> <p>12. Устранять возникающие неисправности в электрическом оборудовании;</p> <p>13. Подключение электродвигателей и их обслуживание.</p>							
8.	<p>Сборка, монтаж и ремонт электрических машин переменного тока.</p> <p>1. - монтаж электродвигателя (работа с полумуфтами, подшипниками);</p> <p>2. - сборка двигателя;</p> <p>3. - проверка двигателя;</p> <p>4. - ремонт двигателя;</p> <p>5. - контрольная проверка работы двигателя;</p> <p>6. - контроль состояния двигателя;</p> <p>7. - контроль качества выполненных работ.</p> <p>Сборка, монтаж и ремонт электрических машин постоянного тока.</p> <p>8. - действие персонала при сборке, монтаже и ремонте электрических машин;</p> <p>9. - выполнение операций при текущем ремонте;</p> <p>10. - ремонт силовых трансформаторов;</p> <p>11. - ремонт машин постоянного тока</p> <p>12. - ремонт магнитопроводов;</p> <p>13. - ремонт вводов, ремонт поврежденных стержней;</p> <p>14. - ремонт переключателей, пробивного предохранителя;</p>	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования"	<p>ПК 5.1</p> <p>ПК 5.2</p> <p>ПК 5.3</p>	144	4	Электромонтажный участок	Мастер участка

<p>15.- ремонт гильз для термометра, расширителя, маслоуказателя; 16.- ремонт измерительных трансформаторов тока; 17.- ремонт сварочных трансформаторов; 18.- контроль качества выполненных работ; Монтаж и ремонт воздушных и кабельных линий. 19.- линейная арматура, ее назначение и устройство; 20.- кабельные линии. Требования к траншеям. Рытье траншей; 21.- кабельные муфты и воронки. Установка; 22.- прокладка и перекладка кабелей; 23.- защита кабельных линий; 24.- контроль качества выполненных работ. Такелажные и плотничные работы. 25.- ознакомление с такелажным оборудованием и оснасткой, применяемой при монтаже электрооборудования; 26.- ознакомление с типами узлов для вязки канатов; 27.- ознакомление с сигнализацией при перемещении груза. Разматывание и наматывание канатов. Освоение приемов вязки канатов в петлю коуш; 28.- бандаж концов стропа мягкой стальной проволокой способами простой заделки и заделки со змейкой; 29.- ознакомление с устройством и конструкциями зажимов. Крепление концов стропа зажимами. Освоение приемов</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>кантования грузов. Определение объемов, массы транспортируемого груза;</p> <p>30.- крепление блока и полиспастов грузоподъемностью до 5 т к такелажным устройствам или установленным конструкциям. Работа с лебедками;</p> <p>31.- упражнения в регулировке грузов во время подъема. Применение оттяжек и тормозных канатов. Упражнение в сигнализации и командах во время перемещения груза. Вертикальное и горизонтальное перемещение груза;</p> <p>32.- работа с реечными, винтовыми и гидравлическими домкратами. Проверка исправности такелажного оборудования;</p> <p>33.- работы с телескопической вышки на автомашине;</p> <p>34.- пиление, рубка, обтесывание строгание древесины. Ознакомление с инструментами для обработки древесины;</p> <p>35.- сверление, долбление и вязка соединений. Разметка мест сверления и сверление по шаблону отверстий и гнезд.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- математики;
- информатики;
- экологических основ природопользования;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- бережливого производства;
- технического регулирования и контроля качества;

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- бережливого производства;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

Мастерские:

- электромонтажная.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ «НАМТ», реализуя программу специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2

		Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Информатика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5

		Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Экологические основы природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие

2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска

Дополнительное оборудование

Отсутствует

II Технические средства

Основное оборудование

1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9

Дополнительное оборудование

Отсутствует

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Отсутствует

Дополнительное оборудование

Отсутствует

Кабинет «Социально-экономические дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный

		<p>Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие</p>
2	Учебные стулья	<p>Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый</p>
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	<p>Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB</p>
2	Проектор	<p>Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.</p>
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP

		разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Инженерная графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Охрана труда»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина

		Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
4	Макет для оказания первой помощи	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Бережливое производство»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25

		Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
4	Макет для оказания первой помощи	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP

		разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
4	Макет для оказания первой помощи	тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором
5	Медицинская аптечка	<ul style="list-style-type: none"> • трехслойные маска из нетканого материала — 2 штуки • резиновые, латексные, нитриловые или виниловые перчатки 2 пары • один жгут • марлевые бинты размером 5x10 — 4 штуки • марлевые бинты размером 7x14 см — 3 штуки • стерильные салфетки — 2 упаковки
6	Дозиметры бытовые	Бытовые дозиметры и профессиональные дозиметры для личного использования
7	Противогазы	Противогаз в сумке ГП-5 с хранения
8	Винтовка	Пневматическая винтовка
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Техническое регулирование и контроль качества».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400

		Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый

II Технические средства

Основное оборудование

1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
---	---------------------------------	---

Дополнительное оборудование

	Отсутствует	
--	-------------	--

III Дополнительное оборудование

Основное оборудование

	Отсутствует	
--	-------------	--

Дополнительное оборудование

	Отсутствует	
--	-------------	--

6.1.2.3. Оснащение лабораторий Лаборатория «Техническая механика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Учебная электромеханическая испытательная машина УЭИМ-20-300	<p>Ход захватов до 300 мм. Дискретность позиционирования 0,01 мм. Усилие до 20 кН. Потребляемая мощность не более 0,8 кВт. Масса, не более 120 кг</p> <p>Состав: несущая рамная конструкция, шарико-винтовая передача с электроприводом, силоизмеритель на сжатие-растяжение 20кН, плата АЦП, ПЭВМ с программой сбора информации.</p> <p>Принадлежности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захваты для образцов с резьбовыми головками; - опорные плиты для испытаний на сжатие, плита со сферической опорой для компенсации непараллельности граней образцов для испытаний на сжатие; - устройство нагружения для испытания пластичных материалов на срез
---	--	--

Дополнительное оборудование

Отсутствует

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Отсутствует

Дополнительное оборудование

Отсутствует

Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	<p>Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие</p>
2	Учебные стулья	<p>Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная</p>

		Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	ТКУ оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля"	Стационарный универсальный твердомер (по Роквеллу, Бринеллю и Виккерсу) с образцами для выполнения лабораторной работы (10 образцов с различной твердостью в деревянном футляре). Габаритные размеры, вес: 520x270x450 мм, 120 кг.
2	Микроскоп РВ-22Чернышева	Увеличение микроскопа, крат 50-1000
3	Микроскоп РВ-21Чернышева	Увеличение микроскопа, крат 50-1000
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	Отсутствует
Дополнительное оборудование	
	Отсутствует

Лаборатория «Электротехника и электроника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор

		технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторные комплексы «Электрические цепи»	Напряжение электропитания 220 В Частота питающего напряжения 50 Гц Потребляемая мощность, не более 50 ВА
2	Лабораторные стенды «Электрические цепи и электроника» (включая блок генераторов напряжений и блок мультиметров)	Напряжение электропитания 220 В Частота питающего напряжения 50 Гц Потребляемая мощность, не более 50 ВА
3	Набор мини-блоков «Трансформаторы»	Набор мини-блоков «Трансформаторы»
4	Набор мини-блоков «Электрические и электронные компоненты»	Набор мини-блоков «Электрические и электронные компоненты»
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие

2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект деталей и приспособлений для измерения	Поверочные линейки, призмы
2	Комплект контрольно-измерительного инструмента	Штангенциркули, микрометры
3	Набор образцов шероховатости поверхности	Наборы образцов шероховатости
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		

Отсутствует	
-------------	--

Лаборатория «Бережливое производство»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1

		подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тренажер бережливого производства "Производство штепсельных вилок"	Набор для сборки штепсельных вилок
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Лаборатория «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		

	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	На штативе / настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электрические машины"	Модули: питание стенда; питание; измерительный; добавочные сопротивления; автотрансформатор; однофазный трансформатор; преобразователь частоты; силовой. Электромашинный агрегат (машина постоянного тока, асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором, энкодер). Лабораторный стол. Тумбочка-подставка под электромашинный агрегат. Комплект соединительных проводов и силовых кабелей.
2	ТКУо "Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений"	Модуль «Автотрансформатор» Модуль «Модуль измерительный» Модуль «Ваттметр» Модуль «Счетчик электрический однофазный» Модуль «Секундомер. Трансформатор напряжения» Модуль «Устройство защитного отключения. Нагрузка»

		<p>Модуль «Имитатор неисправностей электродвигателя»</p> <p>Модуль «Коммутационные аппараты»</p> <p>Модуль «Осветительные приборы»</p> <p>Модуль «Выключатели и электророзетка»</p> <p>Асинхронный электродвигатель переменного тока с присоединительной панелью</p> <p>Мультиметр</p> <p>Каркас 2×5</p> <p>Комплект соединительных проводников и кабелей</p> <p>Методические указания</p> <p>Техническое описание</p> <p>Визуальная инструкция «МНЭ-AR» с элементами дополненной реальности на Flash-накопителе</p> <p>Визуальная инструкция «МНЭ-AR для очков VR» с элементами дополненной реальности на Flash-накопителе</p>
3	ТКУо "Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения"	<p>Каркас с панелями</p> <p>Токоизмерительные клещи</p> <p>Измеритель сопротивления изоляции</p> <p>Измеритель порядка чередования фаз</p> <p>Комплект соединительных проводников и измерительных переходников</p>
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Электромонтажная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	<p>Конфигурация стола: прямой</p> <p>Тип каркаса: деревянный</p> <p>Вид материала каркаса: ЛДСП</p> <p>Вид материала столешницы: ЛДСП</p> <p>Толщина материала каркаса, мм: 25</p> <p>Толщина материала столешницы, мм: 25</p>

		Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Электромонтажные стенды	Электромонтажные стенды
2	Электромонтажный инструмент	Электромонтажный инструмент
Дополнительное оборудование		

1	Контактор модульный	Контактор модульный
2	Кнопки	Кнопки
3	Сигнальные лампы	Сигнальные лампы
4	Вилка прямая	Вилка прямая
5	Крепежные материалы	Крепежные материалы
6	Провода	Провода
7	Аккумуляторная дрель	Аккумуляторная дрель
8	Ящики полимерные	Ящики полимерные
9	Лотки	Лотки
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «НАМТ» и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Электромонтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области машиностроения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места «Электромонтажный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Приборы для испытания и измерения электрооборудования	индикаторы для проверки исправности: зажигания, свеч; автомобильный тестер; прибор «автотестер АТ»; комбинированный вариант прибора «Автотестер АТ 1М»; прибор «КПА 1»; приборы: «ПА 1», угловой измеритель ЗСК, «ТОР 01», прибор «ШП 6»; проверка генератора и стартера приборами: Э236, ППЯ модель 533; автомобильный мультиметр-тахометр;

		контроль работы автомобильной электросхемы: индикатор ЗСК и индикатор качества топливной смеси «ИКС 1».
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «НАМТ» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), имеет электронную информационно-образовательную среду.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	КОМПАС	ОП.01 Инженерная графика	12

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ «НАМТ» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2 и 3 курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ «НАМТ» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ «НАМТ» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «НАМТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «НАМТ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие

коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ «НАМТ». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техника.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ «НАМТ» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

ФИО	Должность
Гриценко Наталья Евгеньевна	заведующий методическим кабинетом
Маресова Ольга Викторовна	методист
Краева Марина Константиновна	лаборант

Руководитель группы:

ФИО	Должность
Долгов Валерий Алексеевич	заместитель директора по учебной работе