



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Нижегородский автомеханический техникум"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

**специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
техник-механик

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждено Приказом ГБПОУ «НАМТ»

приказ № 01-02/266 от 01.09.2023 г.

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее – ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 № 1580.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-работодатель:

ООО УК «Группа ГАЗ»
Директор по персоналу



Е.А.Марштупа

М.П.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский автомеханический техникум" / ГБПОУ "НАМТ"



А.Г.Капшина

М.П.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	11
ПК 4.1 <i>Слесарная обработка узлов и деталей , входящих в состав оборудования</i>	15
Раздел 5. Структура образовательной программы	17
5.1. <i>Учебный план</i>	17
5.2. <i>План обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	20
5.4. <i>Рабочая программа воспитания</i>	33
5.5. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	34
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором	43
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором	44
Бытовые дозиметры и профессиональные дозиметры для личного использования	46
Противогаз в сумке ГП-5 с хранения	46
Пневматическая винтовка	46
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	61
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	61
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	62
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	62
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	63
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	64
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	64
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.12.2016 г. № 1580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования ГБПОУ «НАМТ» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывается сквозная реализация общеобразовательных дисциплин.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.12.2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-электрик».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны ГБПОУ «НАМТ»:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– локальные нормативные акты ГБПОУ «НАМТ» содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

– договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

– локальные акты (направленные на обучение, практику, результат освоения образовательной программы, должностные инструкции по профилю обучения и др.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Выпускник образовательной программы по квалификации техник осваивает общие виды деятельности: Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы; Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования; Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию; Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Группа ГАЗ	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Машиностроение	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4446 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПМ. 03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p>

		<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06		<p>Умения: описывать значимость своей специальности;</p>

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

документацией на государственном и иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	особенности произношения;
правила чтения текстов профессиональной направленности.	

.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.	Навыки/практический опыт: В проведении работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования;
		Умения: анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы; подбирать оборудование, средства измерения в соответствии с условиями технического задания; рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств;
		Знания: основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; основные законы электротехники; физические, технические и промышленные основы электроники; типовые узлы и устройства электронной техники; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; методы измерения параметров и свойств материалов;

		<p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>кинематику механизмов, соединения деталей машин;</p> <p>виды износа и деформаций деталей и узлов;</p> <p>методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>методику расчета на сжатие, срез и смятие;</p> <p>трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>назначение и классификацию подшипников;</p> <p>характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</p> <p>основные типы смазочных устройств;</p> <p>типы, назначение, устройство редукторов;</p> <p>устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</p> <p>систему допусков и посадок;</p> <p>основы организации производственного и технологического процессов отрасли;</p> <p>виды, устройство и назначение технологического оборудования отрасли;</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>В монтаже и пусконаладке промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</p> <p>В сборке узлов и систем, монтаже и наладке промышленного оборудования;</p> <p>В контроле работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>В программировании автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять монтажные работы;</p> <p>пользоваться грузоподъемными механизмами;</p> <p>Знания:</p> <p>устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа;</p> <p>нормативные требования по проведению монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;</p>

		<p>типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;</p> <p>правила строповки грузов;</p> <p>условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;</p>
	<p>ПК 1.3</p> <p>Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>В выполнении пусконаладочных работ и проведении испытаний систем промышленного оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>производить наладку и ввод в эксплуатацию промышленное оборудование</p> <p>Знания:</p> <p>технологии монтажа и пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</p> <p>средства контроля при монтажных и пусконаладочных работах</p>
<p>ВД 2</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК 2.1</p> <p>Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>В проведении регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя;</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования;</p> <p>Знания:</p> <p>особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли;</p>
	<p>ПК 2.2.</p> <p>Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>В диагностировании промышленного оборудования и дефектации его элементов;</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться контрольно-измерительным инструментом;</p> <p>выполнять эскизы деталей при ремонте;</p> <p>Знания:</p> <p>условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах;</p>
	<p>ПК 2.3</p> <p>Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного</p>	<p>Навыки/практический опыт:</p> <p>выполнении ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>определять способы обработки деталей;</p> <p>обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом;</p>

	оборудования	Знания: методы восстановления деталей;
	ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.	Навыки/практический опыт:
		Умения: пользоваться нормативной и справочной литературой,
		Знания: правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ
ВД 3 Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.	Навыки/практический опыт: В определении оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования;
		Умения: на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
		Знания:
	ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.	Навыки/практический опыт: В разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов;
		Умения: разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
		Знания: порядок разработки и оформления технической документации;
	ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного	Навыки/практический опыт: В определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования;
		Умения: обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;

	оборудования.	Знания: действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
	ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства	Навыки/практический опыт: В организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. Умения: в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров; проводить производственный инструктаж подчиненных; контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования; контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; Знания: методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса, отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
ВД 4 Освоение одной или нескольких профессий рабочих,	ПК 4.1 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в	Навыки/практический опыт: выполнения слесарной обработки деталей для изготовления простых приспособлений для ремонта и сборки Умения:

должностей служащих	состав оборудования	правильно организовывать рабочее место слесаря в соответствии с безопасными приемами труда; выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ
		Знания: безопасные приемы выполнения слесарно-сборочных работ; - назначение, характеристику, виды и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента; -назначение, характеристику, виды и правила применения слесарных приспособлений для выполнения работ
		Навыки/практический опыт: выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого оборудования, агрегатов, подъемных механизмов
ПК 4.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования	ПК 4.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования	Умения: выполнять слесарную обработку деталей; -выбирать и устанавливать режимы резания при работе на сверлильном станке;
		Знания: основные приемы и последовательность выполнения слесарных и слесарно-сборочных работ; -дефекты, их причины, меры предупреждения и устранения
		Навыки/практический опыт: организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту механического оборудования.
ПК 4.3 Разборка и сборка механизмов простого оборудования	ПК 4.3 Разборка и сборка механизмов простого оборудования	Умения: выполнять сборку разъемных и неразъемных соединений; -выполнять контроль изготовленных деталей
		Знания: механизацию слесарных работ; -правила и технологию контроля качества изготовленных деталей

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Семестр изучения
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы										
Блок ООД (10-11 класс)		1476	562	896	562	0	0	0	18	
ООД.01	Русский язык	120	26	81	26	0	0	0	3	1-2
ООД.02	Литература	120	40	77	40	0	0	0	3	1-2
ООД.03	Иностранный язык	108	100	8	100	0	0	0	0	1-2
ООД.04	Информатика	108	54	54	54	0	0	0	0	1-2
ООД.05	Химия	72	22	50	22	0	0	0	0	2
ООД.06	Биология	36	6	30	6	0	0	0	0	1
ООД.07	История	108	12	96	12	0	0	0	0	1-2
ООД.08	Обществознание	108	18	90	18	0	0	0	0	1-2
ООД.09	География	72	12	60	12	0	0	0	0	1-2
ООД.10	Физическая культура	108	106	2	106	0	0	0	0	1-2
ООД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	36	10	26	10	0	0	0	0	1
ПД.01	Математика	240	108	126	108	0	0	0	6	1-2
ПД.02	Физика	168	24	138	24	0	0	0	6	1-2
ДУД.01	Основы проектной деятельности	36	12	24	12	0	0	0	0	2
ДУД.02	Основы финансовой грамотности	36	12	24	12	0	0	0	0	1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	326	218	96	218	0	0	12	0	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	0	46	0	0	0	2	0	4

ОГСЭ.02	История	48	16	30	16	0	0	2	0	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	116	90	18	90	0	0	8	0	3-6
ОГСЭ.04	Физическая культура	114	112	2	112	0	0	0	0	3-6
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	166	66	88	66	0	0	6	6	
ЕН.01	Математика	82	30	44	30	0	0	2	6	3
ЕН.02	Информатика	48	36	10	36	0	0	2	0	3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	36	0	34	0	0	0	2	0	3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2262	1269	889	335	70	864	32	48	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1036	311	667	271	40	0	22	36	
ОП.01	Инженерная графика	112	68	42	68	0	0	2	0	3-4
ОП.02	Материаловедение	80	12	66	12	0	0	2	0	3
ОП.03	Техническая механика	186	66	106	46	20	0	2	12	3-4
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	68	12	54	12	0	0	2	0	4
ОП.05	Электротехника и основы электроники	104	30	72	30	0	0	2	0	3-4
ОП.06	Технологическое оборудование	84	30	46	30	0	0	2	6	5
ОП.07	Технология отрасли	48	4	42	4	0	0	2	0	6
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	136	16	112	16	0	0	2	6	3-4
ОП.09	Охрана труда и бережливое производство	90	18	64	18	0	0	2	6	5
ОП.10	Экономика отрасли	60	20	32	0	20	0	2	6	6
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	35	31	35	0	0	2	0	5
П.00	Профессиональный цикл	1226	958	222	64	30	864	10	12	
ПМ.01	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	228	160	54	16	0	144	2	6	
МДК.01.01	Осуществление монтажных и пусконаладочных работ промышленного оборудования	78	16	54	16	0	0	2	6	5
УП.01	Учебная практика	72	72	0	0	0	72	0	0	5
ПП.01	Производственная практика	72	72	0	0	0	72	0	0	5
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	228	152	62	8	0	144	2	6	
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	78	8	62	8	0	0	2	6	5
УП.02	Учебная практика	72	72	0	0	0	72	0	0	6

ПП.02	Производственная практика	72	72	0	0	0	72	0	0	6
ПМ.03	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	222	174	40	0	30	144	2	0	
МДК.03.01	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	72	30	40	0	30	0	2	0	6
УП.03	Учебная практика	72	72	0	0	0	72	0	0	6
ПП.03	Производственная практика	72	72	0	0	0	72	0	0	6
ДПБ	Группа ГАЗ									
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	404	328	66	40	0	288	4	0	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "18559 Слесарь ремонтник"	110	40	66	40	0	0	4	0	4
УП.04	Учебная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	4
ПП.04	Производственная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	4
ПДП.00	Производственная практика	144	144	0	0	0	144	0	0	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216								6
Итого:		4446	2115	1969	1181	70	864	50	72	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1.	<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Тема 1.1 Выполнение работ связанных с применением грузоподъёмных механизмов при монтаже промышленного оборудования</p> <p>1.1.1. Инструктаж по выполнению работ связанных с применением грузоподъёмных механизмов при монтаже промышленного оборудования, организация рабочего места и безопасности труда при выполнении грузоподъёмных работ</p> <p>1.1.2. Выполнение такелажных работ при вертикальном и горизонтальном перемещении грузов. Такелажные узлы и петли</p> <p>1.1.3. Выполнение строповки, подъёма и опускания грузов.</p> <p>Тема 1.2 Выполнение сборки зубчатых передач</p> <p>1.2.1. Последовательность выполнения работ при сборке и демонтаже зубчатых передач.</p> <p>1.2.2. Установка зубчатых колес на валах, их фиксация. Установка вала с зубчатыми колесами в корпус.</p> <p>1.2.3. Регулировка положения зубчатых колес и осевых зазоров. Проверка зацепления по пятну контакта.</p> <p>Тема 1.3 Монтаж подшипниковых узлов</p>	МДК.01.01	Осуществление монтажных и пусконаладочных работ промышленного оборудования	ПК 1.1 ПК 1.2	72	5	Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования	

	<p>1.3.1. Монтаж и демонтаж подшипников качения, установка подшипников на вал и в корпус. Установка упорных колец и гаск. Проверка валов и узлов на параллельность. Проверка выходных концов валов монтируемых узлов на соосность.</p> <p>Тема 1.4 Установка и выверка ременных, цепных передач</p> <p>1.4.1. Установка и выверка ременных передач. Регулировка натяжения ремней.</p> <p>1.4.2. Установка и выверка цепных передач. Виды износа звездочек и цепей цепных передач.</p> <p>Тема 1.5 Выполнение измерений размеров диаметров валов и отверстий деталей перед выполнением сборочных работ.</p> <p>1.5.1. Монтажно-измерительный инструмент: классификация, назначение, применение, основные метрологические показатели.</p> <p>1.5.2. Основные понятия Единой системы допусков и посадок (ЕСДП). Квалитеты точности. Предельные размеры. Вал, отверстие.</p> <p>1.5.3. Организация рабочего места и безопасности труда при выполнении измерений размеров диаметров валов и отверстий деталей.</p>							
2.	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>- монтаж и пуско-наладка промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;</p>	МДК.01.01	<p>Осуществление монтажных и пусконаладочных работ промышленного оборудования</p>	ПК 1.3	72	5	Производственное подразделение	Мастер участка

	<ul style="list-style-type: none"> - руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования; - проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП; - составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования; - особенности монтажа промышленного оборудования; - программирование автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - сборка узлов и систем, монтаж и наладка промышленного оборудования; - выполнение пусконаладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования. 							
3.	<p>Учебная практика раздела 1 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборка, регулировка и эксплуатация косозубого цилиндрического редуктора 2. Знакомство с конструкцией, устройством и назначением деталей конического прямозубого редуктора 3. Разборка конического прямозубого редуктора 4. Определение основных размеров и параметров зубчатого зацепления. Эскиз рабочей детали 	МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.1 ПК 2.2	72	6	Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования	

	<p>5. Выявление дефектов, снятие заусенцев. Составление дефектной ведомости, кинематической схемы редуктора</p> <p>6. Сборка и регулирование конического прямозубого редуктора</p> <p>7. Знакомство с конструкцией, устройством и назначением деталей конического косозубого редуктора</p> <p>8. Разборка конического косозубого редуктора</p> <p>9. Определение основных параметров и размеров зубчатого зацепления. Эскиз рабочей детали</p> <p>10. Выявление дефектов, снятие заусенцев. Составление дефектной ведомости, кинематической схемы редуктора</p> <p>11. Сборка конического косозубого редуктора</p> <p>12. Ознакомление с конструкцией, устройством и назначением деталей червячного редуктора</p> <p>13. Разборка червячного редуктора. Выявление дефектов</p> <p>14. Определение основных размеров и параметров зубчатого зацепления. Эскиз рабочей детали</p> <p>15. Сборка и регулировка червячного редуктора</p> <p>16. Ознакомление с устройством, назначением, конструкцией коробки передач</p>							
4.	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1.Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования;</p>	МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ПК 2.3 ПК 2.4	72	6	Производственное подразделение	Мастер участка

	<p>2.Методы регулировки и наладок промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов;</p> <p>3.Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования;</p> <p>4.Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.</p>							
5.	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Разработка карт смазки оборудования.</p> <p>2. Контроль и дефектовка передач.</p> <p>3. Измерение и регулировка зазоров в подшипниках скольжения.</p> <p>4. Ремонт трубопроводной арматуры</p>	МДК.03.01	<p>Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</p>	ПК 3.1	72	6	<p>Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования</p>	
6.	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Структура ремонтного цикла предприятия.</p> <p>2. Методы и приемы безопасного проведения ремонтных работ на предприятиях.</p> <p>3. Организация работы ремонтной бригады.</p> <p>4. Подготовка ремонтной документации (акты сдачи и приемки оборудования в ремонт, дефектные ведомости).</p> <p>5. Особенности технического надзора на предприятии.</p> <p>6. Проведение контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.</p> <p>7. Участие в организации работ по производственной</p>	МДК.03.01	<p>Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию</p>	<p>ПК 3.2</p> <p>ПК 3.3</p> <p>ПК 3.4</p>	72	6	<p>Производственное подразделение</p>	<p>Мастер участка</p>

	<p>эксплуатации и обслуживанию станков (в т.ч. с ЧПУ).</p> <p>8. Участие в процессе восстановления и изготовления деталей.</p> <p>9. Участие в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.</p> <p>10. Оформление технологической документации.</p>							
7.	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слесарные работы: 2. заточка режущего инструмента; 3. разметка деталей; 4. удаление лишнего слоя металла с поверхности заготовки; 5. разрубание заготовки на части; 6. прорубание смазочных канавок; 7. гибка деталей; 8. правка деталей; 9. опиление параллельных и перпендикулярных поверхностей; 10. опиление фасонных поверхностей; 11. сверление и рассверливание сквозных и глухих отверстий; 12. нарезание крепежных резьб метчиками и плашками 13. зенкование, зенкерование и развертывание отверстий; 14. шабрение поверхностей; 	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "18559 Слесарь ремонтник"	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p>	144	4	Слесарная мастерская	

	<p>15. распиливание отверстий замкнутого и незамкнутого контуров и припасовка деталей;</p> <p>16. притирка деталей;</p> <p>17. слесарно-сборочные работы:</p> <p>18. клепка</p> <p>19. пайка деталей;</p> <p>20. склеивание деталей;</p> <p>21. запрессовка деталей;</p> <p>22. сборка резьбовых соединений;</p> <p>23. сборка шлицевых и шпоночных соединений.</p>							
8.	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Размерная обработка детали</p> <p>2. Выполнение пригоночных операций слесарной обработки деталей</p> <p>3. Снятие агрегатов, узлов и механизмов оборудования</p> <p>4. Разборка агрегатов, узлов, механизмов и оборудования на детали</p> <p>5. Сборка агрегатов, узлов и механизмов и оборудования</p> <p>6. Установка узлов и механизмов на оборудовании</p> <p>7. Демонтаж агрегатов, узлов и механизмов оборудования</p> <p>8. Монтаж агрегатов, узлов и механизмов оборудования</p> <p>9. Выявление неисправных узлов и механизмов промышленного оборудования</p> <p>10. Ремонт узлов и механизмов промышленного оборудования</p> <p>11. Проверка комплектности узлов и механизмов узлов и</p>	МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "18559 Слесарь ремонтник"	<p>ПК 4.1</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p>	144	4	Производственное подразделение	Мастер участка

	механизмов промышленного оборудования 12.Статическая и динамическая балансировка узлов и механизмов промышленного оборудования							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

2 курс

Индекс	Компоненты программы	П	Н	сентябрь	П	Н	ноябрь	П	Н	декабрь	П	Н	январь	П	Н	февраль	П	Н	март	П	Н	апрель	П	Н	май	П	Н	июнь	П	Н	Июль																					
		Номера календарных недель																																																		
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26							
		Порядковые номера недель учебного года																																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																																			
ОГСЭ.01	Основы философии																	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																		
ОГСЭ.02	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл																																																			
ЕН.01	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	8																																			
ЕН.02	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																																				
ЕН.03	Экологические основы природопользования	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																					
ОПБ	Обязательный профессиональный блок																																																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																																																			
ОП.01	Инженерная графика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																
ОП.02	Материаловедение	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5																																					
ОП.03	Техническая механика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	8			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5													6	6				
ОП.04	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия																	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																
ОП.05	Электротехника и основы электроники	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3																
ОП.08	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5													6	6			
П.00	Профессиональный цикл																																																			

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- математики;
- информатики;
- экологических основ природопользования;
- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- бережливого производства;
- монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования;

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- бережливого производства.

Мастерские:

- слесарная;
- монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ «НАМТ», реализуя программу специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2

		Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Информатика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5

		Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Экологические основы природопользования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие

2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска

Дополнительное оборудование

	Отсутствует	
--	-------------	--

II Технические средства

Основное оборудование

1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9

Дополнительное оборудование

	Отсутствует	
--	-------------	--

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

	Отсутствует	
--	-------------	--

Дополнительное оборудование

	Отсутствует	
--	-------------	--

Кабинет «Социально-экономические дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный

		<p>Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие</p>
2	Учебные стулья	<p>Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый</p>
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	<p>Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB</p>
2	Проектор	<p>Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.</p>
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP

		разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Инженерная графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Охрана труда»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина

		Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
4	Макет для оказания первой помощи	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Бережливое производство»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25

		Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
4	Макет для оказания первой помощи	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP

		разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
4	Макет для оказания первой помощи	тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, торс) со светозвуковым индикатором
5	Медицинская аптечка	<ul style="list-style-type: none"> • трехслойные маска из нетканого материала — 2 штуки • резиновые, латексные, нитриловые или виниловые перчатки 2 пары • один жгут • марлевые бинты размером 5x10 — 4 штуки • марлевые бинты размером 7x14 см — 3 штуки • стерильные салфетки — 2 упаковки
6	Дозиметры бытовые	Бытовые дозиметры и профессиональные дозиметры для личного использования
7	Противогазы	Противогаз в сумке ГП-5 с хранения
8	Винтовка	Пневматическая винтовка
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600

		Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый

II Технические средства

Основное оборудование

1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
---	---------------------------------	---

Дополнительное оборудование

	Отсутствует	
--	-------------	--

III Дополнительное оборудование

Основное оборудование

	Отсутствует	
--	-------------	--

Дополнительное оборудование

	Отсутствует	
--	-------------	--

6.1.2.3. Оснащение лабораторий Лаборатория «Техническая механика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный

		<p>Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие</p>
2	Учебные стулья	<p>Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый</p>
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	<p>Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB</p>
2	Проектор	<p>Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.</p>
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Учебная электромеханическая испытательная машина УЭИМ-20-300	Ход захватов до 300 мм. Дискретность позиционирования 0,01 мм. Усилие до 20 кН. Потребляемая мощность не более 0,8 кВт. Масса, не более 120 кг Состав: несущая рамная конструкция, шарико-винтовая передача с электроприводом, силоизмеритель на сжатие-растяжение 20кН, плата АЦП, ПЭВМ с программой сбора информации. Принадлежности: – захваты для образцов с резьбовыми головками; – опорные плиты для испытаний на сжатие, плита со сферической опорой для компенсации непараллельности граней образцов для испытаний на сжатие; – устройство нагружения для испытания пластичных материалов на срез
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да

		Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	ТКУ оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля"	Стационарный универсальный твердомер (по Роквеллу, Бринеллю и Виккерсу) с образцами для выполнения лабораторной работы (10 образцов с различной твердостью в деревянном футляре). Габаритные размеры, вес: 520x270x450 мм, 120 кг.
2	Микроскоп РВ-22Чернышева	Увеличение микроскопа, крат 50-1000
3	Микроскоп РВ-21Чернышева	Увеличение микроскопа, крат 50-1000
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Лаборатория «Электротехника и электроника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP

		разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лабораторные комплексы «Электрические цепи»	Напряжение электропитания 220 В Частота питающего напряжения 50 Гц Потребляемая мощность, не более 50 ВА
2	Лабораторные стенды «Электрические цепи и электроника» (включая блок генераторов напряжений и блок мультиметров)	Напряжение электропитания 220 В Частота питающего напряжения 50 Гц Потребляемая мощность, не более 50 ВА
3	Набор мини-блоков «Трансформаторы»	Набор мини-блоков «Трансформаторы»
4	Набор мини-блоков «Электрические и электронные компоненты»	Набор мини-блоков «Электрические и электронные компоненты»
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная

		Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, ГГб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект деталей и приспособлений для измерения	Поверочные линейки, призмы
2	Комплект контрольно-измерительного инструмента	Штангенциркули, микрометры
3	Набор образцов шероховатости поверхности	Наборы образцов шероховатости
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

Лаборатория «Бережливое производство»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
4	Доска классная	Трёхэлементная меловая доска
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D

		вес 7.2 кг.
3	Экран	Настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тренажер бережливого производства "Производство штепсельных вилок"	Набор для сборки штепсельных вилок
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Слесарная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	На штативе / настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект оснащения станка инструментом	Пластины, державки токарные
2	Комплект мерительного инструмента	Наборы штангенциркулей, микрометров

Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебные столы	Конфигурация стола: прямой Тип каркаса: деревянный Вид материала каркаса: ЛДСП Вид материала столешницы: ЛДСП Толщина материала каркаса, мм: 25 Толщина материала столешницы, мм: 25 Цвет: белый или светло-серый Вид опоры стола: П-образная Высота, мм: 750 Глубина, мм: 600 Ширина, мм: 1400 Кромка ПВХ: наличие
2	Учебные стулья	Вид материала обивки сидения: кожа искусственная Вид материала обивки спинки: кожа искусственная Наличие механизма регулировки по высоте: да Наличие подлокотников: нет Регулировка угла наклона: нет

		Тип каркаса: металлический Вид основания: крестовина Материал крестовины: пластик Ролики на крестовине: наличие Количество роликов: 5 Цвет материала обивки: синий или серый
3	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры в сборе	Количество ядер процессора, не менее 2 Частота процессора, не менее, ГГц 3,2 Оперативная память, не менее, Гб 4 Объем диска, не менее, Гб 128 Диагональ монитора, не менее, дюймов 18,5 Мышь оптическая, USB Клавиатура USB
2	Проектор	Стационарный широкоформатный проектор технология DLP разрешение 1280x800 световой поток 3100 лм. контрастность 10000:1 подключение по VGA (DSub), HDMI подключение к сети Ethernet поддержка 3D вес 7.2 кг.
3	Экран	На штативе / настенно-потолочный, 16:9
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальный токарный центр	Конструктивные особенности (не хуже или аналогичны): - Монолитная чугунная станина 45 град с направляющими качения - Освещение рабочей зоны - Шумопоглощающий кожух станка типа «Кристалл» - Индикация состояния станка на двери кожуха - Бронированное стекло двери с широким обзором рабочей зоны - Автоматическая централизованная система смазки - Трехцветная сигнальная лампа - Жидкостное охлаждение шпинделя

		<p>Система ЧПУ: Система ЧПУ - ИНЭЛСИ INTNC PRO или аналог</p> <p>Револьверная головка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12-позиционная револьверная головка VDI-30, сечение резца 20x20, диаметр расточного инструмента - 30 - Система подачи СОЖ через инструмент <p>Комплект блоков револьверной головки VDI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 приводной осевой, -1 приводной радиальный, -1 статичный осевой, -1 статичный торцевой <p>Ось С</p> <p>Точность позиционирования 0.008 град Повторяемость 0.006 град</p> <p>Зажимные приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гидравлический 3х кулачковый 8" полый самоцентрирующийся патрон с гидроцилиндром - Электронный блок регулирования давления в патроне - Задняя бабка с гидравлическим приводом выдвижения пиноли - Комплект сырых кулачков <p>Подача СОЖ / отвод стружки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвейер отвода стружки - Пистолет для сдува стружки <p>Измерение/контроль: Датчик измерения инструмента механический</p>
2	Комплект оснащения станка инструментом	Пластины, державки токарные
3	Комплект мерительного инструмента	Наборы штангенциркулей, микрометров
4	Винтовой компрессор	<p>Тип компрессора: Винтовой</p> <p>Тип привода: ременной</p> <p>Максимальное давление: 8 бар</p> <p>Минимальное давление: 6 бар</p> <p>Производительность: 0,55 м3/мин</p> <p>Мощность: 4 кВт</p> <p>Напряжение: 380 В</p> <p>Частота: 50 Hz</p> <p>Класс защиты двигателя: IP54/55 Вес: 135 кг</p> <p>Габариты (ДхШхВ): 920x600x695 мм</p> <p>Шум: 62 дБ</p>

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ «НАМТ» и (или) в организациях машиностроительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных

материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Промышленная механика и монтаж» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области машиностроения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственное подразделение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сборочный конвейер	Сборочный конвейер
2	Автоматические линии	Автоматические линии
3	Участок станков с ЧПУ	Участок станков с ЧПУ
4	Металлообрабатывающие станки токарной, фрезерной, сверлильной, заточной групп	Металлообрабатывающие станки токарной, фрезерной, сверлильной, заточной групп
5	Слесарные и электромонтажные участки	Слесарные и электромонтажные участки
6	Штамповочные прессы	Штамповочные прессы
7	Сварочное оборудование	Сварочное оборудование
8	Установки ТВЧ	Установки ТВЧ
9	Кривошипные горячештамповочные прессы	Кривошипные горячештамповочные прессы
10	Горизонтально-ковочные машины	Горизонтально-ковочные машины
11	Индукционные установки	Индукционные установки
12	Газовые печи	Газовые печи
13	Электропечи	Электропечи
14	Автоматизированные комплексы литья под давлением	Автоматизированные комплексы литья под давлением
15	Плавильные агрегаты: электроиндукционные тигельные печи, индукционные накаливающие плавильные печи	Плавильные агрегаты: электроиндукционные тигельные печи, индукционные накаливающие плавильные печи
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Отсутствует	
Дополнительное оборудование		
	Отсутствует	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «НАМТ» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю), имеет электронную информационно-образовательную среду.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	КОМПАС	ОП.01 Инженерная графика	12

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ «НАМТ» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули,

междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2 и 3 курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ «НАМТ» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ «НАМТ» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «НАМТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «НАМТ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ «НАМТ». Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации техника.

7.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ «НАМТ» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Гриценко Наталья Евгеньевна	заведующий методическим кабинетом
Маресова Ольга Викторовна	методист
Краева Марина Константиновна	лаборант

Руководитель группы:

ФИО	Должность
Долгов Валерий Алексеевич	заместитель директора по учебной работе