Министерство образования и науки Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский автомеханический техникум»

Рассмотрено на заседании
Конференции работников
и обучающихся
протокол № 1
от 20.04.2023

Утверждаю
Директор техникума
_____А.Г. Капшина
«20» апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Нижегородский автомеханический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 36C43BD68D2A8F68A4DDCF59E966A949
Владелец **Капшина Ангелина Геннадьевна**
Действителен с 20.02.2023 по 15.05.2024

Нижний Новгород
2023

Содержание

		Стр.
1.	Образовательная деятельность…….....	4
2.	Система управления ГБПОУ «НАМТ»……	9
3.	Содержание и качество подготовки студентов……...	13
4.	Организация учебного процесса……...	20
5.	Востребованность выпускников (учебно-производственная работа, дуальное обучение, трудоустройство)……..	25
6.	Качество кадрового обеспечения……..	45
7.	Качество учебно-методического обеспечения…….	55
8.	Воспитательная работа……...	115
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения…….	150
10.	Материально-техническая база…….....	153
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования……..	154
12.	Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ «НАМТ», подлежащих самообследованию……...	162
13.	Заключение, общие выводы и задачи……...	167

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский автомеханический техникум» (далее – ГБПОУ «НАМТ») в 2023 году было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «НАМТ».

Для проведения процедуры самообследования и подготовки отчета приказом ГБПОУ «НАМТ» от 06.12.2022 № 01-02/436 был утвержден состав комиссии по самообследованию ГБПОУ «НАМТ».

В процессе самообследования проводилось:

оценка образовательной деятельности, системы управления ГБПОУ «НАМТ», содержания и качества подготовки студентом, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБПОУ «НАМТ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На заседании конференции работников и обучающихся (протокол № 1 от 20.04.2022) были рассмотрены и одобрены материалы, представленные комиссией по результатам самообследования техникума.

1. Образовательная деятельность

История Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский автомеханический техникум» (далее – техникум) тесно связана с судьбой Горьковского автомобильного завода. В соответствии с постановлением Президиума Нижегородского крайисполкома от 26.10.1929 (протокол заседания № 10) был основан и начал готовить кадры для автозавода Нижегородский механо-автотранспортный техникум (сокращенно МАСТ). Первый набор состоял из 2 параллельных групп по холодной обработке металлов резанием. Новый техникум не имел своих лабораторий, мастерских, ни своего преподавательского состава. Но, тем не менее, начал готовить кадры для будущего автозавода. С октября 1929 года занятия перевели в «Школу ученичества массовых профессий» (ШУМП) на базу завода им. Ульянова.

Летом 1934 года было построено трехэтажное здание техникума, и занятия были перенесены в теплые, светлые, просторные аудитории. Это здание до войны будет называться профтехкомбинат.

За 90 лет своего существования техникум выпустил не одно поколение востребованных на рынке труда специалистов среднего звена.

С 01.01.2012 в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2011№2413-р техникум передан в ведение министерства образования Нижегородской области. На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 24.02.2015 №471 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижегородский автомеханический техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский автомеханический техникум».

Официальное полное наименование образовательной организации на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский автомеханический техникум".

Официальное сокращенное наименование образовательной организации на русском языке: ГБПОУ «НАМТ».

Юридический адрес образовательной организации: 603004, г. Нижний Новгород, Нижегородской области, пр. Ленина, 111.

Фактический адрес образовательной организации: 603004, г. Нижний Новгород, Нижегородской области, пр. Ленина, 111.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества является Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении техникума от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области.

Функции и полномочия собственника имущества техникума от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, печатью со своим наименованием.

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет средств бюджета Нижегородской области, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доходы деятельности.

Предметом деятельности техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности техникума являются:

– подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;

– подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена.

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование	
1	2	3	4	5	6	7	9
1.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 г.10 м.
2.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 г.10 м.
3.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2 г.10 м. 3 г.10 м.
4.	Основная	Среднее	15.00.00	Машиностроение	15.02.08	Технология	3 г.10 м.

	образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	профессиональное образование				машиностроения	
5.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	2 г.10 м. 3 г.10 м.
6.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 г.10 м.
7.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.16	Технология машиностроения	2 г.10 м.
8.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	15.00.00	Машиностроение	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2 г. 10 м. 3 г.10 м.
9.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение	3 г.10 м.
10.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г.10 м.
11.	Основная образовательная программа среднего профессионального	Среднее профессиональное образование	23.00.00	Техника и технологии наземного	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за	3 г.10 м.

	о образования - программа подготовки специалистов среднего звена			транспорта		исключением водного)	
12.	Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена	Среднее профессиональное образование	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 г.10 м.

Техникум реализует основные программы профессионального обучения:

– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Техникум реализует дополнительные образовательные программы:

– дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

– программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки.

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

По программам подготовки специалистов среднего звена – в очной, заочной формах обучения.

Техникум реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования посредством, в том числе, сетевых форм их реализации.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на русском языке.

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 52Л01 № 0002391, регистрационный № 543 от 14.07.2015, выданной министерством образования Нижегородской области на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям

подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Срок действия лицензии – бессрочно.

Техникум имеет государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации от 04.02.2019 регистрационный № 2974, серия52А01 № 0002632, выданное министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Для обеспечения уставной деятельности техникум располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией:

- Устав, принятый заседанием Совета техникума, протокол № 1 от 06.04.2015, зарегистрирован ИФСН по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода 15.04.2015.
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода, серия 52 № 005309722, дата внесения записи –31.10.1995;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по Автозаводскому району г. Нижнего Новгорода, № 2155256051971, дата внесения записи – 15.04.2015;
- Свидетельство о постановке на учет организации в налоговом органе, серия 52 № 004471839, дата постановки на учет 31.10.1995 ИНН 5256022490, КПП 525601001;
- ФГОСы СПО по специальностям;
- локальные акты техникума.

В техникуме работает первичная профсоюзная организация. Председатель – Зеленцов С.А.

Задачи профсоюза**:**

- в условиях рыночной экономики - защита трудовых, социально-экономических, духовных прав и интересов членов профсоюза;
- осуществление систематического контроля за выполнением коллективного договора;
- согласование по установлению систем оплаты труда и форм материального поощрения, положений о премировании.

Численность профсоюза составляет 103 человека.

Первичная профсоюзная организация руководствуется в своей деятельности Уставом профсоюза работников автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения РФ, Законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», нормативными актами выборных органов профсоюза, постановлениями Центрального и областного комитетов профсоюза.

Между техникумом и первичной профсоюзной организацией в 2020 году заключен коллективный договор, который нацелен на всестороннее развитие техникума, заинтересованность в стабильности его работы, регулирования трудовых отношений, создание социально-экономических интересов работников и администрации техникума, включая финансовые и материальные интересы (зарегистрирован в министерстве социальной политики Нижегородской области 13.04.2020).

Вывод: Образовательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Нижегородской области, Уставом техникума, правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами.

2. Система управления ГБПОУ «НАМТ»

Управление деятельностью техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Нижегородской области, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Конференция работников и обучающихся техникума;
- Партнерский совет;
- Совет техникума;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет.

Высшим коллегиальным органом управления техникумом является Конференция работников и обучающихся техникума.

В техникуме функционирует четкая система взаимодействия структурных подразделений, позволяющая в полной мере использовать потенциал преподавателей, сотрудников и студентов для обеспечения качества подготовки специалистов.

Директор представляет интересы образовательной организации в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит деятельностью техникума на основе единоначалия; определяет структуру управления; утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка; осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки студентов и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств; осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью техникума; осуществляет прием и увольнение сотрудников в соответствии с действующим трудовым законодательством; издает приказы, обязательные для всех работников и студентов.

В целях организации взаимодействия структурных подразделений еженедельно при директоре проводятся совещания административно-управленческих работников, где определяются задачи и проводится анализ текущей работы.

Конференция работников и обучающихся техникума решает следующие вопросы:

- определение приоритетных направлений деятельности техникума;
- рассмотрение финансового плана техникума и внесений в него изменений;
- участие в других организациях;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления. В своей деятельности руководствуется положением о Партнерском совете Учреждения.

Партнерский совет:

- обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и техникума: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- обсуждает проект контрольных цифр приема обучающихся техникума;

- обсуждает вопросы разработки и внедрения образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей;

- организует проведение экспертизы учебных планов и программ;

- обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-работодателей;

- анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - работодателях.

Общее руководство техникумом осуществляет Совет техникума, который является постоянно действующим органом самоуправления.

Компетенция Совета техникума:

- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание техникума в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- осуществление контроля за работой подразделения общественного питания;
- внесение рекомендаций по внесению изменений в Устав техникума;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников техникума;
- принятие решения о премировании работников.

Для осуществления общего руководства образовательным процессом создан Педагогический Совет.

Компетенция Педагогического совета:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;

- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;

- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;

- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;

- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;

-рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;

-организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;

-обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;

- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс и восстановлении;

- - обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных студентов в присутствии их родителей (законных представителей);

- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;

-координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

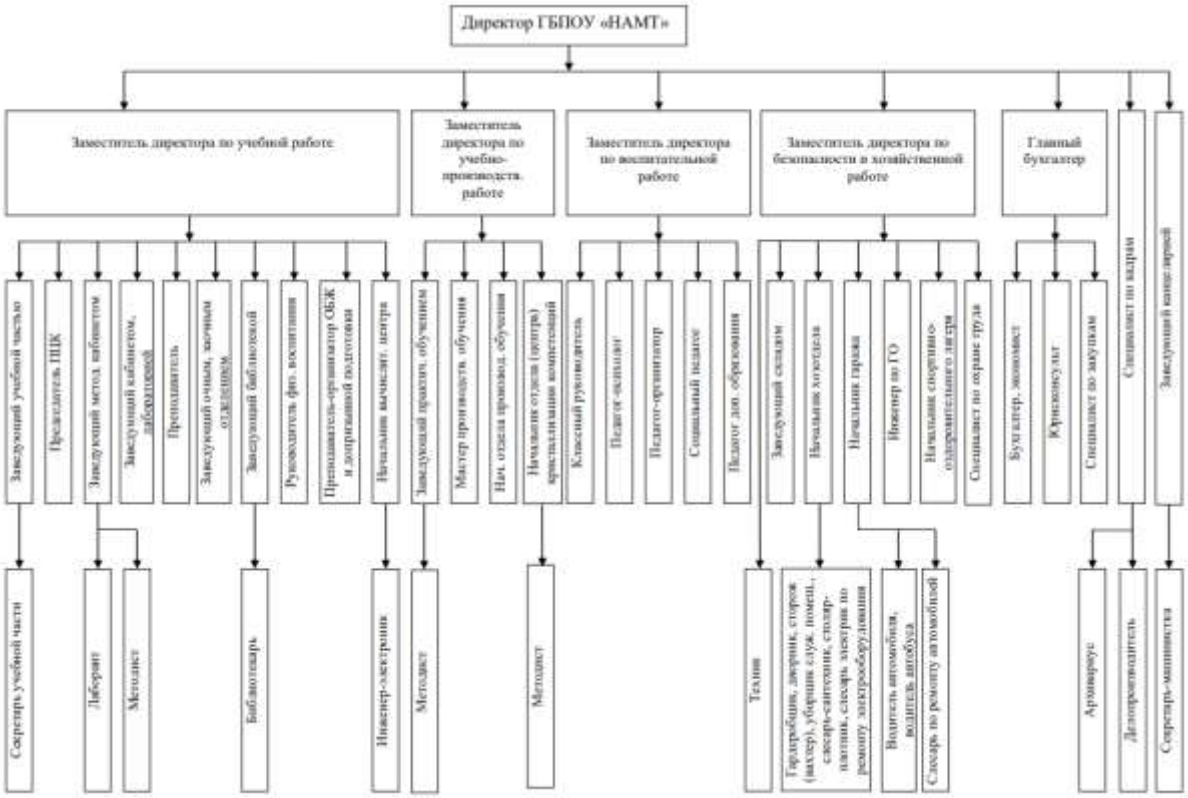
Студенческий совет имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов,
- готовить и вносить предложения в органы управления техникума по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов**;**
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка техникума;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Большую помощь в управлении учебно-воспитательным процессом оказывают: методический совет, методическое объединение классных руководителей, студенческий профком, совет по профилактике правонарушений, профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников.

В техникуме продолжает свою работу Совет ветеранов.

Функционирование техникума осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом техникума, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.



При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации.

Контактная информация:
Юридический адрес: 603004, г. Нижний Новгород, пр. Ленина, д. 111
Телефон(факс): 8 (831) 295-91-22
Электронный адрес: namt-nn@rambler.ru
Официальный сайт: www.намт.рф

Директор техникума	Капшина Ангелина Геннадьевна	295-91-22
Заместитель директора по учебной работе	Долгов Валерий Алексеевич	295-63-49
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Каледина Ирина Алексеевна	290-97-42
Заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе	Ермолаев Алексей Васильевич	295-63-36
Заместитель директора по воспитательной работе	Тихонова Олеся Валерьевна	290-86-21
Главный бухгалтер	Даданова Наталья Геннадьевна	295-90-44
Заведующий очным отделением	Орлова Любовь Александровна	290-97-43
Заведующий очным отделением	Макарова Жанна Львовна	290-97-43
Заведующий заочным отделением	Кошкина Светлана Александровна	295-83-05
Заведующий библиотекой	Долгова Екатерина Александровна	290-88-55
Заведующий канцелярией	Валагура Анна Ивановна	295-91-22
Заведующий методическим кабинетом	Гриценко Наталья Евгеньевна	295-63-37
Заведующий учебной частью	Кузьмина Елена Григорьевна	295-63-37
Специалист по кадрам	Ермилова Татьяна Витальевна	412-95-54

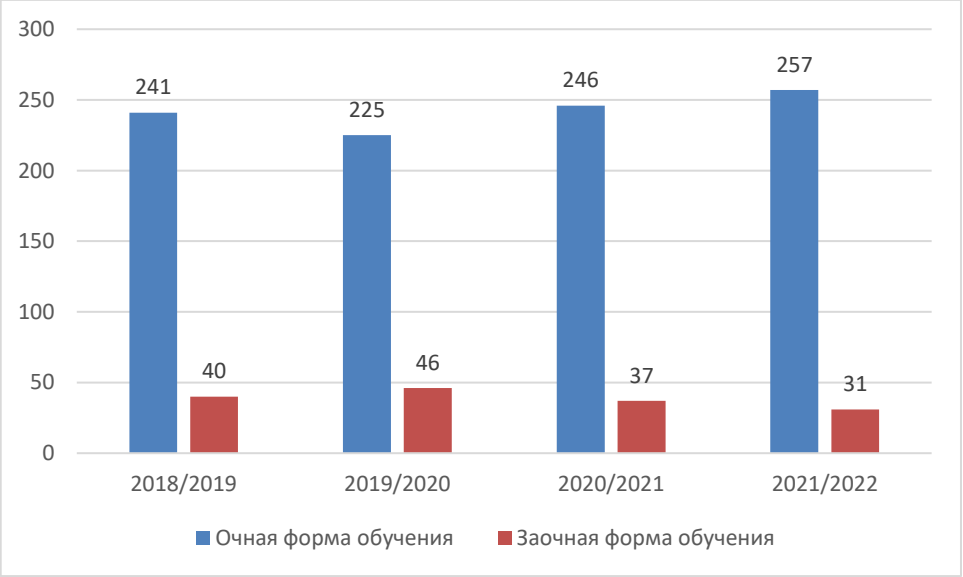
Анализ структуры и системы управления позволяет сделать следующие **выводы:** система управления техникумом позволяет обеспечить стабильное и качественное функционирование по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

3. Содержание и качество подготовки студентов

В техникуме реализуется следующий перечень специальностей:

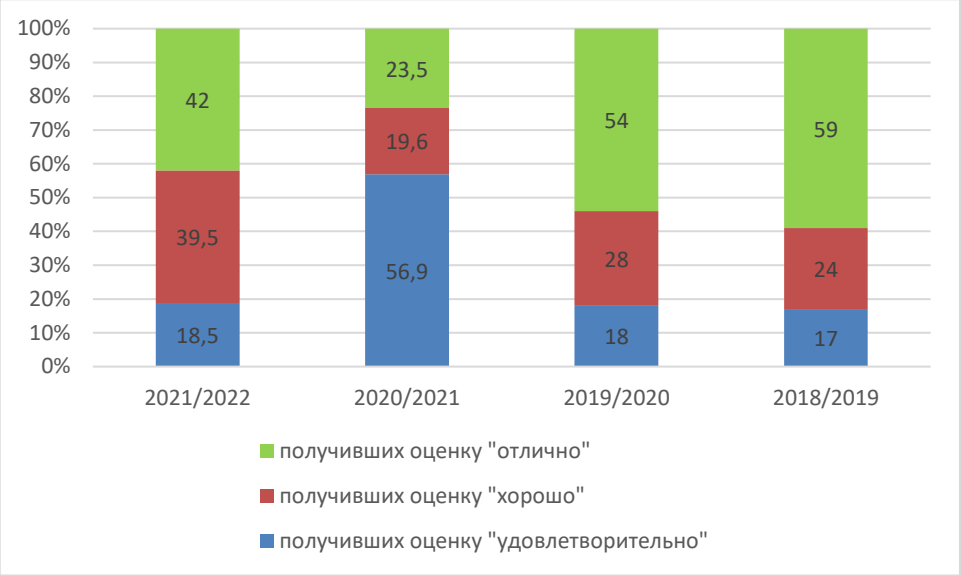
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).
- 15.02.08 (15.02.16) Технология машиностроения.
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Выпуск специалистов за 4 последних учебных года в техникуме представлен на диаграмме.

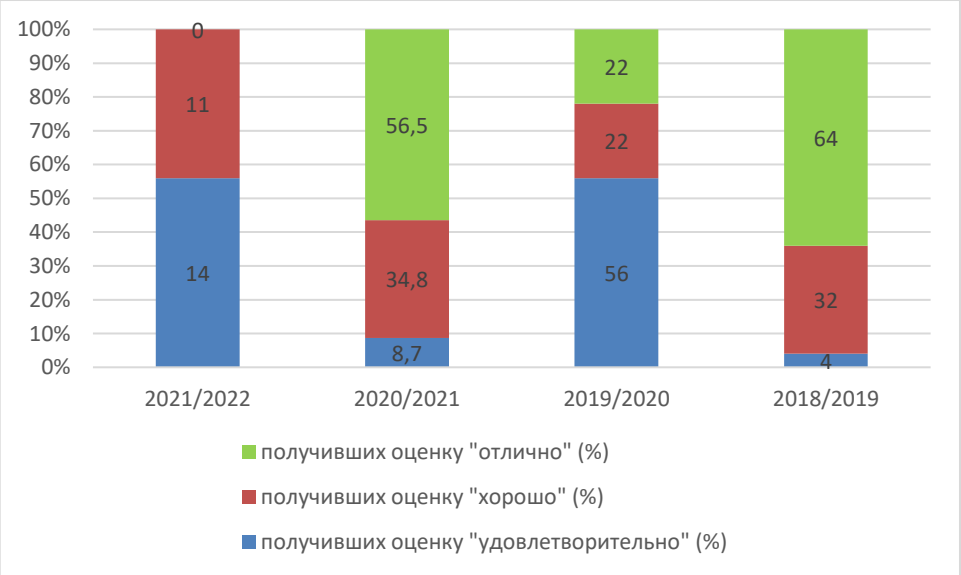


Качество подготовки студентов по реализуемым образовательным программам представлено в разрезе по каждой реализуемой специальности, форме обучения и в динамике за последние 4 учебных года.

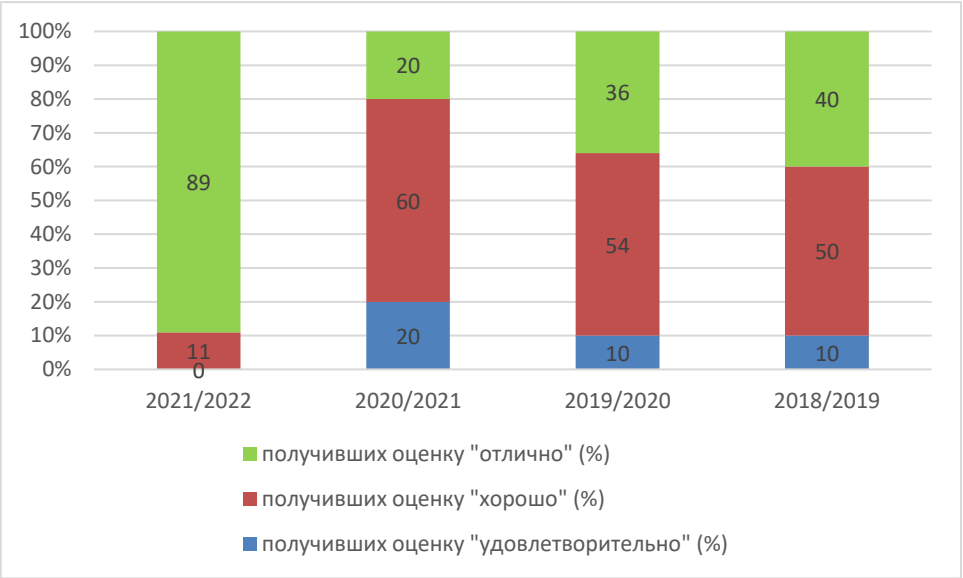
Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах очной формы обучения (в %)



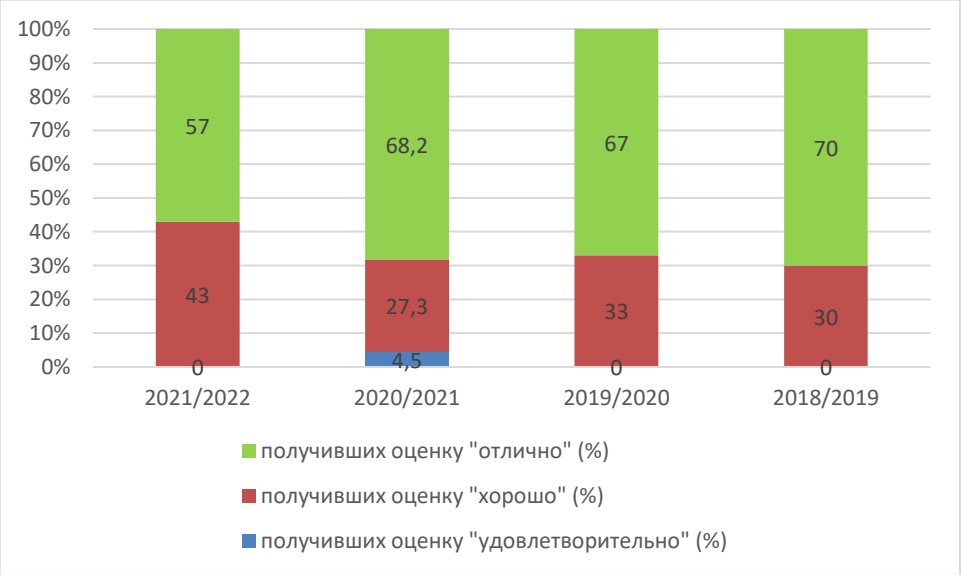
Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очной формы обучения (в %)



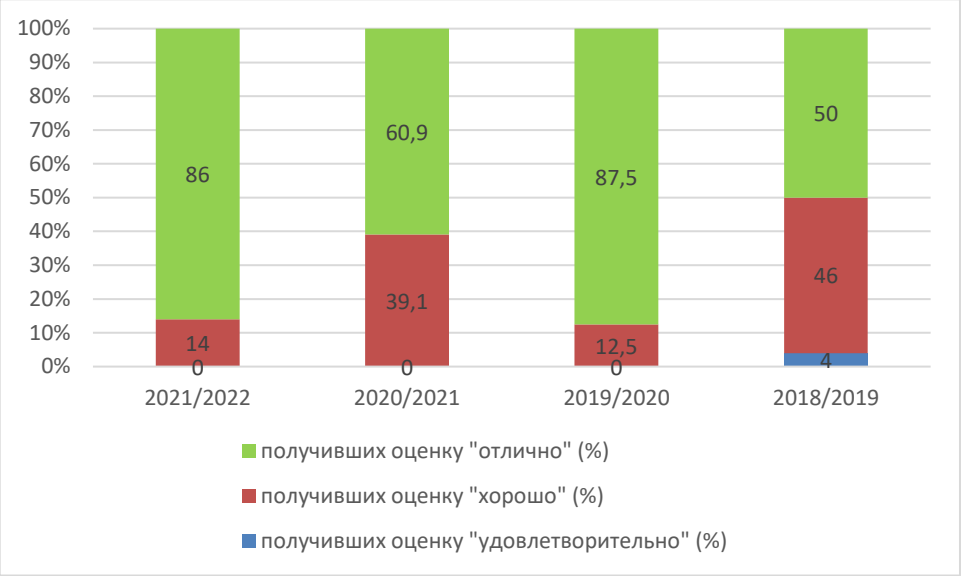
Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) заочной формы обучения (в %)



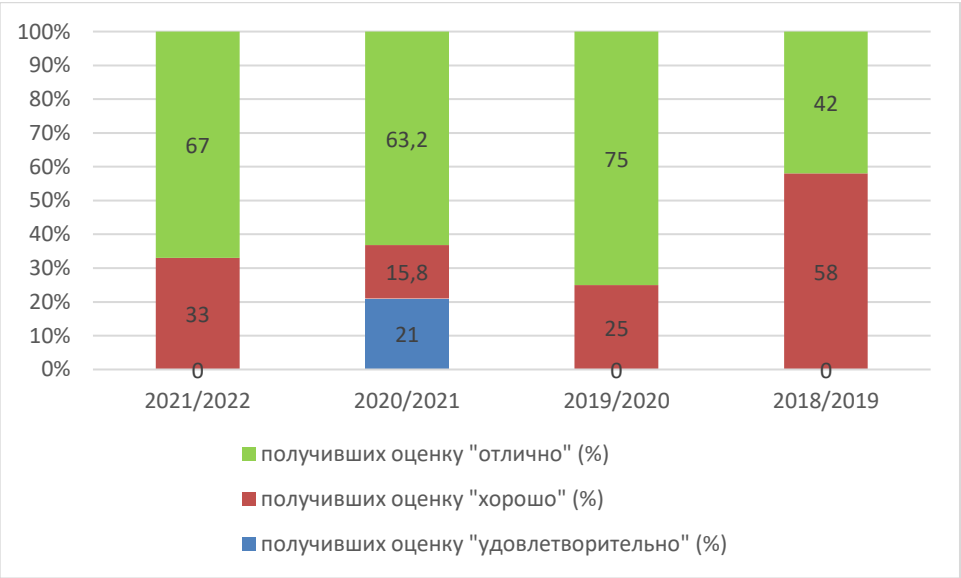
Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)/15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) очной формы обучения (в %)



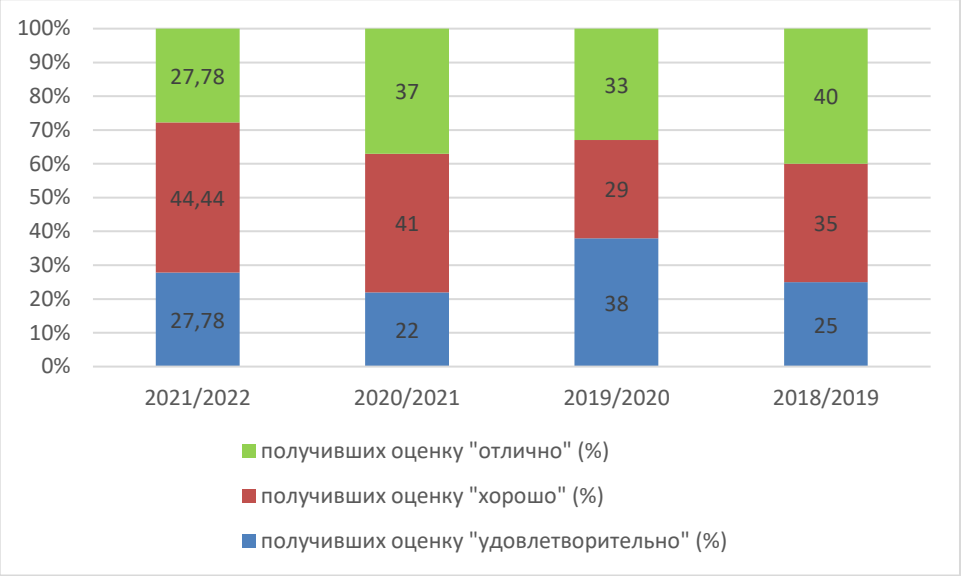
Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08 Технология машиностроения очной формы обучения (в %)



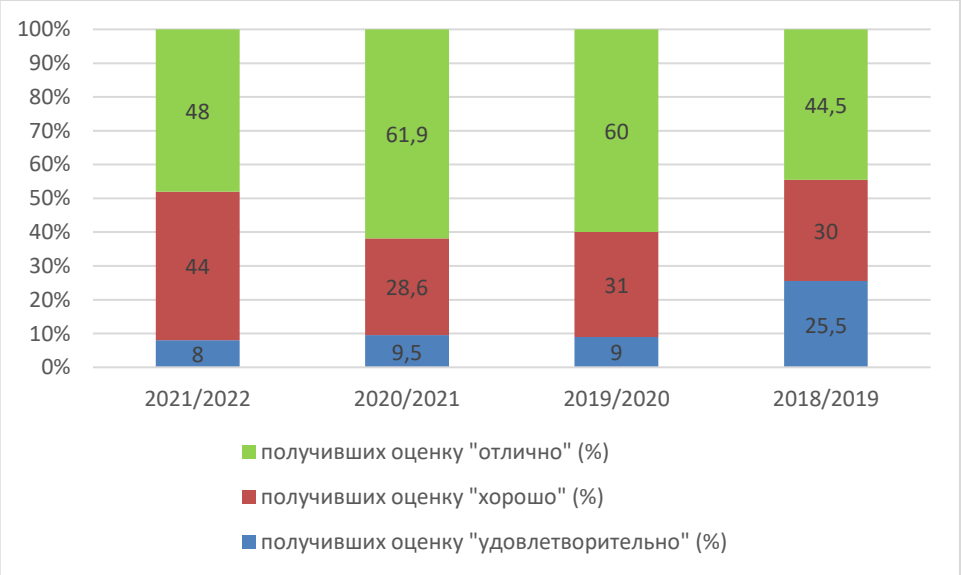
Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.08 Технология машиностроения заочной формы обучения (в %)



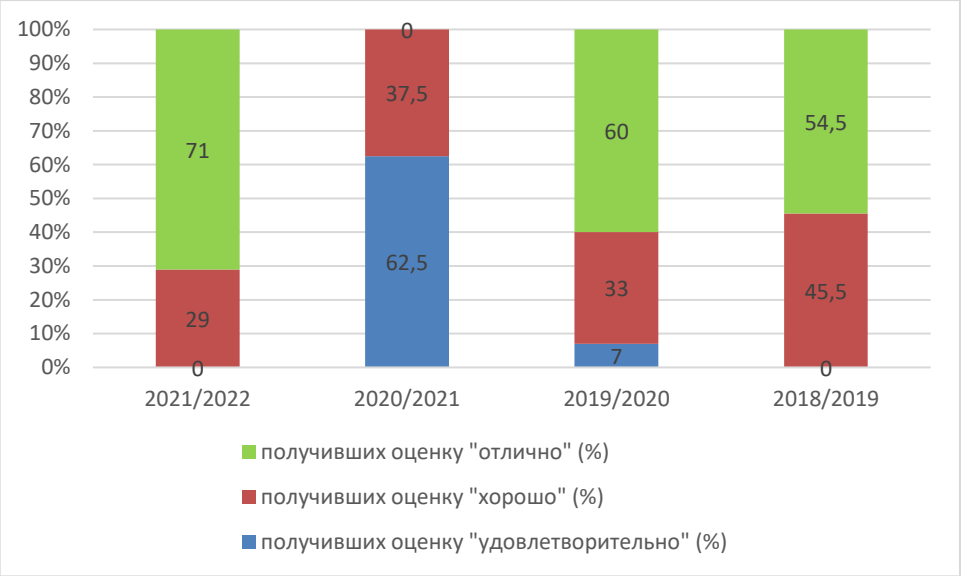
Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение очной формы обучения (в %)



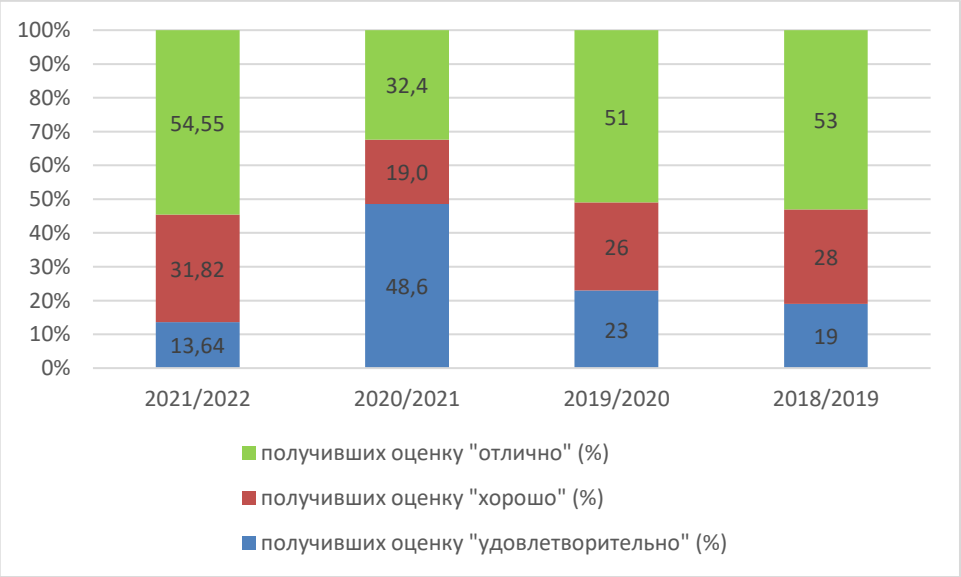
Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта очной формы обучения (в %)



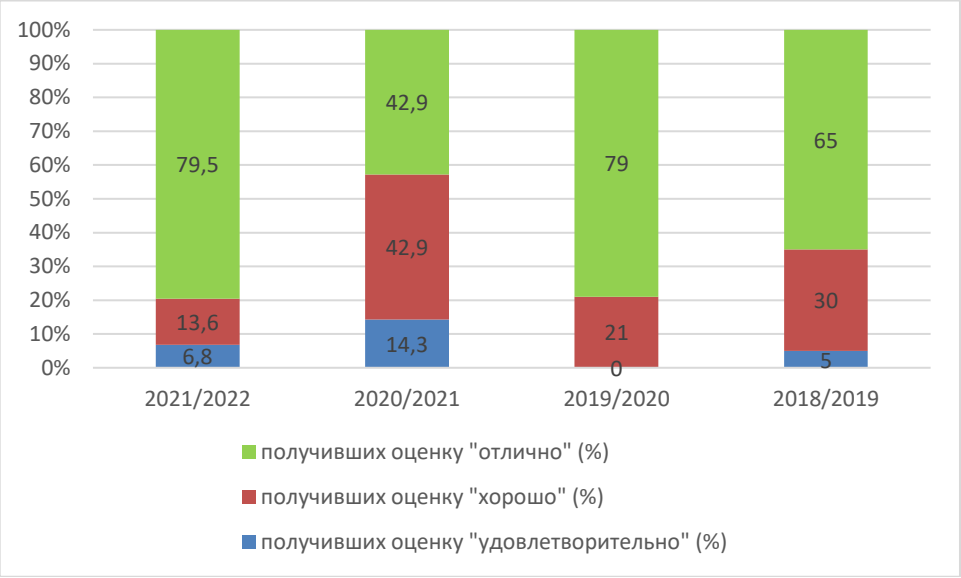
Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта заочной формы обучения (в %)



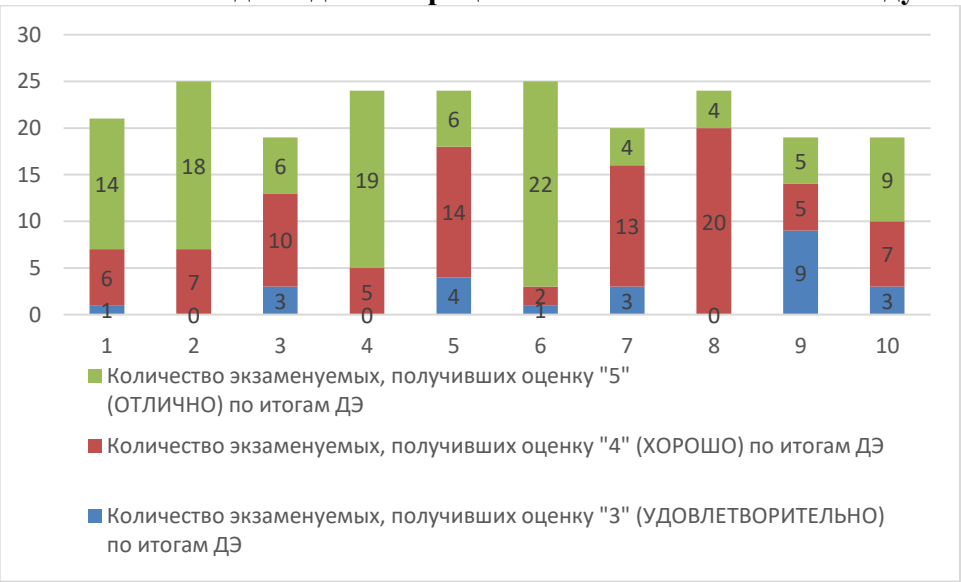
Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) очной формы обучения (в %)



Качество подготовки студентов по специальности по результатам государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения (в %)



Показатели сдачи демонстрационных экзаменов в 2022 году



Выводы: Важную роль в формировании профессиональной компетентности специалистов играет введение в образовательные программы среднего профессионального образования демонстрационного экзамена, который проводится в форме практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов, направленных на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

В 2022 году 220 студентов прошли успешно аттестацию в форме демонстрационного экзамена, что говорит о качественной подготовке студентов техникумом в соответствии с общепринятыми всероссийскими стандартами.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми директором календарными учебными графиками по очной и заочной формам обучения.

Расписание учебных занятий составляется своевременно и располагается на информационном стенде, а также размещено на официальном сайте техникума.

Заместитель директора по учебной работе, заведующий учебной частью и заведующие отделениями контролируют выполнение учебной нагрузки преподавателями, обеспечивают рациональное использование рабочего времени преподавателей, осуществляют контроль за учебным процессом, посещаемостью занятий студентами, содержанием и структурой учебно-программной документации техникума, ведут учебную документацию.

Учебные занятия организованы в две смены при продолжительности два академических часа по 45 мин.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заведующим учебной частью.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе. Исходя из годовой учебной нагрузки, и согласно рабочей программы по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу преподаватели составляют календарно-тематические планы, в которых зафиксированы: распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий: комбинированные уроки, практические, лабораторные занятия, внеаудиторная и аудиторная самостоятельная работа, консультации. Консультации проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля. В соответствии с графиком взаимопосещения учебных занятий члены ПЦК записывают анализ уроков.

Регулярно старостами подаются сведения заведующим отделением о студентах, пропустивших занятия, а также совместно с классными руководителями ведут ведомости учета посещаемости учебных часов.

Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения др.).

Реализация ОПОП СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется на информационно-коммуникационной платформе «Сферум».

В учебный процесс студентов первого курса введена особая форма организации образовательной деятельности – индивидуальный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса

являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Все учебные занятия записываются в журналах теоретического и практического обучения. Результаты проверки, показали, что журналы учебных занятий оформляются в соответствии с установленными требованиями.

Порядок организации и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, курсового проектирования, пересдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов утвержден соответствующими локальными актами. Расписание проведения экзаменов, утверждается директором. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов 10.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля и включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Итоги экзаменов отражаются в журналах групп, зачетных книжках и экзаменационных ведомостях.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются на заседании Педагогического совета.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

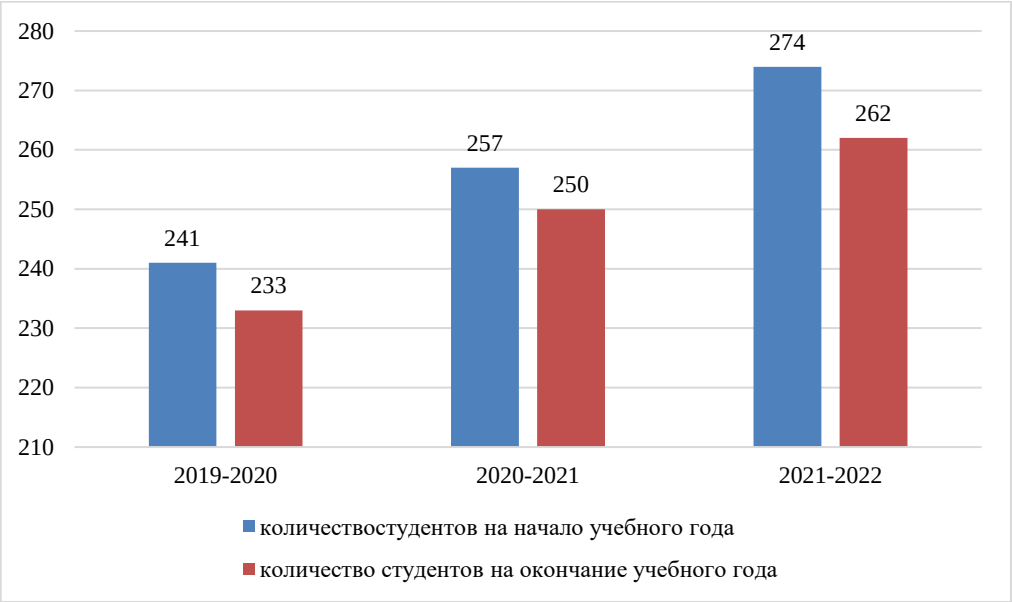
Особое значение в техникуме уделяется самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студентов включает в себя аудиторную самостоятельную работу и внеаудиторную самостоятельную работу, которая составляет 50% от объёма часов, отведенных на изучение дисциплины, профессионального модуля в рамках изучения ФГОС или по актуализированным ФГОС СПО входит в расписание учебных занятий:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лабораторным и практическим работам);
- изучение учебного материала в рамках внеаудиторной самостоятельной работы;
- выполнение графических, практических, расчетно-графических работ, курсовых (работ) проектов;
- подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций, проектов и др.

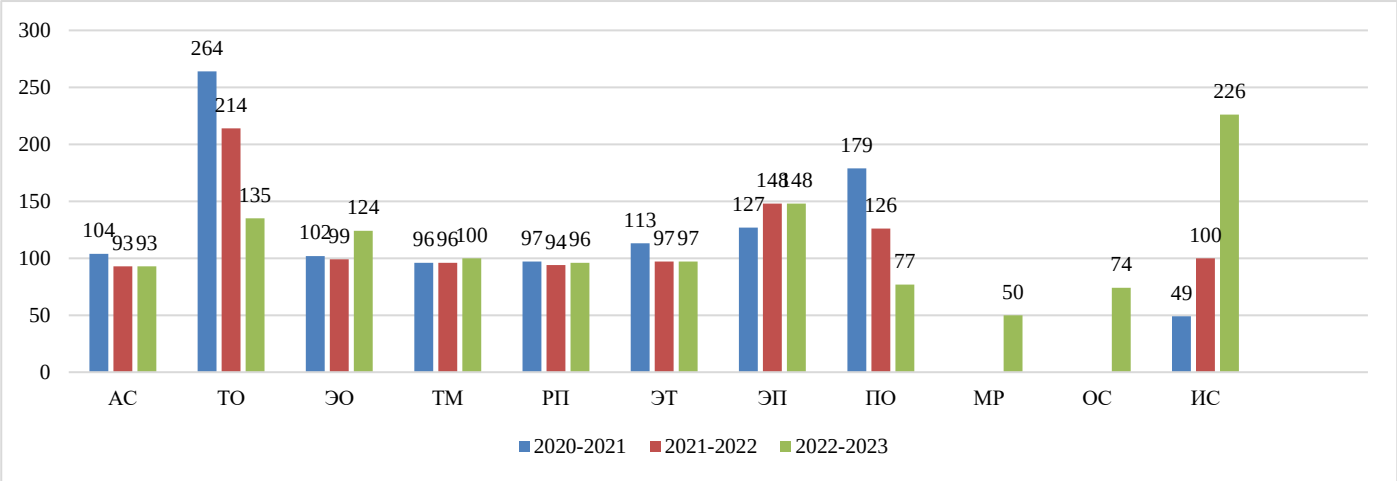
Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальностям, являются: учебные и производственные практики.

Отдельные элементы ОПОП СПО техникума осуществляются за счет сетевого взаимодействия.

Количество студентов на выпускном курсе на начало и конец учебного года (очная форма обучения)



Контингент студентов (очная форма обучения) в разрезе специальностей (человек)*



*данные показаны на начало каждого учебного года

АС - 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение

ТО - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ЭО- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ТМ - 15.02.08 (15.02.16) Технология машиностроения

РП - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ЭТ - 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

ЭП – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

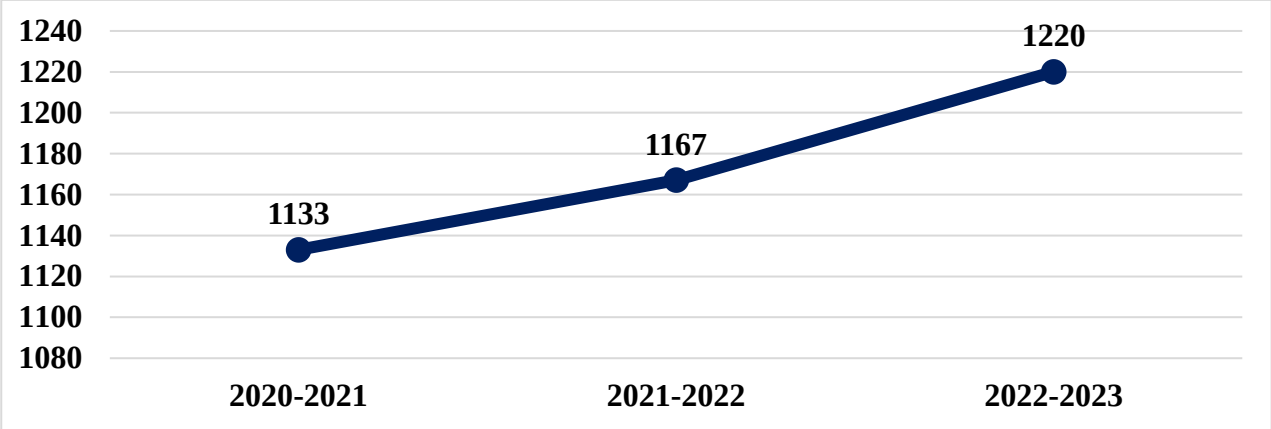
МР – 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

ОС – 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

ПО - 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

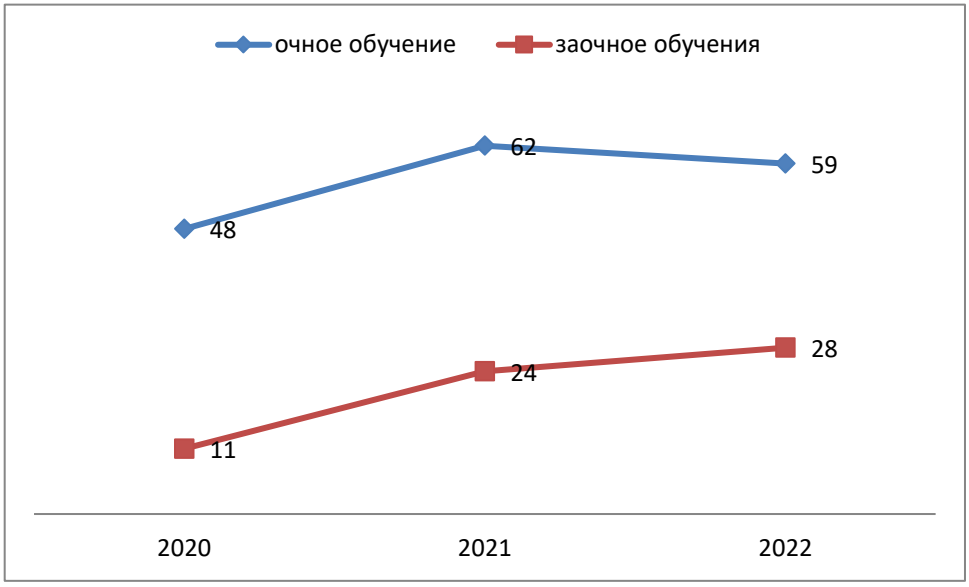
ИС – 09.02.07 Информационные системы и программирование

Контингент студентов (очная форма обучения) (человек) *



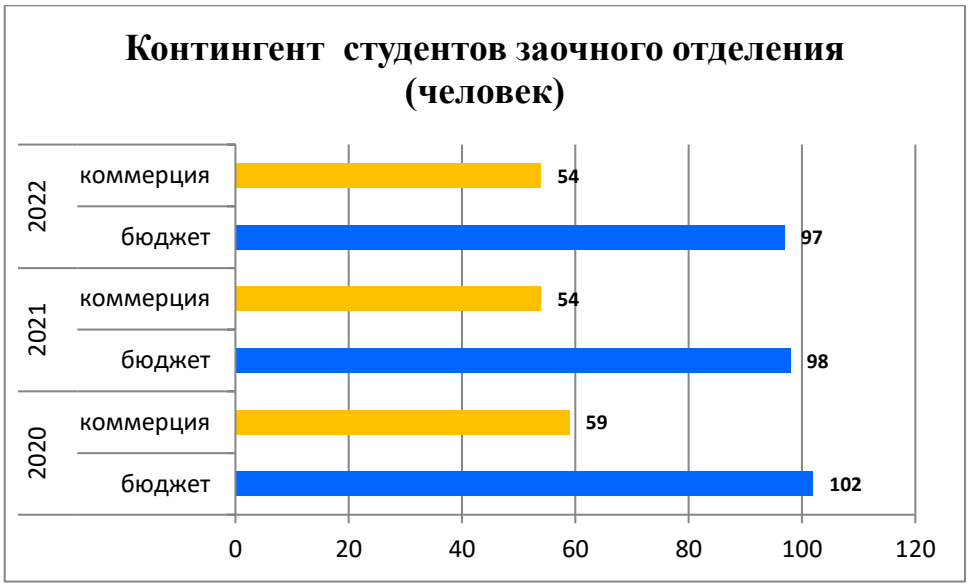
*данные показаны на начало каждого учебного года

Динамика выбытия студентов (всех форм обучения) (человек) *



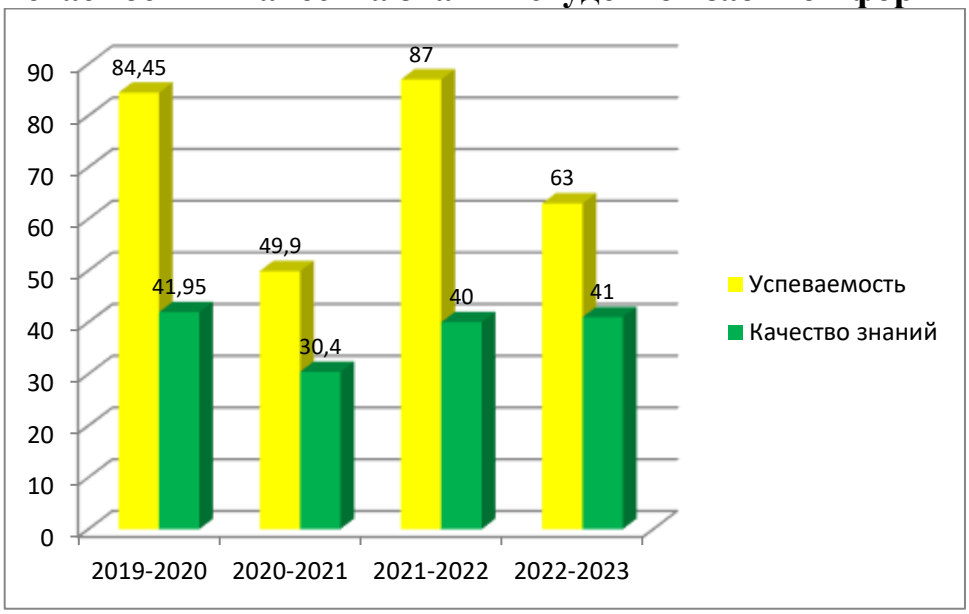
*данные показаны на 31.12 каждого года

Контингент студентов заочной формы обучения (человек)*



Данные представлены по состоянию на 31.12 каждого года.

Анализ успеваемости и качества знаний студентов заочной формы обучения



Выводы: В 2021-2022 учебном году обучение по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялось по очной форме обучения на базе 9 классов и заочной форме обучения на базе 11 классов.

Структура подготовки специалистов формируется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются министерством образования и науки Нижегородской области. Проводятся мероприятия по сохранению контингента студентов, что позволяет сократить число отчисленных студентов. Структура ППССЗ по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО и содержит все необходимые элементы. Организация государственной итоговой аттестации соответствует требованиям к ней.

5. Востребованность выпускников

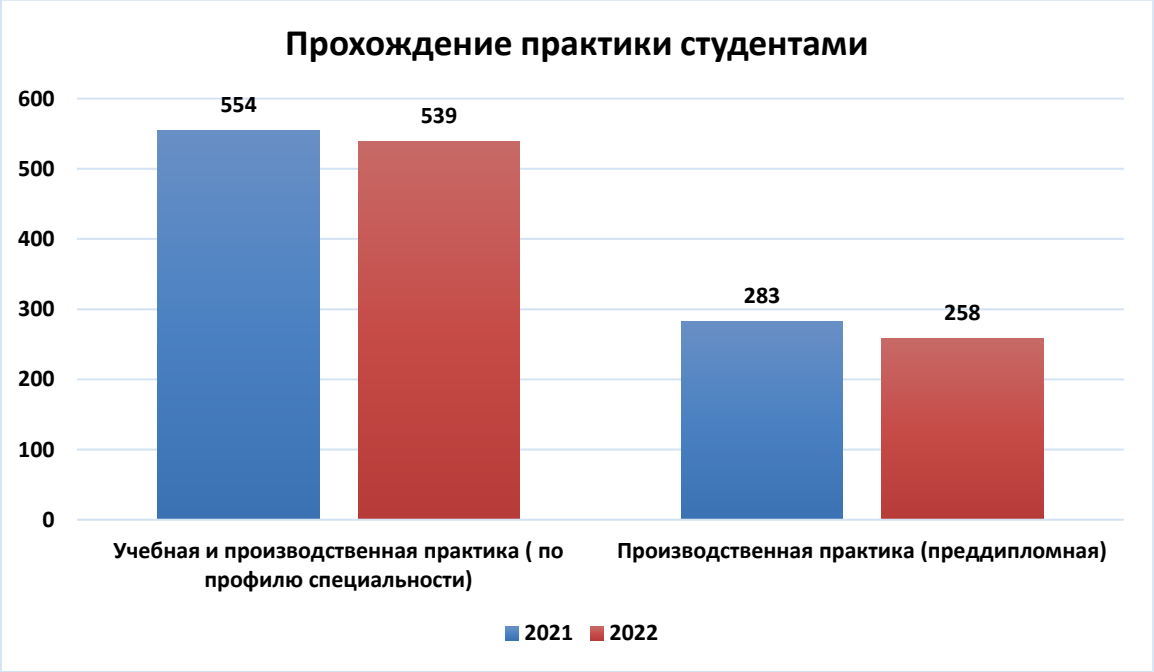
Организация учебных и производственных практик. Проектная работа

ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» заключил долгосрочные договоры о практической подготовке и трудоустройству выпускников с крупным работодателей и социальным партнером техникума, с Группой ГАЗ на период до 2026 года.

Студенты техникума проходят практическую подготовку и трудоустраиваются на предприятия Группы ГАЗ - ООО «Автозавод «ГАЗ», ПАО «ГАЗ», ООО «Нижегородский литейный завод», ООО «Завод мостов и агрегатов», ООО «Нижегородские моторы», ООО «Сервисный центр», ООО «ГАЗ-ИТСервис», ООО «Объединенный инженерный центр», ООО «Технопарк».

По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) техникум сотрудничает с АО «Гринатом», 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) – с Группами компаний Луидор, Агат.

Практическая подготовка студентов была организована в соответствии с календарным учебным графиком. Рабочие программы практик по всем специальностям согласованы с работодателями.



В отчетном учебном году 518 студентов прошли практическую подготовку на базовых предприятиях. Учебная практика для студентов 2 курса технических специальностей была организована в учебно-производственных мастерских ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Группа ГАЗ». Студенты специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах прошли учебную практику на базе техникума.

Производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики студентов были организованы на профильных предприятиях Группы ГАЗ. За студентами закреплялись руководители практической подготовки от техникума и от предприятий (наставники), которые проводили процедуру оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных обучающимися в период прохождения практики.

По результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности), в рамках освоения профессионального модуля: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 156 студентов освоили рабочую профессию в соответствии с программой практики и получили свидетельство о присвоении квалификации. Квалификационный экзамен на присвоение студентам разряда проводился на площадке работодателя.

В 2022 году 64% студентов 3-4 курсов технических специальностей прошли оплачиваемую производственную практику (по профилю специальности) на предприятиях Группы ГАЗ, в период которой они зачислялись на вакантные рабочие места по срочному трудовому договору.

29 студентов IV курса техникума выполнили реальные дипломные проекты на базе предприятий завода.

Среди них руководителями предприятий и председателями ГИА были особо отмечены реальные дипломные проекты следующих студентов:

Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

- Разработка программы оповещения замен, Бесчастнов Данила Андреевич
- Автоматизация создания пользователей в WT, Дрягин Евгений Анатольевич
- Проектирование базы данных выпускников ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» с мониторингом занятости, Сухарин Егор Алексеевич
- Автоматизация создания пользователей в WT, Трешина Вероника Сергеевна
- Автоматизация создания пользователей в WT, Шаманин Александр Сергеевич
- Разработка базы данных учёта оборудования вычислительного центра ГБПОУ "НАМТ", Огольцов Даниил Вадимович.

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

- Электроснабжение электрического цеха ООО «Автозаводская ТЭЦ», Баландин Матвей Алексеевич
- Наладка и испытание электрооборудования электротехнической лаборатории ООО «Автозаводская ТЭЦ», Вахалин Артём Александрович
- Оптимизация электроснабжение линии крана-перегружателя Гуттер № 3 на примере ООО «Сервисный центр», Крамаров Богдан Евгеньевич
- Модернизация электрооборудования крана-перегружателя Гуттер № 3 примере ООО «Сервисный центр», Курамшев Иван Александрович
- Ремонт электрооборудования электрического цеха ООО «Автозаводская ТЭЦ», Титов Игорь Русланович
- Электроснабжение и освещение электромонтажной мастерской ГБПОУ «НАМТ», Чириков Артем Алексеевич.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

- Оптимизация потока механического участка по изготовлению детали Картер главного цилиндра тормозов - первичный C41R11-3505015, входящий в тормозную систему автомобиля ГАЗон NEXT на базе ООО «Объединенный инженерный центр» - Анишкевич Каролина Денисовна
- Оптимизация потока механического участка по изготовлению детали Наконечник передний C41RB3-3414014 для рулевой продольной тяги для автомобиля ГАЗон NEXT на базе ООО «Объединенный инженерный центр», Коковихин Владимир Эдуардович
- Оптимизация потока механического участка по изготовлению детали Ступица заднего колеса A31R32-3104015 входящий в узел дисковых тормозов автомобиля ГАЗель Next на базе ООО «Объединенный инженерный центр», Марков Максим Андреевич.

Специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

- Модернизация бортовой сети автомобиля ГАЗель Некст на базе ООО «Луидор – Тюнинг Плюс», Зубков Григорий Петрович

- Модернизация системы электрооборудования автомобиля ГАЗель в связи с заменой изделий импортного производства на отечественные аналоги на базе ООО «Объединенный инженерный центр», Тузков Кирилл Евгеньевич.

Следует особо отметить реальный дипломные проекты по Бережливому производству, которые выполнили студенты группы 18-1АС специальности 23.02.02Автомобиле- и тракторостроение Благочиннов Андрей Вадимович и Тихонов Владислав Алексеевич «Повышение производительности участка по сборке мостов автомобиля ГАЗон NEXT грузоподьемностью 4,6т производства мостов и подвесок Бизнес-единицы ПААГ ПАО «ГАЗ».

Студенты работали работали в период прохождения производственной и преддипломной практики в составе рабочей группы Дирекции по развитию Производственной системы ПАО «ГАЗ» и занимались оптимизацией, усовершенствованием технологических процессов, разработкой рабочих стандартов. Предложенные студентами кайзены не требовали дополнительных затрат, но позволили достичь хороших экономических показателей и были внедрены на производственных участках.

Защиты дипломных проектов по бережливому производству принимала на рабочем месте директор Дирекции по развитию Производственной системы ООО «УК «Группа ГАЗ» Исакова О.Н. и дала высокую оценку выполненной работе.

Проектная работа

1. *Проект дуального образования*

Проект техникума с Группой ГАЗ по дуальному образованию «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования» признан лучшей практикой по итогам работы за 2022 год конкурса субъектов Российской Федерации, проводимом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Министерства Просвещения РФ.

Результаты проектной работы:

- ❑ Две площадки дуального образования с Группой ГАЗ:
- ООО «Сервисный центр»
- ПАО «ГАЗ» Производство автомобильных агрегатов
- ❑ 4 проектных специальности

–15.02.12 Монтаж, техническое облуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

–Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

–15.02.08 Технология машиностроения

–38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

❑ Реализация проекта 2022

–Участие работодателя в образовательном процессе

–Практико-ориентированные образовательные программы

–Практики, лабораторные и практические занятия на производстве

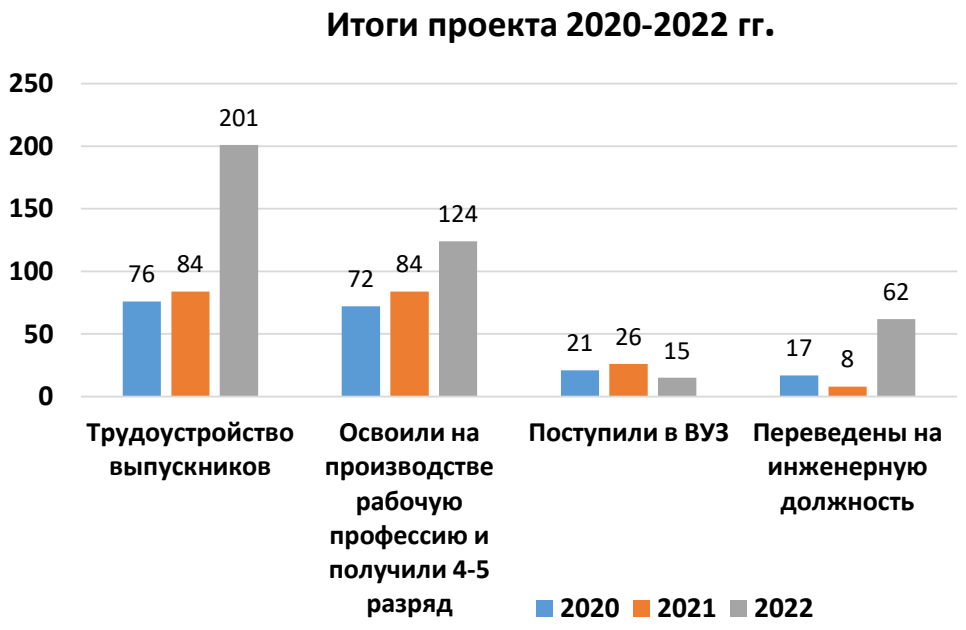
–Получение дополнительной рабочей профессии на предприятии

–Участие студентов в решении «узких» производственных проблем «Инженерный проект»

–Защита курсовых проектов и реальных дипломных проектов на производстве

–Трудоустройство студентов 4 курса до окончания техникума, в период прохождения производственных практик

Всем выпускникам проектных специальностей предложено трудоустройство на предприятия Группы ГАЗ. Для студентов разработана программа формирования дополнительных профессиональных компетенций, навыков проектного мышления, личностного развития. Студенты участвуют в Научно-технической конференции «Будущее создается сегодня», выпускники техникума зачисляются в кадровый резерв предприятия «Поколение NEXT».



2. Федеральная инновационная площадка «Разработка и внедрение инновационной образовательной программы по бережливому производству для подготовки специалистов высокотехнологичных отраслей промышленности» 2018-2022 г. (Приказ Министерства Просвещения РФ №318 от 18.12.2018 г)

Проект реализовывался техникумом совместно с Группой ГАЗ и был направлен

на развитие бережливых технологий в различных сферах деятельности техникума:

совершенствование образовательного процесса, развитие материально-технической базы, повышение квалификации педагогических кадров, формирование фабрики процессов, развитие олимпиадного и чемпионатного движения и подготовку специалистов для предприятий, владеющих инструментами бережливого производства.

Достижения техникума:

2.1. Созданы фабрики производственных процессов на базе лаборатории по Бережливому производству и офисных процессов на базе методического кабинета.

Лаборатория по Бережливому производству оснащена деталями, переданными с производства: воздушными фильтрами, бардачками автомобиля, топливными насосами двигателя. Разработаны кейсы, рабочие тетради для проведения практических занятий и отработки навыков сборки.

2.2. ГБПОУ «НАМТ» вошел в состав Лиги бережливых колледжей

2.3. В целях популяризации подходов, принципов, методов и инструментов бережливого производства техникум реализует внутренние проекты, направленные внедрение бережливых технологий и оптимизацию всех затрат и стремится к достижению статуса Бережливый техникум.

В 2022 году в техникуме были реализованы 7 внутренних проектов, защиты которых принимала директор техникума Капшина А.Г.:

- фабрика производственных и офисных процессов;

- виртуальный методический кабинет (оптимизации работы с документацией; электронная ведомость учета педагогических часов; онлайн выдача справок студентам);
- оптимизация процесса предоставления расчетных листов по заработной плате;
- оптимизация работы приемной комиссии;
- улучшение процессов взаимодействия с персоналом (оптимизация процесса ознакомления сотрудников с локально- нормативными актами и текущей документацией в отделе кадров);
- оптимизация процесса опросов студентов (онлайн опросы);
- хранение оборудования и инвентаря (усовершенствования содержания помещения для хранения оборудования и инвентаря).

Проект «Виртуальный методический кабинет» занял первое место в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в системе образования Нижегородской области, проводимом ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»

2.4. Ежегодно проводится повышение квалификации преподавателей на производстве по изучению инструментов бережливого производства.

В 2022 году преподаватели Нижегородского автомеханического техникума прошли практическое обучение на производственной площадке Группы ГАЗ по программе повышения квалификации «Лучшие практики внедрения инструментов бережливого производства». Обучение проводила Баженова Наталья Евгеньевна, главный специалист дирекции по развитию Производственной системы ООО «Управляющая компания «Группа ГАЗ».

На базе ЧОУ ДПО «Корпоративный университет «Группа ГАЗ» участники обучения изучили философию бережливого производства, виды потерь, приняли участие в деловой игре по разработке и внедрению улучшений по выявленным проблемам. Затем преподаватели ознакомились с внедрением инструментов бережливого производства и эталонными рабочими местами в цехе сварки и сборки кузовов, в сборочном производстве ООО «Автозавод ГАЗ».

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства

Чемпионатное движение “Молодые профессионалы”

Достижения студентов в профессиональных конкурсах свидетельствуют о высоком уровне уровне качества подготовки специалистов.

Количество компетенций, по которым техникум принимает участие в Региональных чемпионатах “Молодые профессионалы” и количество занятых призовых мест ежегодно увеличивается.

В январе 2022 года директор техникума Капшина А.Г. провела совещание по подведению итогов Открытого VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Нижегородской области.

Студенты и преподаватели приняли участие в чемпионате по 7 компетенциям и достойно представили техникум. Были подведены итоги работы по компетенциям, обсуждались конкурсные задания, проблемы при выполнении и пути их решения.

1) Веб-технологии – 1 место

Атмайкина Г.Н. – преподаватель

Сухарин Е.А. – студент гр. 18-8ПО

2) Бережливое производство – 1 место

Таланцев Н.А. . – преподаватель

Тихонов В.А. – студент гр. 17-3ЭО

3) Охрана труда – 1 место

Зимина О.В. – преподаватель

Анишкевич К.Д. – студент гр. 18-4ТМ

4). Инженерный дизайн CAD, возрастная категория «Юниоры» - 1 место

Першин М.А. . – студент гр. 21-ММР

5) Токарные работы на станках с ЧПУ – 3 место

Князева А.А. – преподаватель, эксперт-компатриот

Шавин А.М. – студент гр. 18-5РП

6) Инженерный дизайн CAD, возрастная категория «50+» «Навыки мудрых» - 1 место

Сидорова О.Ю. – преподаватель

С 18 по 25 апреля 2022 года на в г. Южно-Сахалинск, прошли итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Бережливое производство. В соревнованиях приняли участие 10 регионов РФ - г.Москва, республики Татарстан и Якутия, Хабаровский край, Сахалинская, Томская, Кемеровская, Московская, Липецкая и Нижегородская области.

Участники чемпионата выполняли конкурсное задание по оптимизации технологического процесса сборки бардачка автомобиля ГАЗель NEXT и соревновались в применении инструментов, направленных на сокращение потерь и совершенствование процессов.

По итогам Чемпионата студент группы 18-1 АС Тихонов Владислав занял третье место и принес бронзовую медаль в копилку сборной команды Нижегородской области.

14 декабря 2022 года заместитель губернатора Нижегородской области, министр здравоохранения Давид Мелик-Гусейнов и Министр образования, науки и молодежной политики региона Ольга Петрова встретились с призерами Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2022 года и их наставниками. В рамках встречи заместитель губернатора и министр торжественно вручили призерам финала чемпионата дипломы правительства Нижегородской области, а наставникам — Благодарности губернатора Нижегородской области.

Техникум является конкурсной площадкой региональных чемпионатов по Бережливому производству Нижегородской области.

В 2022 году региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» не проводились и чемпионатные соревнования в системе среднего профессионального образования были переданы в подчинение ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Министерства Просвещения РФ. Была определена новая стратегия развития чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Техникум отвечает за развитие компетенции Бережливое производство среди образовательных организаций субъектов Российской Федерации и развивает чемпионатное движение по компетенции Бережливое производство в 16 регионах Российской Федерации. Сформировано экспертное сообщество по компетенции, обучены эксперты на право проведения Региональных чемпионатов, 42 чел. Проведены Региональные чемпионаты в г. Москва, областях Московской, Липецкой, Томской, Кемеровской, Сахалинской, в Якутии, Удмурдии, Хабаровском крае, Татарстане, Башкортостане. Техникум принял участие в Международном корпоративном чемпионате высокотехнологичных отраслей промышленности Хай-тек в Свердловской области по компетенции Бережливое производство.

ГБПОУ «НАМТ» является разработчиком оценочных материалов для демонстрационных экзаменов по компетенции Бережливое производство для всех образовательных организаций Российской Федерации и ежегодно проводит демонстрационные экзамены на своей базе.

В 2022 году сдали демонстрационный экзамен по компетенции Бережливое производство 4 группы 3-4 курсов специальностей 23.02.02Автомобиле- и тракторостроение, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) в количестве 85 чел.

Всего сдали демонстрационный экзамен 7 групп, 162 чел. по 3 компетенциям: Бережливое производство, Бухгалтерский учет, Охрана труда.

Областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

Областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования проводятся в целях повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

ГБПОУ «НАМТ» активно участвует областных олимпиадах профессионального мастерства по различным укрупненным группам специальностей и занимает призовые места на протяжении нескольких лет.

Итоги олимпиад профессионального мастерства 2022 г:

–13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 1 место Курамшев Иван, группа 18-3ЭО, специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

–Бережливое производство – 1 место Тихонов Владислав, группа 18-1 АС, специальность 23.02.02 Автомобиле-и тракторостроение;

–09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 2 место Шаманин Александр, группы 18-8 ПО, специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

–15.00.00 Машиностроение – 3 место Анишкевич Каролина, группа 18-4 ТМ, специальность 15.02.08 Технология машиностроения.

Техникум является конкурсной площадкой проведения олимпиады профессионального мастерства по компетенции Бережливое производство, в которой в 2022 году приняли участие 15 образовательных организаций Нижегородской области.

Участники олимпиады выполняли теоретические и практические задания, направленные на повышение производительности рабочего места.

К работе в качестве членов жюри были привлечены руководитель учебно-методического центра «Фабрика процессов» Сибирякова Л.В., старший преподаватель учебно-методического центра «Фабрика процессов» ФБГОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», доценты кафедр Нижегородский филиал ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Сафонова К.О., Замотаева О.А.

2. Конкурс Профессионалы Группы ГАЗ

Конкурс Профессионалы Группы «ГАЗ» проходит в Компании ежегодно и традиционно в нем принимает участие техникум. В 2022 году участниками конкурса стали 158 сотрудников предприятий Группы ГАЗ и 6 профессиональных образовательных организаций. Молодые сотрудники соревновались в категории «Потенциал», более опытные - в категории «Профи», для студентов была определена категория «Старт».

18 и 19 мая 2022 студенты Нижегородского автомеханического техникума демонстрировали свое мастерство на площадке Корпоративного университета ГАЗ им. А.Н.Моисеева по профессиям Токарь и Электромонтер.

Итоги конкурса:

Профессия Токарь - 1 место Буровин Владимир, гр. 19-4 ТМ (мастер п/о Захлыстина Е.И.)

Профессия Электромонтер - 1 место Червяков Максим, гр. 18-3ЭО (мастер п/о Кабальнов А.Л.).

Студент 4 курса группы 18-3 ЭО Курамшев Иван, трудоустроенный в ООО «Сервисный центр», участвовал в конкурсе от предприятия в категории «Потенциал» и занял 1 место среди молодых работников Группы ГАЗ.

Научно-техническая конференция Группы ГАЗ «Будущее создается сегодня»

В июле 2022 г. состоялась XI Научно-техническая конференция Группы ГАЗ «Будущее создается сегодня». В конференции, в номинации Инженерный проект, приняли участие студенты Нижегородского автомеханического техникума, Ярославского государственного технического университета, Нижегородского технического университета им.Р.Е.Алексеева, Павловского автотехникума им. И.Лепсе.

На конференции студент группы 18-1АС специальности 23.02.02Автомобиле- и тракторостроение Благочиннов Андрей представил проект по Бережливому производству, «Повышение производительности участка по сборке мостов автомобиля ГАЗон NEXT грузоподьемностью 4,6т».

Федеральная программа «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»

Проект «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» реализуется Фондом поддержки социальных инноваций «Вольное Дело» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» реализуется в техникуме с 2018 года.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Группа ГАЗ являются стратегическими партнерами программы и организаторами Региональных фестивалей по робототехнике.

За отчетный период команда техникума «Вектор» приняла участие в соревнованиях и мероприятиях:

–технологическом фестивале «РобоФест – Нижний Новгород-2022»

–региональном Хакатоне по искусственному интеллекту.

20-21 января 2022 состоялся IX региональный технологический фестиваль «РобоФест» - Нижний Новгород -2022, проходивший на базе Технопарка «Кванториум ГАЗ».

В фестивале приняли участие более 200 человек из Нижнего Новгорода, Новокузнецка, Московской области. Соревнования были организованы по 14 направлениям. В торжественном открытии фестиваля приняли участие Министр образования, науки и молодежной политики Петрова О.В. и Управляющий директор ООО «Автозавод «ГАЗ» Сафонов А.А.

Студенты техникума прияли участие в двух номинациях: «Инженерный проект» и «Auto net».

Команда техникума «Вектор» под руководством специалиста Кирилова В.С. представили проект в номинации «Auto net», по итогам которого команда заняла 4 место и приглашена на Всероссийский чемпионат «Auto net».

Студент группы 18-1АС Благочиннов Андрей под руководством преподавателя Таланцева Н.А. представляли проект по Бережливому производству «Оптимизация участка сборки», который был выполнен на базе Производства автомобильных агрегатов ПАО «ГАЗ».

По итогам соревнований студенты заняли 1 место в номинации «Инженерный проект».

Команда техникума «Вектор» приняла участие в международном инженерно-творческом фестивалу «ТехноСтрелка». В нем участвовала 241 команда из 47 регионов России, Сербии и Узбекистана, а также 30 компаний-партнеров.

Студенты группы 20-11 ИСк и их наставник Кирилов В.С. в течение нескольких дней фестиваля решали кейсы от партнеров в рамках четырех тематических хакатонов. Также они общались с представителями власти и экспертным сообществом, пробовали себя в новых сферах деятельности, делились опытом, получали «обратную связь» о своих разработках от профессионалов.

Команда техникума «Вектор» выступила достойно, получила благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и поощрительный приз.

Достигнутые результаты кружка «Робототехника»:

–Для техникума: вовлечение студентов в научно-техническое творчество, возможность осваивать передовые технологии, практические навыки их применения, развитие инженерного мышления, профессионального потенциала и лидерских качеств.

–Для Группы ГАЗ: повышение престижа инженерно-технических профессий, формирование будущего инженерно-технической элиты.

Достижения
студентов в конкурсах профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2022 уч. году

VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	06.12.2022	**1 место** Компетенция Веб-технологии Сухарин Егор гр. 18-8 ПО	
	03.12.2022	**1 место** Компетенция Бережливое производство Тихонов Владислав гр. 18-1АС	
	30.11.2022	**1 место** Компетенция Инженерный дизайн CAD «50+» «Навыки мудрых» Сидорова Оксана Юрьевна	
	06.12.2022	**1 место** Компетенция Охрана труда Анишкевич Каролина гр. 18-4 ТМ	
	06.12.2022	**1 место** Компетенция Инженерный дизайн CAD «Юниоры» «Навыки мудрых» Першин Максим гр. 21-10 МРк	?

	06.12.2022	**3 место** Компетенция Токарные работы на станках с ЧПУ Шавин Александр гр. 18-5 РП	
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	25.03.2022	**1 место** УГС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика Курамшев Иван гр. 18-3 ЭО	
	06.04.2022	**2 место** УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Шаманин Александр гр. 18-8 ПО	
	25.03.2022	**3 место** УГС 15.00.00 Машиностроение Анишкевич Каролина гр. 18-4 ТМ	
	06.04.2022	**1 место** Бережливое производство Тихонов Владислав 18-1 АС	

Корпоративный конкурс «Профессионалы Группы ГАЗ»	18.05.2022	**1 место** профессия «Токарь» Буровин Владимир гр. 19-4 ТМ	
		1 место Профессия «Электромонтер» Червяков Максим гр. 18-3ЭО	
Научно-техническая конференция Группы ГАЗ «Будущее создается сегодня»	07-08.07.2022	1 место Инженерный проект Курамшев Иван гр. 18-3 ЭО	
РобоФест – Нижний Новгород - 2022г.	30.03.2022	**1 место** Инженерный проект Преподаватель Таланцев Н.А. Благочиннов Андрей гр.18-1АС	

Трудоустройство выпускников техникума

В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников техникума и оказанием им помощи в профессиональном самоопределении, в техникуме работает центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «НАМТ».

Центр содействия трудоустройству работает по утвержденному плану по основным направлениям: сотрудничество с социальными партнерами, совместные мероприятия с дирекцией по персоналу Группы ГАЗ, взаимодействие с администрацией Автозаводского района, профессиональное развитие и самоопределение студентов, методическое и информационное обеспечение. Подписан план о взаимном сотрудничестве между техникумом и Дирекцией по персоналу ООО «УК «Группа «ГАЗ», направленный на ознакомление студентов с базовым предприятием и их трудоустройство.

С декабря 2022года центр взаимодействует с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, созданного на базе Центра опережающей профессиональной

подготовки ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж».

Также центр руководствуется нормативными документами и рекомендациями Министерства Просвещения РФ по предложенным механизмам работы, позволяющим обеспечить кадровую потребность предприятий

Вся информация о работе центра содействия трудоустройству размещена на сайте техникума.

Согласно плану мероприятий, в отчетном учебном году проведены следующие мероприятия:

–встречи студентов выпускных групп с представителями работодателя;

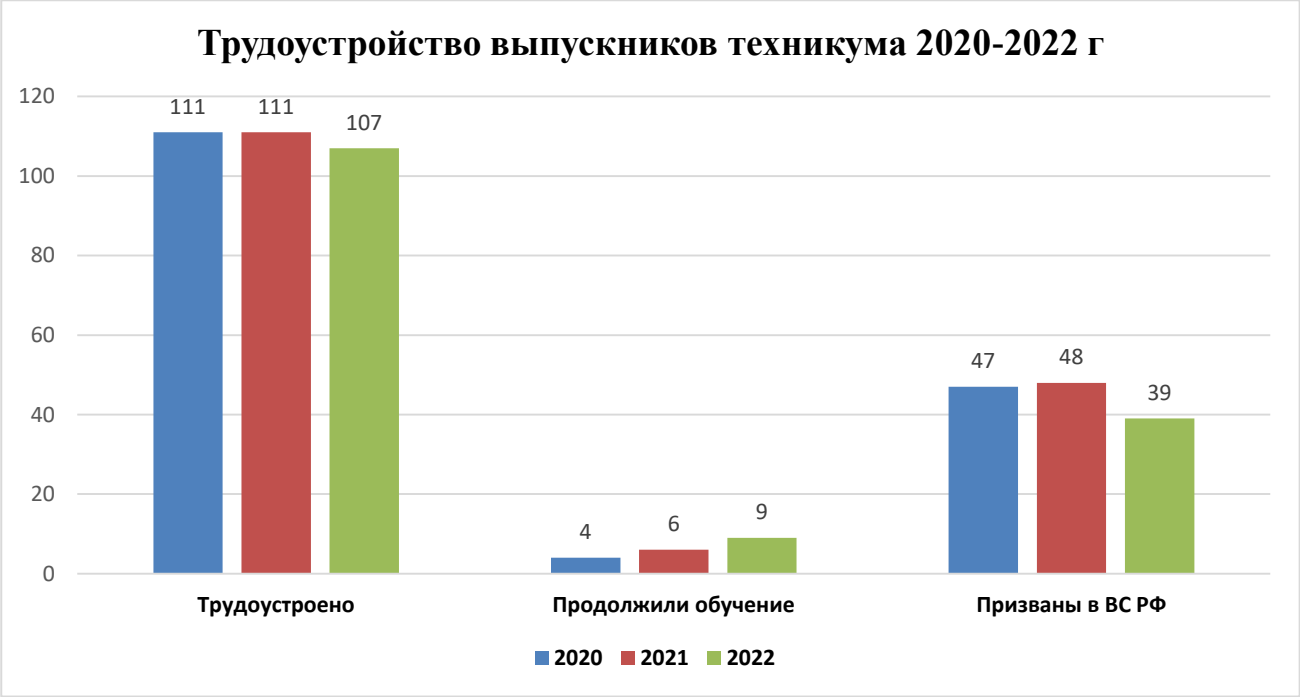
–консультационная и индивидуальная работа со студентами по методике эффективного позиционирования на рынке труда и профориентации;

–«Дни карьеры» по специальностям в рамках проведения недели предметно - цикловых комиссий;

–информирование студентов о состоянии и тенденциях рынка труда. Размещение и обновление на сайте техникума информации о деятельности центра содействия трудоустройству выпускников, наличии вакансий рабочих мест на предприятиях Группы ГАЗ, г. Нижнего Новгорода.

Все выпускники техникума 2022 года были зарегистрированы на цифровой платформе copp52.ru.

Выпускники техникума востребованы на профильных предприятиях, с которыми заключены договоры о практической подготовке и трудоустройству. В 2022 году выпускникам было предложено трудоустройство на предприятия Группы ГАЗ до окончания техникума и 36% выпускников технических специальностей были трудоустроены на вакантные должности в марте.



6. Качество кадрового обеспечения

В условиях внедрения принципов инновационной и цифровой экономики одним из решающих эффективности образовательного учреждения является обеспечение высокого качества кадрового потенциала, что осуществляется благодаря разработке кадровой политики техникума.

Качественная характеристика персонала определяется степенью профессиональной и квалификационной пригодности работников для выполнения работ, направленных на достижение целей техникума.

Качественный состав персонала можно охарактеризовать такими параметрами, как уровень образования, квалификации, стажа работы, возраста и т.д., что позволяет проанализировать и оценить состояние и динамику кадрового обеспечения образовательного процесса.

В ГБПОУ «НАМТ» определены основные направления и формы работы по повышению квалификации и наращиванию кадрового потенциала, используются все имеющиеся возможности для обучения работников современным методикам и технологиям, стимулирования их активного самообразования. Руководящий состав и педагогические работники должны овладеть новыми навыками, знаниями и умениями для успешной работы в современных условиях. На решение этой важнейшей задачи должны работать все инструменты кадровой работы, стимулирующие профессиональное развитие работников, повышение профессионального мастерства каждого преподавателя, на обогащение и развития творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Штатная численность сотрудников ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» составляет 109 человека, из них численность педагогических работников – 59 человек, из которых 52 преподавателя.

В целях реализации программы подготовки высококвалифицированных кадров, соответствующих требованиям современной экономики и потребностям потенциальных работодателей, в техникуме работают 4 преподавателя – совместителя из реального сектора экономики.

6.1. Образование педагогического персонала.

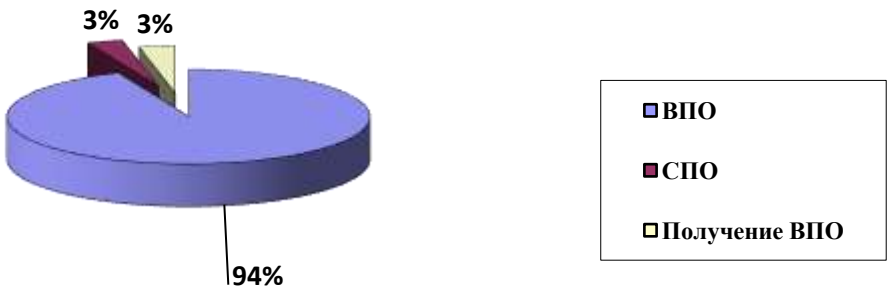
6.1. Штатные педагогические работники.

Из 59 штатных педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 55 сотрудников, среднее профессиональное образование – 4 сотрудника (2- преподаватель, 1- методист, 1 – мастер производственного обучения).

6.2. Педагогические работники – совместители.

Из 4 педагогических работников высшее профессиональное образование имеют 3 сотрудника, среднее профессиональное образование – 1 сотрудник (1 - преподаватель).

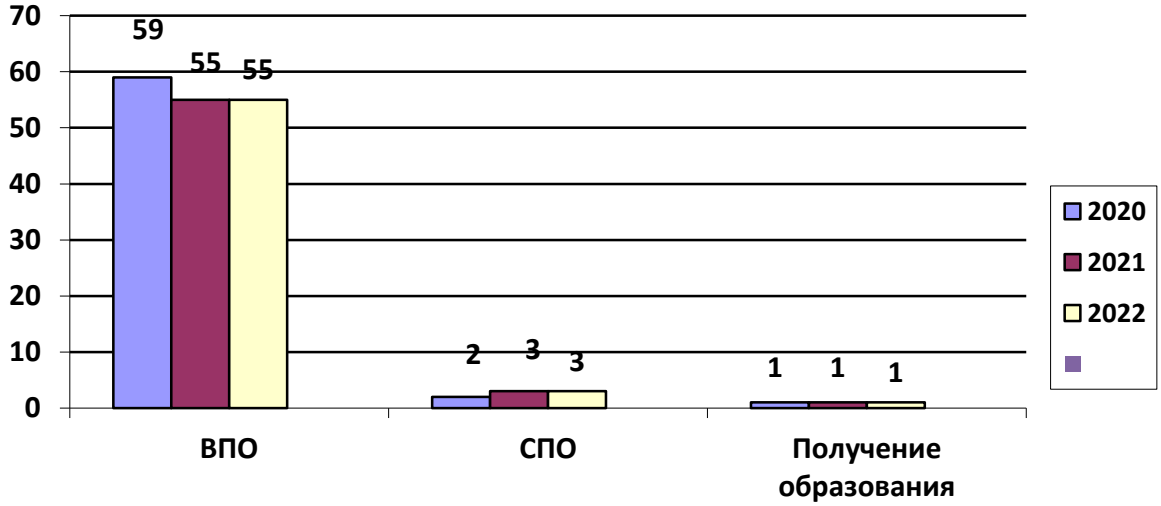
Состав педагогического персонала по образованию



По сравнению с предыдущими 2020 и 2021 годами можно отметить следующее:

1. Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и получающих высшее образование, составило 3% (2 сотрудника).
2. Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составило 3% (2 сотрудника).
3. Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, по сравнению с 2021 годом осталось прежним – 94%.

Состав педагогического персонала по образованию в 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годами



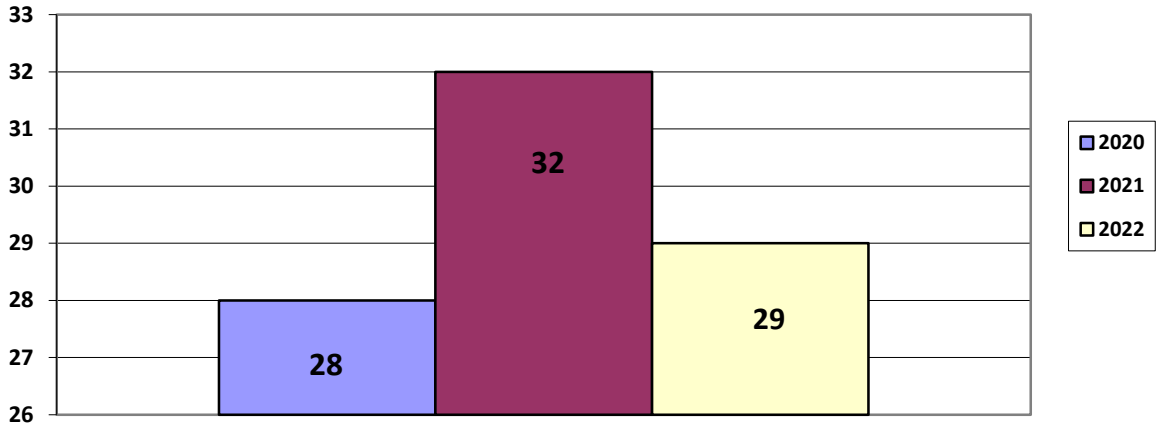
6.2. Квалификация педагогического персонала.

Штатные педагогические работники имеют:

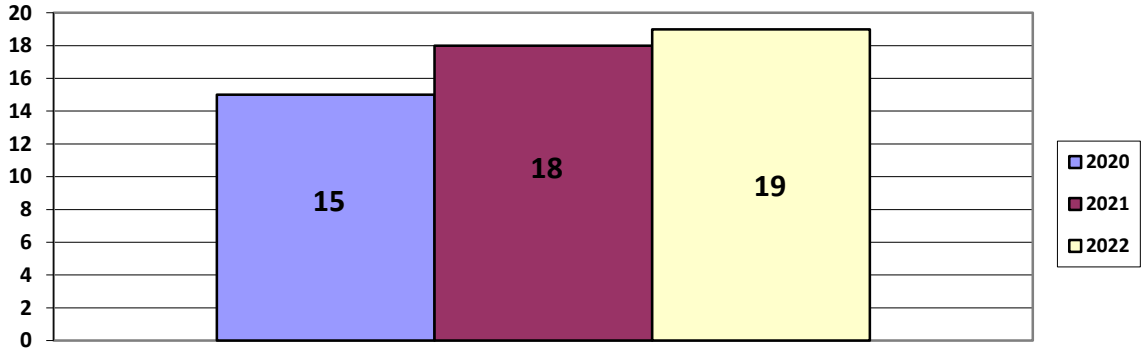
- высшую квалификационную категорию – 29 сотрудников (49 %)
- первую квалификационную категорию – 19 сотрудников (32 %)

В 2022 году количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилось на 5%, имеющих первую квалификационную категорию, осталось прежним.

Состав педагогического персонала, имеющего высшую квалификационную категорию, в 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годами



Состав педагогического персонала, имеющего первую квалификационную категорию, в 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годами

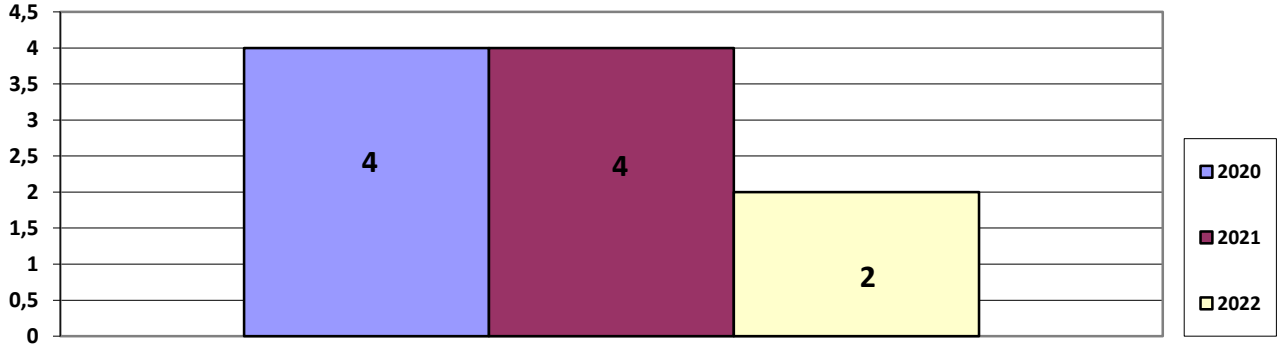


6.3. Наличие ученой степени у педагогического персонала.

Ученую степень кандидата наук имеют 2 штатных педагогических работника: Заливчей С.А., Кривенкова Е.Н.

В 2022 году количество педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, по сравнению с 2021 годом убавилось на 2 человека.

Состав педагогического персонала, имеющего ученую степень кандидата наук, в 2022 году по сравнению с 2020 и 2021 годами



6.4. Педагогический состав по возрасту и стажу работы.

Изучение состава по стажу позволяет судить о стабильности кадров техникума.

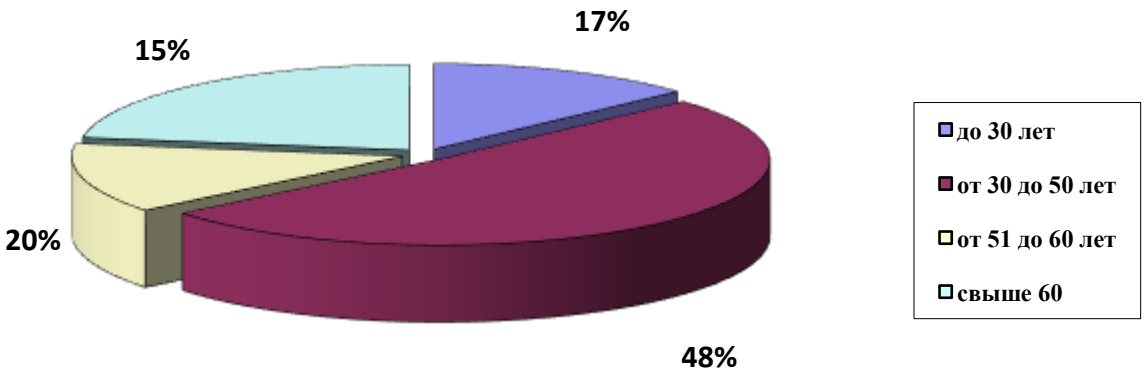
Количественные показатели педагогического персонала по возрасту

Категория персонала	Возраст				
	до 30 лет	31-50	51-60	свыше 60	Всего
Штатные педагогические работники	7	27	13	12	59
В т.ч. преподаватели	6	27	12	7	52
Педагогические работники-совместители	0	3	0	1	4
В т.ч. преподаватели-совместители	0	3	0	1	4
Итого	**7**	**30**	**13**	**13**	**63**

Из данных таблицы видно, что наибольшей возрастной группой педагогических работников являются лица в возрасте от 31 до 50 лет (так же, как и в 2020 и в 2021 годах).

Наименьший удельный вес занимают лица возрастной группы в возрасте свыше 60 лет – 15 %, от всех педагогических работников. Удельный вес работников возрастной группы до 30 лет по сравнению с 2020 и 2021 годами увеличился на 4%.

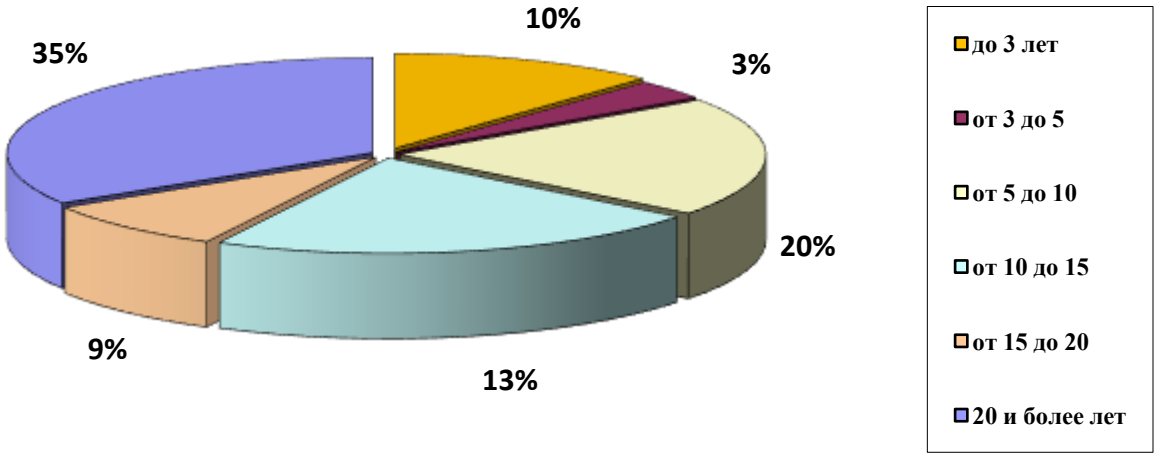
Анализ педагогического персонала по возрасту



Количественные показатели педагогического персонала по стажу работы

Категория персонала	Стаж работы						
	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более лет	Всего
Штатные педагогические работники	7	2	12	13	5	20	59
В т.ч. преподаватели	5	2	11	13	4	18	53

Анализ педагогического персонала по стажу работы



Значительная часть педагогических работников (35%) имеет стаж работы 20 и более лет, далее группы педагогических работников, имеющих процентное соотношение – от 10 до 15 лет (13%) и от 5 до 10 лет (20%) по стажу работы. Данный показатель говорит о наличии в данных группах достаточного опыта педагогической деятельности для достижения действенных результатов в обучении и воспитании студентов.

6.5. Повышение квалификации преподавателей. Аттестация.

Педагогические работники систематически повышают квалификацию, принимают активное участие в проектах, проводимых министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, в работе региональных учебно-методических комиссий. В техникуме активно ведется научно-исследовательская деятельность студентов.

В техникуме действует сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников.

По сравнению с 2020 и 2021 годами увеличилось количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию.

На базе Автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» повысил квалификацию:

1. Капшина А.Г., директор, по теме «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции».
2. Долгов В.А., заместитель директора по учебной работе, по теме «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции».
3. Тихонова О.В., заместитель директора по воспитательной работе, по теме «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции».
4. Даданова Н.Г., главный бухгалтер, по теме «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции».
5. Ерохина И.Г., начальник вычислительного центра, по теме «Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции».

На базе ГБОУ ДПО «НИРО» повысили квалификацию следующие педагогические работники техникума:

1. Адамова Е.А., руководитель физвоспитания, по теме: «Организация противодействия коррупции».
2. Долгов В.А., заместитель директора по учебной работе, по теме «Организация противодействия коррупции».

3. Заливчей С.А., преподаватель, по теме «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях».

4. Пантелеева Д.В., преподаватель, по теме «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях».

5. Павлова А.Д., преподаватель, по теме «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях».

На базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» повысили квалификацию по теме: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», следующие педагогические работники техникума:

1. Абдуллаева Анастасия Сабухиевна, педагог-организатор;
2. Адамова Евгения Александровна, руководитель физвоспитания;
3. Атмайкина Галина Николаевна, преподаватель;
4. Балабанова Ольга Ивановна, преподаватель;
5. Баровик Ольга Вадимовна, преподаватель;
6. Галактионова Юлия Германовна, преподаватель;
7. Горшкова Ю.А., преподаватель;
8. Гриценко Наталья Евгеньевна, зав. методическим кабинетом;
9. Долгова Е.А., заведующий библиотекой;
10. Долгов В.А., заместитель директора по учебной работе;
11. Заливчей С.А., преподаватель;
12. Зеленцов Сергей Александрович, преподаватель;
13. Зимина Ольга Вячеславовна, преподаватель;
14. Князева А.А., преподаватель;
15. Ковалёва М.В., педагог-психолог;
16. Кошкина С.А., преподаватель;
17. Кривенкова Е.Н., преподаватель;
18. Куранова Юлия Васильевна, преподаватель;
19. Кудряшов И.И., преподаватель;
20. Кураков Д.В., преподаватель;
21. Леонова Е.Е., преподаватель;
22. Мазунина А.А., преподаватель;
23. Маресова О.В., методист;
24. Молгачёва Т.С., преподаватель;
25. Никифорова У.А., преподаватель;
26. Пантелеева Д.В., преподаватель;
27. Павлова А.Д., преподаватель;
28. Потапова О.В., преподаватель;
29. Савельева И.А., преподаватель;
30. Сидорова О.Ю., преподаватель;
31. Семаева С.Л., преподаватель;
32. Скакодуб А.В., преподаватель;
33. Скрылева Т.В., преподаватель;
34. Смирнова О.Г., преподаватель;
35. Соколова Н.В., преподаватель;
36. Строева Е.В., преподаватель;
37. Фадеева Е.В., преподаватель;
38. Чернобай Л.С., преподаватель.

На базе ЧОУ ДПО «Корпоративный университет ГАЗ им. А.Н.Моисеева» прошли стажировку следующие педагогические работники техникума:

1. Андриянова Э.М., преподаватель, стажировка по теме: «Автоматизация корпоративных процессов в ООО «ГАЗ_ИТсервис», «Знакомство с применяемыми программами»;
2. Атмайкина Галина Николаевна, преподаватель, стажировка по теме: «Автоматизация корпоративных процессов в ООО «ГАЗ_ИТсервис», «Знакомство с применяемыми программами»;
3. Горшкова Ю.А., преподаватель, стажировка по теме: «Принципы финансовой учётной политики»;
4. Заливчей С.А., преподаватель, стажировка по теме: «Ремонт и обслуживание промышленного оборудования»;
5. Зеленцов С. А., преподаватель, стажировка по теме: «Лучшие практики внедрения инструментов Производственной системы ГАЗ», «Системы автоматизации технологических процессов»;
6. Зимина О.В., преподаватель, стажировка по теме: «Технологическое оборудование кузнечно-штамповочного производства»;
7. Илларионова Е.В., преподаватель, стажировка по теме: «Лучшие практики внедрения инструментов Производственной системы ГАЗ»;
8. Кирилов В.С., преподаватель, стажировка по теме: «Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем»;
9. Князева А.А., преподаватель, стажировка по теме: «Лучшие практики внедрения инструментов Производственной системы ГАЗ», «Автоматизация технологических процессов инструментов»;
10. Клюхина В.А., преподаватель, стажировка по теме: «Системы автоматизации технологических процессов»;
11. Кривенкова Е.Н., преподаватель, стажировка по теме: «Электроснабжение и техническое обслуживание электрооборудования»;
12. Кудряшов И.И., преподаватель, стажировка по теме: «Испытания беспилотных транспортных систем», стажировка по теме: «Лучшие практики внедрения инструментов Производственной системы ГАЗ»;
13. Кошкина С.А., преподаватель, стажировка по теме: «Ремонт и обслуживание промышленного оборудования»;
14. Леонова Е.Е., преподаватель, стажировка по теме: «Лучшие практики внедрения инструментов Производственной системы ГАЗ»;
15. Мазунина А.А., преподаватель, стажировка по теме: Стажировка «Принципы финансовой учётной политики»;
16. Никифорова У.А., преподаватель, стажировка по теме: «Автоматизация корпоративных процессов в ООО «ГАЗ_ИТсервис». Знакомство с применяемыми программами»;
17. Пантелеева Д.В., преподаватель, стажировка по теме: «Автоматизация технологических процессов инструментов», «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»;
18. Павлова А.Д., преподаватель, стажировка по теме: «Технологическое оборудование кузнечно-штамповочного производства»;
19. Савельева И.А., преподаватель, стажировка по теме: «Электроснабжение и техническое обслуживание электрооборудования»;
20. Сидорова О.Ю., преподаватель, стажировка по теме: «Лучшие практики внедрения инструментов Производственной системы ГАЗ»;
21. Скакодуб А.В, преподаватель, стажировка по теме: «Лучшие практики внедрения инструментов Производственной системы ГАЗ»;

22. Смирнова О.Г., преподаватель, стажировка по теме: «Электроснабжение и техническое обслуживание электрооборудования»;

23. Таланцев Н.А., преподаватель, стажировка по теме: «Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем»;

24. Фадеева Е.В., преподаватель, стажировка по теме: «Принципы финансовой учётной политики»;

25. Чернобай Л.С., преподаватель, стажировка по теме: «Лучшие практики внедрения инструментов Производственной системы ГАЗ».

На базе ФГБОУ ДПО «ИРПО», повысили квалификацию по теме: «Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе получили производственные навыки и навыки конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, следующие педагогические работники техникума:

1. Гриценко Наталья Евгеньевна, зав. методическим кабинетом;
2. Клюхина В.А., преподаватель.

На базе ГБПОУ «НАМТ» повысили квалификацию по теме «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии», следующие педагогические работники техникума:

1. Андриянова Э.М., преподаватель;
2. Атмайкина Галина Николаевна, преподаватель;
3. Гриценко Наталья Евгеньевна, зав. методическим кабинетом;
4. Заливчей С.А., преподаватель;
5. Зеленцов Сергей Александрович;
6. Зимина Ольга Вячеславовна, преподаватель;
7. Илларионова Елена Владимировна, преподаватель;
8. Корчемкин Иван Дмитриевич, преподаватель;
9. Князева А.А., преподаватель;
10. Кудряшов И.И., преподаватель;
11. Кошкина С.А., преподаватель;
12. Клюхина В.А., преподаватель;
13. Кривенкова Е.Н., преподаватель;
14. Кирилов В.С., преподаватель;
15. Леонова Е.Е., преподаватель;
16. Мазунина А.А., преподаватель;
17. Маресова О.В., методист;
18. Никифорова У.А., преподаватель;
19. Пантелеева Д.В., преподаватель;
20. Павлова А.Д., преподаватель;
21. Савельева И.А., преподаватель;
22. Сидорова О.Ю., преподаватель;
23. Скакодуб А.В, преподаватель;
24. Смирнова О.Г., преподаватель;
25. Соколова Н.В., преподаватель;
26. Таланцев Н.А., преподаватель;
27. Фадеева Е.В., преподаватель;
28. Хамина (Чернобай) Л.С., преподаватель.

На базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», следующие педагогические работники техникума:

1. Илларионова Елена Владимировна, преподаватель, по теме «Проектирование цифрового урока»;
2. Ионов Виктор Николаевич, преподаватель, по теме «Проектирование цифрового урока»;
3. Куранова Юлия Васильевна, преподаватель, по теме «Методика преподавания общеобразовательных дисциплины «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
4. Коржавина Светлана Александровна, преподаватель, по теме «Методика преподавания общеобразовательных дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
5. Ковалёва М.В., педагог-психолог, по теме «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»;
6. Мещерякова Г.Г., преподаватель, по теме Методика преподавания общеобразовательных дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», «Методика преподавания общеобразовательных дисциплины «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
7. Орлова Н.Х., преподаватель, по теме Методика преподавания общеобразовательных дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
8. Осипова Е.Ю., преподаватель, по теме Методика преподавания общеобразовательных дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
9. Потапова О.В., преподаватель, по теме Методика преподавания общеобразовательных дисциплины «Литература» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», «Методика преподавания общеобразовательных дисциплины «Русский язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
10. Плотникова А.А., преподаватель, по теме Методика преподавания общеобразовательных дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
11. Соколова Н.В., преподаватель, по теме Методика преподавания общеобразовательных дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования».

На базе ГБПОУ «НРК» повысила квалификацию:

Сидорова О.Ю., преподаватель, по теме «Особенности проведения демонстрационного экзамена»

На базе ФГБОУ ВПО «РАНХиГС повысила квалификацию:

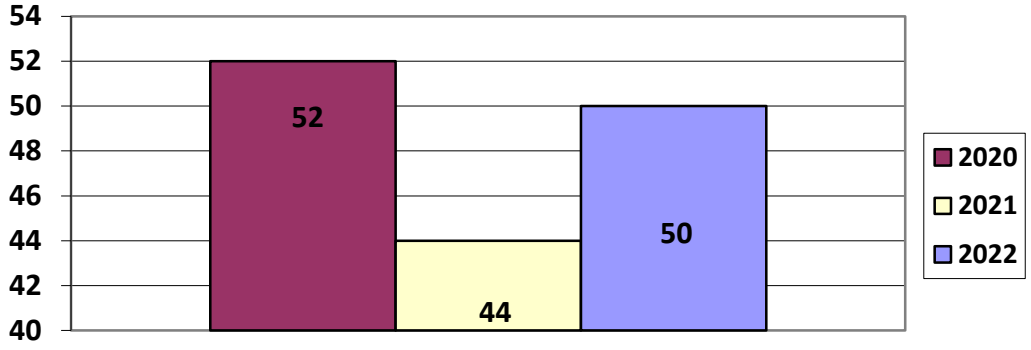
Скакодуб А.В, преподаватель, по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающимся».

На базе ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, осуществила переподготовку:

Чернобай Л.С., преподаватель, по теме «Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО,

ФГОС СОО».

Сравнение количественных показателей повышения квалификации педагогических работников за 2019, 2020 и 2021 годы

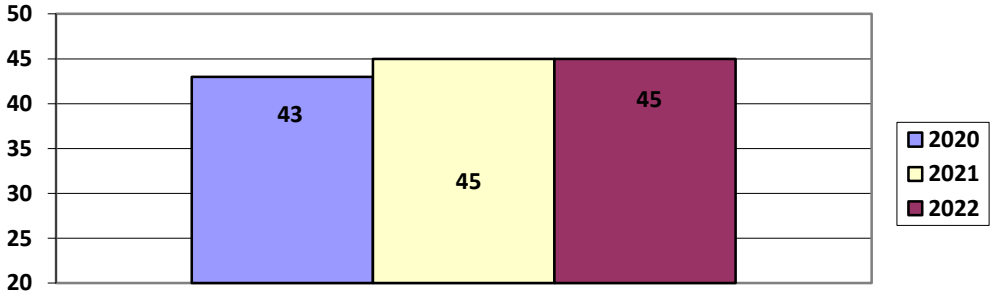


В 2022 году прошли и подтвердили аттестацию следующие педагогические работники техникума:

Высшая квалификационная категория: Ерохина И.Г., Кривенкова Е.Н., Осипова Е.Ю.

Первая квалификационная категория: Таланцев Н.А., Долгов В.А., Павлова А.Д.

Сравнение количественных показателей аттестованных педагогических работников за 2020, 2021 и 2022 годы



Выводы:

Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;

- штат педагогических работников представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий Группы «ГАЗ» – социального партнера техникума.

- педагогический состав техникума соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Педагогический персонал обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях, а привлечение на позиции педагогического персонала преподавателей – совместителей из реального сектора экономики устанавливает прямые контакты студентов с будущими работодателями и будущими коллегами.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в Нижегородском автомеханическом техникуме в 2022 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой *«Индивидуализация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»*.

Цель методической деятельности техникума: Создание системы взаимосвязанных организационных форм и соответствующего их назначению содержания деятельности, основанной на достижениях педагогической науки и педагогического опыта, направленной на становление и развитие педагогического мастерства педагогических работников, их творческого потенциала в целях достижения качества обучения, воспитания и развития студентов в соответствии с требованиями ФГОС.

Перед методической службой были поставлены следующие задачи:

1) обеспечение анализа деятельности педагогических работников; выявление и удовлетворение их актуальных потребностей в методической помощи; создание им необходимых условий для формирования и развития педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в целях качественной подготовки конкурентоспособных квалифицированных специалистов;

2) организация выявления, изучения, обобщения, распространения и внедрения передового опыта педагогов-новаторов в практику учебно-воспитательной деятельности педагогических работников;

3) оказание помощи педагогическим работникам в эффективном изучении и использовании результатов научно-педагогических исследований и разработок;

4) оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке методических материалов и пособий;

5) организация педагогических экспериментов по использованию прогрессивных форм, методов и средств обучения и воспитания студентов, оказание педагогическим работникам помощи в их диагностике, экспертизе, оформлении результатов, а также во внедрении в практику учебно-воспитательного процесса;

6) обеспечение педагогических работников научно-педагогической информацией, необходимой для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса;

7) оказание помощи руководству техникума в создании педагогического коллектива, способного к эффективной, творческой учебно-воспитательной деятельности.

Основные приоритетные направления методической работы:

1) изучение и разработка учебно-методической документации:

- организация изучения нормативных документов по содержанию, организации и методике учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение разработанной преподавателями и мастерами производственного обучения рабочей (в том числе авторской) учебно-программной документации;
- обсуждение коррективов, вносимых преподавателями и мастерами в действующую учебно-программную документацию;
- обсуждение перспективно-тематических планов, перечней учебно-производственных работ, учебно-технической документации, содержания проверочных и контрольных работ, экзаменационных билетов, перечней квалификационных практических (пробных) работ;

- обсуждение документации по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса и др.;

2) повышение качества учебно-воспитательного процесса:

- анализ качества знаний и умений студентов;
- обсуждение состояния и мер по совершенствованию организации и методики теоретического и производственного обучения;
- обсуждение вопросов организации и методики выполнения студентами упражнений и самостоятельных работ, творческих заданий, лабораторно-практических работ, применения современных технических средств обучения, новых педагогических технологий и т. д.;
- разработка мер по планированию и осуществлению межпредметных связей специальных, общетехнических, общеобразовательных дисциплин и производственного обучения;
- обсуждение организационно-методических вопросов использования в учебном процессе «активных» форм и методов обучения;
- обсуждение вопросов подготовки, проведения и анализа результатов проверочных работ, экзаменов по предметам, итоговой аттестации студентов и др.;

3) повышение педагогической квалификации педагогических работников:

- организация проведения и обсуждения открытых уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- организация обмена опытом работы педагогов посредством взаимопосещений уроков, докладов, проведения выставок дидактических материалов, смотров-конкурсов учебных кабинетов и мастерских;
- участие в организации и работе школ педагогического мастерства, экспериментальных лабораторий и проблемных групп, педагогических чтений, научно-практических конференций, других форм повышения квалификации педагогов;
- оказание преподавателям и мастерам помощи в планировании и организации педагогического самообразования, изучения и использования передового педагогического опыта;
- организация шефства (педагогического наставничества) опытных педагогов над менее опытными;
- участие в организации научно-педагогической информации и др.

Ежемесячно во всех группах очной формы обучения по всем изучаемым дисциплинам проводится аттестация студентов с анализом успеваемости, что позволяет систематически выявлять причины неуспеваемости отдельных студентов и проводить для них дополнительные консультации.

В техникуме в отчетном году работало 9 предметных (цикловых) комиссий.

№ п/п	Наименование комиссии	Председатель комиссии
1	ПЦК дисциплин иностранного языка	Соколова Наталья Васильевна
2	ПЦК учётных и экономических дисциплин	Мазунина Анна Александровна

3	ПЦК дисциплин математического и естественно-научного цикла	Семаева Светлана Львовна
4	ПЦК дисциплин физической культуры и ОБЖ	Адамова Евгения Александровна
5	ПЦК дисциплин общепрофессионального цикла	Заливчей Светлана Александровна
6	ПЦК дисциплин автоматизации технологических процессов и производств	Смирнова Ольга Георгиевна
7	ПЦК дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла	Молгачёва Татьяна Станиславовна
8	ПЦК дисциплин информационных систем и программирования	Сидорова Оксана Юрьевна
9	ПЦК дисциплин автомобилестроения	Кудряшов Игорь Игоревич

Задачи предметно-цикловых комиссий, темы самообразования были определены в соответствии с ЕМТ, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогических советах, методических семинарах. На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются изменения, вносимые в программу подготовки специалистов, обсуждаются преподавателями методические разработки, инструкции по проведению лабораторно-практических работ и другие учебно-методические пособия.

Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования. Вся методическая работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

В течение 2022 года продолжена работа по формированию ППССЗ по 11 специальностям техникума, ФОСов, методических указаний по выполнению лабораторно-практических работ, указаний, Положений, регламентирующих методическую работу техникума. Пополнен созданный в методкабинете в электронном и бумажном виде банк комплексно-методического обеспечения специальностей, учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС.

Открытые уроки, которые проводили педагоги по разным учебным дисциплинам, давали возможность показать и увидеть на практике особенности использования разнообразия форм и методов работы на учебных занятиях. В течение года в рамках предметных и методических недель провели открытые уроки преподаватели:

Запевалова Е.А., «СССР в послевоенный период», гр. 21-8 ИС, 17.05.2022

Таланцев Н.А. «Выполнение чертежа зубчатой передачи», гр. 20-1АС,13.04.2022

Адамова Е.А. «Совершенствование техники высокого и низкого старта», гр. 21-8 ИС, 30.05.2022

Осипова Е.Ю. «Географическое положение Австралии. Настоящее простое время», гр. 21-2 ОС, 13.01.2022

Илларионова Е.В. «Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка», гр. 20-11 ИСк, 19.05.2022

Кураков Д.В. «Форма государственного устройства. Форма политического режима», гр.21-12 ЭПк, 08.04.2022

Балабанова О.И. «Механические колебания. Превращение энергии при колебаниях», гр. 21-8 ИС, 22.03.2022

Мазунина А.А. «Услуги коммерческих банков. Кредиты», гр. 20-7 ЭП, 06.05.2022

Леонова Е.Е. Защита курсового проекта по УД «Техническая механика» в группе 20-1 АС. 25.11.2023

Горшкова Ю.А. «Спрос и предложение на свободном рынке», гр. 22-7ЭП, 28.10.2022

Ерохина И.Г. «Информационная безопасность», гр. 20-8 ИС, 22.11.2022

Мещерякова Ю.Г. «Лексические нормы современного русского языка», гр. 22-10, 19.01.2022

Кривенкова Е.Н., Смирнова О.Г. «Электробезопасность электрооборудования» гр.19-3 ЭО, 20.04.2022

Педагоги техникума широко применяют как традиционные формы и методы проведения занятий, так и внедряют в учебный процесс современные технологии обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений и навыков. Преподаватели показали умения использовать активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса.

Поэтому все более распространенным становятся практико - ориентированное (Зеленцов С.А., Кудряшов И.И., Савельева И.А., Кривенкова Е.Н., Смирнова О.Г.) и деятельностное обучение, деловые и ролевые игры (Молгачёва Т.С., Зимина О.В., Фадеева Е.В.), исследовательский метод (Балабанова О.И., Пантелеева Д.В.), метод проектов, виртуальные тренажёры (Клюхина В.А., Зеленцов С.А.), графические организаторы (Горшкова Ю.А.), элементы модульных технологий (Кошкина С.А., Мазунина А.А.), проблемно-поисковые технологии (Сидорова О.Ю.), научно-исследовательский метод (Мещерякова Ю.Г., Куранова Ю.В.), элементы ТРИЗ-технологий (Смирнова О.Г., Князева А.А., Павлова А.Г.), кейс-технологии (Никифорова У.А., Атмайкина Г.Н., Мазунина А.А.), онлайн-тестирование (Никифорова У.А., Сидорова О.Ю., Скрылёва Т.В., Атмайкина Г.Н. и др.), дифференцированное обучение (Ионов В.Н., Кулагин Е.А., Адамова Е.А., Строева Е.В.), перевёрнутое обучение (Таланцев Н.А., Долгов В.А.), здоровьесберегающие технологии (Атмайкина Г.Н., Никифорова У.А., Сидорова О.Ю., Баровик О.В., Соколова Н.В., Орлова Н.Н., преподаватели физической культуры и др.), дистанционное обучение (все преподаватели техникума), технология полного усвоения (Скрылёва Т.В., Пантелеева Д.В.), интегрированное обучение (Заливчей С.А., Леонова Е.Е., Пантелеева Д.В., Балабанова О.И., Фадеева Е.В., Горшкова Ю.А., Мазунина А.А., Клюхина В.А., Кривенкова Е.Н., Павлова А.Д., Князева А.А., Кошкина С.А. и др.) информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии применяют все преподаватели техникума. Рейтинговая система контроля знаний студентов применяется преподавателями техникума как одна из форм текущего контроля знаний (Атмайкина Г.Н., Никифорова У.А., Клюхина В.А. и др.)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

В соответствии с приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 26 июля 2022 года № П-252 ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» является федеральной пилотной площадкой по теме: «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по

общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Школа педагогического мастерства

Работа **«Школы педагогического мастерства»** строится как постоянно действующая лаборатория начинающего преподавателя, в программу которой входят теоретические и практические вопросы по повышению компетенции преподавателей в области качества преподавания. Занятия в «Школе педагогического мастерства» проводились в формах семинаров-консультаций, круглых столов, педагогического манежа (выступление по теме на выбор) и др.

В 2022 году ШПМ курировали преподаватель высшей квалификационной категории Зимина Ольга Вячеславовна. В 2022 году слушателями Школы было 14 человек.

Цели:

- обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности и новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями;
- создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов в образовательный процесс образовательной организации;
- формирование у начинающих преподавателей высоких профессиональных идеалов, методических навыков, потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи:

- удовлетворять потребности молодых преподавателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;
-способствовать формированию индивидуального стиля педагога, созданию оптимальных условий для творческого роста специалиста;
- помочь молодым преподавателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс и повышать уровень информационно-методической культуры;
- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- выявлять профессиональные, методические проблемы в образовательном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению;
- формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

Для достижения этих целей применялись индивидуальная, групповая и коллективные формы работы.

Молодой специалист получал помощь не только от наставника, методиста, но и от председателя цикловой комиссии, заместителя директора, зав. методическим кабинетом, зав. отделением, опытных преподавателей.

В рамках «Школы педагогического мастерства» реализуется целый комплекс мер в контексте профессионального становления молодых преподавателей, однако методический кабинет намерен более активно внедрять качественно новые подходы к организации работы «Школы педагогического мастерства».

Тематические недели. Недели специальностей в 2022 году явились одной из форм педагогического мастерства педагогов, способствовали развитию творческих способностей и познавательных интересов студентов и позволили как студентам, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В 2022 году прошли недели специальностей по графику проведения Недель ПЦК:

Неделя ПЦК дисциплин автомобилестроения

Неделя ПЦК учётных, экономических дисциплин

Неделя ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Неделя ПЦК иностранного языка

Неделя ПЦК общегуманитарного и социально-экономического цикла

Неделя ПЦК математических и естественнонаучных дисциплин

Неделя ПЦК информационных дисциплин и программирования

НЕДЕЛЯ ПЦК дисциплин автоматизации технологических процессов и производств

В течение всего учебного года проводились различные внеклассные мероприятия, такие как:

Интеллектуальная игра «1418»

Урок мужества, посвященный Героям России

Час военной поэзии "КОГДА СТОЮ У ВЕЧНОГО ОГНЯ"

ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА

Посещение иммерсивной инсталляции «Кузница победы»

Всероссийский открытый урок «Россия – страна возможностей»

Поэтический урок литературы в городском Парке

Квест «Мой законно проект»

Семинар «Выдающиеся философы мира».

Семинар «Конфликты и пути их разрешения».

19 апреля - всероссийский день единых действий, в память о геноциде.

Квест «Мое предприятие».

Читальный зал, игра «Формула успеха».

Семинар «Безопасное движение» гр. 21-3 ЭО

Игра «Молодежь против коррупции».

Философский турнир гр. 20-6 ЭТ

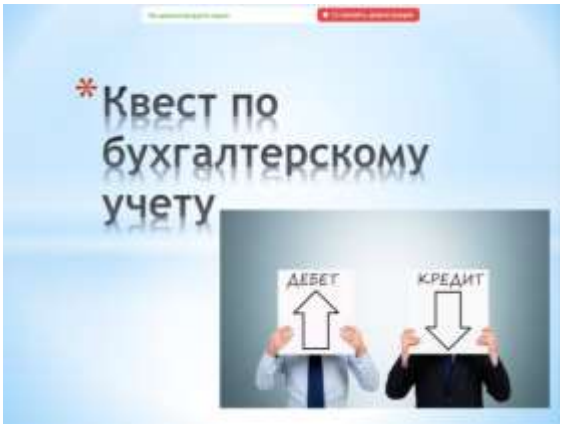
21.01.2022г. занятие «Словари русского языка»

Встреча «Литературный Нижний»

Выставка «Одним дыханьем со страной» в мультимедийном парке "Россия - моя история"

Интеллектуальная игра «Формула здоровья» в Центре деловой и правовой информации

11 февраля в техникуме проводилась научная конференция «Основы современного делового общения», организованная в честь Дня российской науки (8 февраля). Студенты группы 20-3



Квест по бухгалтерскому учёту

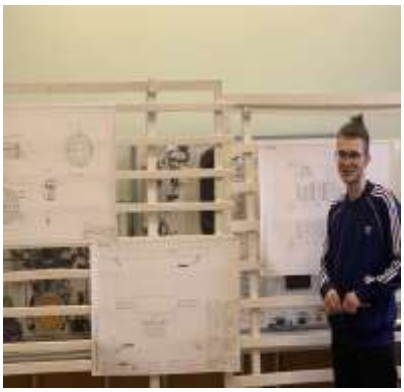
Игра «Самый умный» группа 20-1 АС

Брейн-ринг по УД «Электротехника»

Марафон знаний

Творческий конкурс «Права человека в обществе»

Конференция по дисциплине «Технология отрасли» группа 19-5 РП



Конференция по защите курсовых проектов по специальности «Автомобиле- и тракторостроение»

Игра «Победный май»

Интеллектуальная викторина
«Знатоки Крыма»

Юридический диктант среди студентов первого курса

Брейн-ринг, посвященный творчеству Некрасова

Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «В стихах поэтов память о войне...»

Акция «Письмо солдату»

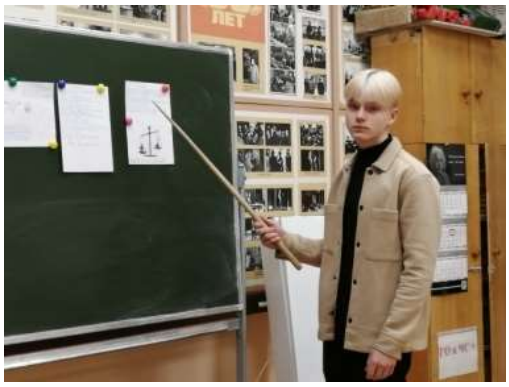
Квест «Выборы: смотри в будущее» гр. 22-9 МР 2 место

Участие в просветительском марафоне «Измерение 52. Сила духа»

Уроки толерантности

Интеллектуально-познавательная игра «Символы России».

Творческий конкурс «Скажем коррупции –НЕТ»



Творческий урок «Коррупция и борьба с ней», гр. 22-2 ОС

Урок мужества «Героям Отечества», гр. 22-13 Иск

Интеллектуальная игра «День Конституции РФ»

Семинар «Институты общества» 15.09.2022, гр. 22-14 Иск

Семинар «Деятельность - как способ существования общества», гр. 22-2 ОС, 22-1 АС

Семинар «Отечество», гр. 22-1 АС

Семинар «Моя семья в истории страны», гр. 22-13 Иск

Интеллектуальная игра " Как нижегородцы Русь спасали"

Квест, посвящённый 130 - летию со дня рождения М. Цветаевой

Встреча с писателями Валерианом Маркаровым и Екатериной Минасян.

Всероссийский исторический диктант

Интеллектуальная игра (квест-эскейп) "Родной язык - душа народов"

Конференция на тему: "Научно- технический прогресс, как средство развития Мировой экономики."

Математическая игра "Дорога математики".

Математическая игра " Счастливый случай"

Математическая игра "Сильное звено".

Интеллектуальная игра "Занимательная физика".

Экологический урок

Интеллектуальная игра "Своя игра"

Интеллектуальная игра «В городе N», посвященной 800-летию Нижнего Новгорода

Командная игра "Знатоки воды"
о водных богатствах России , способах экономии и рационального использования воды

Шахматный турнир

Экологическая конференция: "Законы природы"

Мероприятие «Лингвистический батл», посвящённое Международному Дню перевода

Эколого-просветительский фестиваль: "Каникулы в Арктике"

Классный час «Электростанции»

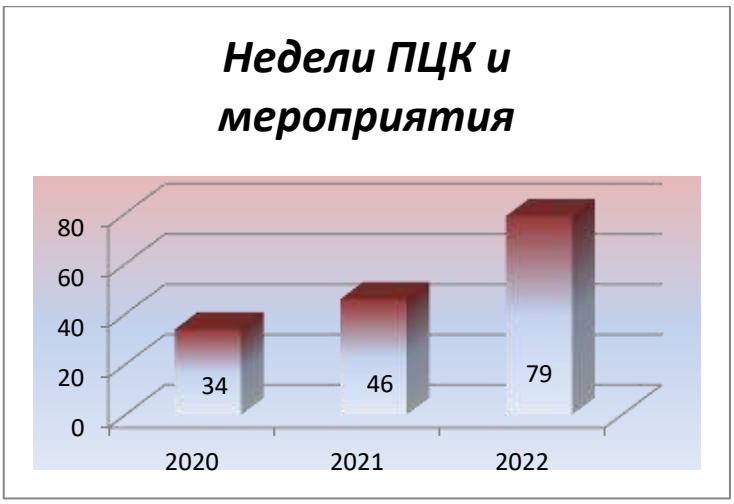
Конкурс защиты курсовых проектов по МДК 01.01 Технологических процессы изготовления деталей машин в группе 18-4ТМ

КВИЗ «Факты о машиностроении» в группе 19-4 ТМ

Брейн-ринг «Азы технологии машиностроения» в группах 19-4 ТМ и 18-4 ТМ

Онлайн-квест на знание основных понятий в области программирования и баз данных

Исследовательская работа на тему «Информационная грамотность и кибербезопасность».



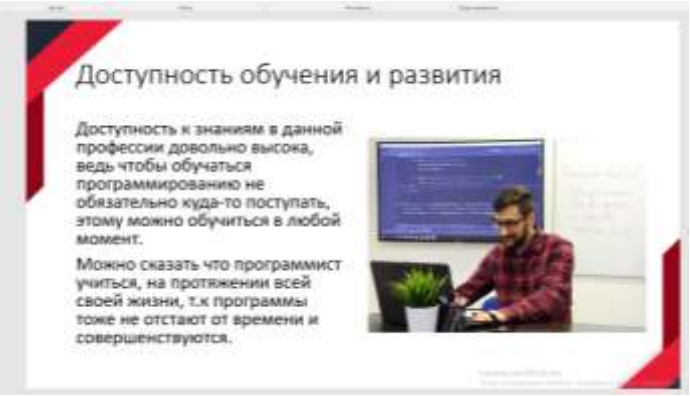
Олимпиады и конкурсы. Согласно плана работы в техникуме были проведены:

Игра «Программист»

Конкурс на лучший перевод технического текста

Конкурс стихов и песен
на иностранных языках

Конкурс стенных газет



Конкурс презентаций среди студентов 1 курса

Конкурс электронных газет среди студентов 2,3 курса

Викторина «Электричество кругом»

Интегрированная олимпиада в группе 18-6ЭТ

Интегрированная олимпиада в группе 19-6ЭТ

Олимпиада по УД «Электрооборудование»

Интегрированная олимпиада в группе 18-4 ТМ

Интегрированная олимпиада «Математика-Физика-Химия-Информатика» 2022

Мероприятие, посвящённое Всемирному Дню математики

Интегрированная олимпиада по дисциплинам «Техническая механика» и «Технология обработки материалов»

Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы

Викторины по химии "Путешествие по таблице Д.И. Менделеева".

Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»

Конкурс презентаций

Конкурс электронных газет

Олимпиада по УД «Экономика организации»

Конкурс электронных газет

Брейн-ринг по УД «Электротехника»

Конкурс эрудитов

Интегрированная олимпиада

Олимпиада по УД «Электротехника»

Конкурс презентаций
"Материаловедение в моей профессии".

Конкурс бюллетеней
«Великие открытия
Великих людей»

Олимпиада по истории,
посвященная
Великой Отечественной войне

Игра-викторина «ТЭК» в рамках
Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

Интегрированная олимпиада
по МДК.01.02

Викторина по дисциплине «Право»

Викторина
«Никто не забыт,
ничто не забыто!»

Викторина по страноведению

Олимпиада
по информационным технологиям

Конкурс профессионального мастерства гр.19-5 РП

Олимпиада
«Высшая проба» по истории

Олимпиада по дисциплине «Обществознание»

Викторина
«Философский турнир»

Олимпиада
по дисциплине
«Иностранный язык»

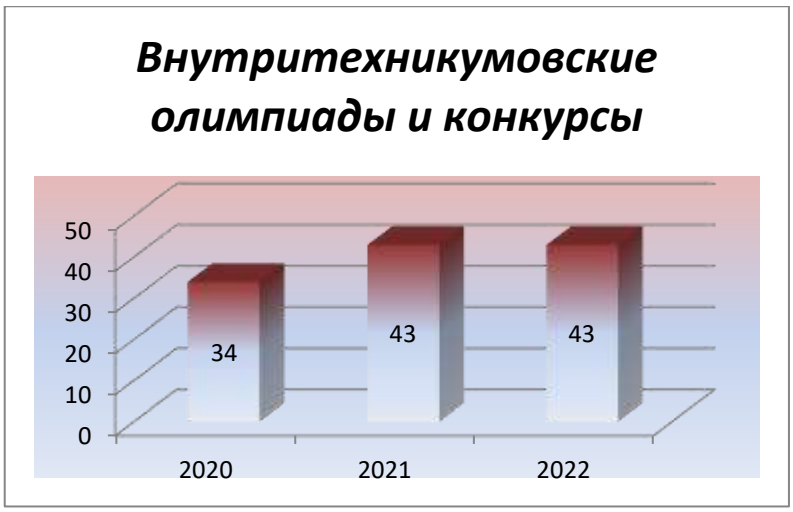
Викторина «А Вы знаете, что такое коррупция?»

Викторина по страноведению

Конкурс электронных газет на английском языке

Олимпиада по дисциплине «Правила дорожного движения»

Интегрированная олимпиада (информатика-охрана труда-английский язык-МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта).



Настоящим событием в жизни техникума стала VI научно-практическая конференция студентов ГБПОУ «НАМТ» «От учебного проекта к профессиональной карьере». Все студенты I курса приняли участие в разработке индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам, 22 студента 1 курса стали участниками полуфинала, из них в финал вышли 9 человек.

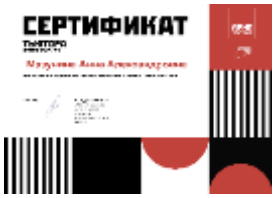
Были представлены проекты по всем предметам общеобразовательного цикла.

Участники показали высокий уровень подготовки и отличные результаты.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального, окружного всероссийского и международного уровней, проводимых при содействии органов государственной власти

Название мероприятия	Уровень	Результат	
Заочная V межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Современные модели и практики подготовки кадров» в номинации «Патриотическое воспитание обучающихся как неотъемлимый компонент социального развития»	Межрегиональный Май 2022	2 место Молгачёва Т.С.	
Региональная научно-практическая конференция «Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона»	Региональный 27 апреля 2022	Участие Заливчей С.А.	
VIII Всероссийский конкурс педагогических и учебно-профессиональных проектов в номинации «Конспект учебного занятия в системе СПО»	Всероссийский 1 июня 2022	1 место Балабанова О.И.	
Онлайн-курс «Эковолонтёрство-первый шаг для спасения планеты	Всероссийский 28. 09.2022	Участие Пантелеева Д.В.	
Летняя школа для учителей «Реализация предпринимательских проектов в школах»	Всероссийский 06.-08.07. 2022	Участие Орлова Л.А.	

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский 2022	Призёр дистанционного этапа Мещерякова Ю.Г.	
II Всероссийская научно-методическая конференция «Современные педагогические технологии при подготовке специалистов экономической отрасли»	Всероссийский 24 ноября 2022	Участие Фадеева Е.В.	
Онлайн-курс «Эковолонтёрство – первый шаг для спасения планеты!	Всероссийский 2022	Участие Пантелеева Д.В.	
Летняя школа для учителей «Реализация предпринимательских проектов в школах»	Всероссийский 6-8 июля 2022	Участие Орлова Л.А.	
Всероссийское тестирование по теме: «Активные методы обучения» (Терминология, принципы организации учебного процесса с использованием АМО, классификация и характеристика активных методов обучения	Всероссийский 17 октября 2022	Участие Галактионова Ю.Г.	
Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,	Всероссийский 2022	Участие Галактионова Ю.Г.	

реализуемых на базе основного общего образования			
Международная эколого-просветительская акция Неделябезбумаги в 2022 году	Международный 2022	Участие Пантелеева Д.В.	
Образовательный курс «Подготовка специалистов Центров оценки и развития компетенций»	Всероссийский 19.09.2022	Участие Гриценко Н.Е. Каледина И.А. Таланцев Н.А.	
Курс подготовки тьютора Федерального проекта «Страна мастеров»	Всероссийский 2022	Участие Мазунина А.А.	
Заочная межрегиональная научно-практическая педагогическая конференция «Современные модели и практики подготовки кадров» в номинации «Мотивация на обучение:виды и способы формирования, модели внедрения»	Межрегиональный 2022	Участие Молгачёва Т.С.	

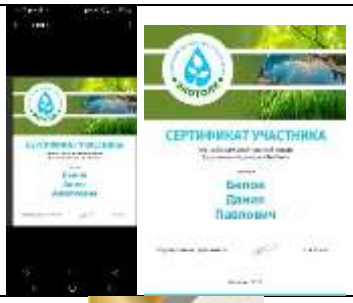
Вебинар «Воспитание на уроках математики»	Всероссийский 18 октября 2022	Участие Семаева С.Л.	
Федеральный проект «Профессионалитет» (разработка цифрового образовательного контентна в качестве автора учебных материалов по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения)	Федеральный 2022	Участие Князева А.А.	
Всероссийский вебинар «Результативные родительские собрания с помощью коучингового подхода»	Всероссийский 8.10.2022	Участие Галактионова Ю.Г.	
Всероссийский конкурс «ФИНЗОЖфест - 2022»	Всероссийский 2022	Участие Мазунина А.А.	

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального, окружного, всероссийского и международного уровней, проводимых при содействии органов государственной власти.

Название мероприятия	**Уровень**	**Достигнутые результаты**	
Областной онлайн-тест, посвящённый Дню Защитника Отечества	Областной Февраль 2022	Участие Арбузов Влад Белоглазов Сергей Дозорный Е. Елизаров А. Ермаков В. Замотаев Е. Каржавин М. Лузин С. Лусоян Р. Мурзие И. Петрухин А. Пронов Н. Романов Д. Рябов Д. Смирнов А. Солдатов А. Спицын Д. Суриков М. ФедончукД. Федорон И. Федотов Филиппов Цапыгин Черыгин Чурашов Чучалин	
Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 15.00.00 Машиностроение	Областной Апрель 2022	3 место Анишкевич Каролина	

Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся I курсапрофессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные програмы среднего профессионального образования	Областной 18 марта 2022	Участие Бондарь А.А. Кулаков М.С. Самусев А.Д. Матвеева А.Д.	
Областная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся I курсапрофессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные програмы среднего профессионального образования	Областной 23 марта 2022	Участие Бондарь А.А. Кузнецов А.С.. Бровкин О.А. Матвеева А.Д.	
Всероссийская олимпиада (с международным участием), посвящённая годовщине снятия блокада Ленинграда	Всероссийский Февраль 2022	Участие Бутяев Бябов Дозорный Елизаров Котольников Лузин Мурзин Пронов Родионов Родненко Романов Смирнов Солдатов Суриков Суханов Теклин Федотов Филиппов Цапыгин Цепов Черыгин Чичкова	

		Чурашов Чучалин\ Шурцов	
Областной онлайн-квест, посвящённый Дню Защитника Отечества	Областной Февраль 2022	Участие Арбузов Влад Романов Вадим	
Международная Рождественская викторина - 2022	Международный Январь 2022	Участие Елкин В. Теклин А.	
Первый тур отборочного этапа Командного междисциплинарного конкурса «Урок для учителя»	Всероссийский Апрель 2022	Участие Суриков М. Филиппов А.	
III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский 2022	Участие Неганов Л.А.	
Городской патриотический конкурс социальной рекламы «Живи городом» в номинации «Лучшая патриотическая фотография»	Муниципальный 2022	Участие Голубев А.А.	

Международная инженерная олимпиада «TechnicalSkills 2022»	Международный 20.05.2022	Участие Рябов Д.А. Пронов Р.А. Румянцев Д	
Областная онлайн – викторина «Россия – наш общий дом»	Областной Июнь 2022	Участие Еграшина М.	
Всероссийская олимпиада «Дружба народов России - 2022»	Всероссийский 2022	2 место Балашова Е.	
Всероссийская образовательная акция «Экотолк» Экологический диктант	Всероссийский Сентябрь 2022	Участие Быков Антон Белов Д. Кузин Д. (Пантелеева Д.В.)	
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Всероссийский Сентябрь 2022	Участие Батурин Кирилл	
Региональная конференция «Будущее создаётся сегодня» Секция «Инженерный проект»	Региональный 6-7 07.2022	1 место Курамшев И.А. Крамаров Б.Е.	

Учебные сборы «ПРОФИ – 2022» Направление 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Региональный Сентябрь 2022	Участие Беляков Никита	
Тест по английскому языку 10-11 классы Types of Questions	Всероссийский Декабрь 2022	Участие Изотова Вероника Калашников Дмитрий	
Большой этнографический диктант - 2022	Всероссийский 2022	Участие Каргина Е.Д. Головкина В.Е. Жаркова Д. Костылёва Д.Г.	
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z ПАТРИОТ»	Всероссийский 2022	Участие Батурин Кирилл	
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Основы современного переводоведения» номинация «Электронные издания»	Всероссийский 3.10.2022	1 место Кутузов Никита (Галактионова Ю.Г.)	

Областная квиз – викторина «День народного единства – символ возрождения страны»	Областной Ноябрь 2022	Участие	
II тур Всероссийской олимпиады «Дружба народов - 2022»	Всероссийский Ноябрь 2022	2 место Поперекова А.	

8. Система воспитания студентов ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»

Модернизация управления воспитательным процессом оказывает непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в ГБПОУ «НАМТ». Этому способствуют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- и план мероприятий по её реализации
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических
- задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО

В Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введена статья, регламентирующая общие требования к организации воспитания обучающихся. Согласно Стратегии развития воспитания до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

Для достижения цели Стратегии ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум» включился в решение следующих задач:

- повышение эффективности воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию молодежи;
- формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации студентов ГБПОУ «НАМТ».

От уровня организации и эффективности воспитательной работы в Нижегородском автомеханическом техникуме зависит уровень развития личности молодого специалиста, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических качеств.

2. В основе воспитательной деятельности в техникуме лежит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, входящие в состав образовательной программы по каждой специальности.

3. Структура управления системой воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум». Социальное партнерство.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования.

Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением техникума, классными руководителями, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

4. Направления воспитательных мероприятий в ГБПОУ «НАМТ».

1. Профессиональное воспитание, проектирование профессиональной карьеры, экономическое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное воспитание и эстетическое воспитание.
4. Воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасного поведения, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений, профилактика употребления психоактивных веществ, алкоголя и табакокурения.
6. Экологическое воспитание.
7. Профилактика экстремизма и терроризма.
8. Развитие студенческого самоуправления, волонтерство.
9. Психолого- педагогическая и социальная поддержка студентов.

5. Анализ работы социально- психологической службы техникума за 2022 год.

Социально - психологическая работа в техникуме построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Плана комплексных межведомственных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории города Нижнего Новгорода планов совместной работы с ГБУЗ НО «НОНД» ДПО №1, ОП №1 Управления МВД РФ по г. Н. Новгороду, КДН и ЗП администрации Автозаводского района, правил внутреннего распорядка ГБПОУ «НАМТ», Пооложения о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «НАМТ» и других локальных актов.

Цель: социальное и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства, ОДН ОП№1.
5. Реализация в работе со студентами возможностей и резервов развития на каждом курсе обучения.
6. Развитие индивидуальных особенностей студентов (интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений).
7. Создание благоприятного климата для развития психологического климата студента.
8. Оказание своевременной психологической и социально-педагогической помощи и поддержки, как студентам, так и родителям, и педагогам.
9. Помощь педагогическому коллективу в создании условий, обеспечивающих самопознание и саморазвитие студентов.

Социально- психологическая служба техникума выстраивает свою работу согласно плану работы:

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Организация работы с родителями			
1.	Организация общетехникумовского родительского собрания с целью информирования родителей об органах системы профилактики, действующих на территории района и города, о режиме их работы, местах и часах приёма граждан, контактных телефонах, телефонах «Горячей линии» и телефонов доверия, по профилактике суицидального поведения, проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде	Сентябрь, февраль	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Патронаж семей группы риска, мест проживания несовершеннолетних студентов, состоящих на ВУ с целью выявления условий проживания и оказания консультативной помощи родителям по вопросам воспитания студентов	Январь-март	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Консультирование родителей (по вопросам возникновения трудностей в обучении, разъяснение особенностей переживаемого ребенком возрастного этапа, по проблемам взаимодействия с детьми-подростками, и т. п.)	В течение года по запросу, в рамках родительских собраний	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Информирование родителей о проводимых акциях, результатах социально-психологических диагностик и тестирований.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
5.	Индивидуальное и семейное психологическое консультирование членов семей группы риска	По запросу	Педагог-психолог
Организация работы с педагогическим коллективом			
1.	Выступление на педагогических советах	В течение периода (по запросу)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Организация работы педагогического коллектива с обучающимися, находящимися в	В течение периода (по запросу)	Зам. директора по ВР Социальный

	трудной жизненной ситуации и с их семьями. Информирование педагогов о способах помощи студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.		педагог Педагог-психолог
3.	Оказание помощи педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений с учащимися	В течение учебного года (по запросу)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Проведение информационно-просветительской работы с классными руководителями, организация заседаний МО «Классных руководителей» по практике применения административного законодательства в отношении несовершеннолетних и их законных представителей	В течение года (по запросу)	Зам. директора по ВР Социальный педагог . Педагог-психолог
5.	Проведение комплекса мероприятий по повышению профессиональной компетенции педагогов (круглые столы, семинары, тренинги и т.д.)	В течение года (по запросу педагогического коллектива)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Выступление на МО классных руководителей	В течение учебного года (по запросу)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
7.	Формирование методической «копилки» по вопросам социально-психологической помощи студентам для педагогов и классных руководителей	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Реализация мероприятий комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов			
Диагностика			
1.	Провести анкетирование со студентами 1 курса для изучения их индивидуально-психологических качеств	Сентябрь	педагог-психолог
2.	Составление социального паспорта техникума	Сентябрь – октябрь, Апрель – май	Социальный педагог

3.	Изучение адаптационных возможностей студентов (тест «Адаптация»)	Октябрь, Апрель- май	педагог-психолог
4.	Проведение социометрического исследования структуры взаимоотношений в учебных группах (Социометрия);	Март-апрель	педагог-психолог
5.	Изучение личностных особенностей студентов посредством проективных методик (Несуществующее животное; дом, дерево, человек; тест Сонди, тест Люшера)	в течение года по запросу, по графику индивидуальной работы со студентами	педагог-психолог
6.	Диагностика внеурочных интересов студентов, требующих особого педагогического внимания.	В течение года (по запросу педагогов)	Социальный педагог педагог-психолог
7.	Выявление причин пропусков учебных занятий студентами, состоящими на ВУ	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
Профилактика правонарушений и преступлений			
1.	Организация и проведение «Всероссийского урока безопасности в сети Интернет» со студентами первого курса	Октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства», «Международному дню толерантности» со студентами 1-го курса	Ноябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Проведение классных часов по правовой тематике с приглашением специалистов правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП	По плану ВР групп	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Проведение комплекса мероприятий в рамках месячников по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, безнадзорности и семейного неблагополучия, Всемирного дня правового информирования	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог . Педагог-психолог классные руководители
Профилактика ПАВ и наркомании			

1.	Проведение круглого стола, посвященного «Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом», с привлечением представителей правоохранительных органов	Март	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Организация проведения бесед врача нарколога, клинического психолога по вопросам профилактики употребления ПАВ;	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Организация проведения бесед об ответственности несовершеннолетних за распространение и употребление ПАВ с представителями управления федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств, инспекторов ОДН,	В течение года	Социальный педагог . Педагог-психолог
4.	Организация и проведение уличных акций с жителями Автозаводского района, направленных на профилактику употребления наркотиков	Октябрь, март, май	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Подготовка информационных брошюр, стендов, буклетов, флайеров по профилактике здорового образа жизни	В течение года (в ходе реализации профилактических мероприятий)	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Проведение комплекса мероприятий в рамках Декады здоровья, Всемирного Дня борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог классные руководители, зав. библиотекой
7.	Профилактические занятия, направленные на формирование социально-позитивного поведения у подростков (студенты 1 курса). (Здоровье и алкоголь/наркомания) с привлечением представителей ОСП, общественных организаций	В течение года (по запросу классных руководителей, мастеров п\о)	Педагог – психолог
8.	Цикл занятий по профилактике наркомании на базе ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической,	В течение периода (по согласованию)	Социальный педагог Педагог-психолог

	медицинской и социальной помощи»		
Профилактика экстремизма и терроризма			
1.	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных «Дню солидарности и борьбе с терроризмом»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог педагог организатор
2.	Организация и проведение профилактических бесед для студентов 1-го курса совместно со специалистами ЦПЭ ГУ МВД России по Нижегородской области	в течение года (по согласованию)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Организация мероприятий (встреча-диалог, круглый стол) с представителями Автозаводского военного комиссариата для студентов техникума	по согласованию	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения на дорогах, железнодорожных путях, общественных местах			
1.	Организация проведений занятий со студентами 1-2 курсов на тему «Формируем безопасную модель поведения на дороге»	Октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Целевые профилактические мероприятия «Красный, желтый, зеленый», «Дорога и мы», «Засветись», «Главный пассажир»	В течение года (по согласованию)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Организация и проведение уличной акции «Береги пешехода»	Сентябрь, май (по согласованию)	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Реализация тренингов			
1.	Адаптационные тренинги	Сентябрь-ноябрь, в течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных и групповых тренингов:	По планам индивидуальной	Педагог-психолог

	– Развитие уверенности в себе и коррекция агрессивных манер поведения – Тренинг личностного роста – Психологический анализ жизненного пути и методика выработки жизненных планов.	работы (по согласованию с классными руководителями)	
Антикоррупционное направление			
1.	Игра «Антикоррупционная мафия»	Декабрь	Педагог-психолог
2.	Разработка тем для научно-исследовательских работ (рефераты, курсовые и дипломные работы), эссе по антикоррупции	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Круглый стол для студентов 1-го курса «Мое отношение к коррупции в нашем обществе»	Октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися группы риска			
1.	Разработка индивидуальных планов для работы со студентами, состоящими на ВУ, и методических рекомендаций для работы педагогов со студентами «группы риска»	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации со студентами по разрешению внутриличностных проблем.	В течение учебного года, по запросу	Педагог-психолог
3.	Ведение банка данных по студентам, состоящим на межведомственном учете	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Проведение мониторинга динамики изменения поведения студентов, состоящих на ВУ, и влияние их на протекание групповых процессов в коллективе группы	В течение срока обучения	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Оформление и ведение личных карт на студентов, состоящих на ВУ	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Мотивирующие беседы с элементами тренинга личностного роста: *«Мои сверстники, добившиеся успеха»;	По графику индивидуальной работы со студентом, состоящими на ВУ	Педагог-психолог

	* «Моя профессиональная роль» * «Мифы» * «Шаги к успеху»; * «Я в будущем»; * «Жизнь без конфликтов». * Беседа- лекция «Дисциплинарный проступок. Что это?» * Занятие с элементами тренинга: «Будь собой, но в лучшем виде»		
Организация работы Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних студентов			
1.	Сбор информации о студентах техникума состоящих на межведомственных учетах в ОДН ОП №1 УМВД, КДН и ЗП города и области.	Ежемесячно	Социальный педагог
2.	Обсуждение студентов, совершивших административные правонарушения и нарушивших правила внутреннего распорядка техникума.	В течение года (по графику заседаний Совета профилактики)	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Постановка и снятие с профилактических учетов студентов техникума.	В течение года (по графику заседаний Совета профилактики)	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Подготовка информационных писем, запросов, характеристик в органы системы профилактики, а также направление информации по месту жительства студентов, состоящих на ВУ	В течение года (по итогам проведения Совета профилактики)	Социальный педагог классные руководители
Организация работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
1.	Изучение личных дел студентов; уточнение списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Контроль за посещением занятий и успеваемостью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
3.	Поддержание телефонной связи с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Проведение консультаций по вопросам воспитания подростков с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Контрольное обследование	Сентябрь, март	Социальный

	жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.		педагог
6.	Работа с муниципальными органами опеки (отчеты, акты, медосмотр, документация)	Постоянно	Зам. директора по ВР Социальный педагог
7.	Анализ успеваемости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	По окончанию полугодия и года	Социальный педагог
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Сверка банка данных неблагополучных детей и семей, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактике совместно с КДН, ОДН ОП №1. Сверка списков студентов потребляющих ПАВ с ГБУЗ НО «НОНД» ДПО №1.	Ежеквартально	Социальный педагог
2.	Реализация мероприятий плана совместной работы с ГБУЗ НО «НОНД» ДПО №1, плана совместной работы с ОДН№1 и КДН и ЗП.	По планам работы	Социальный педагог Педагог-психолог
3.	Организация межведомственного взаимодействия с ГБУЗ НО «НОНД» ДПО №1 с целью оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи студентам, употребляющим ПАВ, (индивидуальные, семейные, групповые методы работы)	В течение 3-х месяцев с момента выявления несовершеннолетних потребляющих ПАВ	ГБУЗ НО «НОНД» ДПО №1 Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Совместно с ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведение социально-психологического он-лайн тестирования, с целью выявления группы риска	Декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог

В рамках профилактической работы по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств в ГБПОУ «НАМТ» выстроена система взаимодействия субъектов профилактики на уровне техникума и Автозаводского района города Н.Новгорода. Система взаимодействия закреплена двухсторонними соглашениями о совместной деятельности, планами совместной работы.

Работа со студентами:

В начале года, с целью выявления проблем и своевременного, качественного оказания различного вида помощи, проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный паспорт техникума. Проанализирован социальный статус родителей, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опекаемых студентов, детей-инвалидов. Результаты анализа социального паспорта показывают, что социальный статус студентов и их семей разнородный. Учитывая социальный статус семей и детей, осуществляется предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

Социальный паспорт показал, что в 108 студентов техникума проживают в многодетных семьях, 77 обучающихся потеряли отца до поступления в техникум, а 17- мать. В техникуме обучается 6 студентов их категории «ребенок- инвалид» и «инвалид».

Охрана и защита прав детства является главной сферой в жизни нашего государства. С этой целью в техникуме осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Социальный педагог контролирует выдачу студентам, взятым под опеку, проездных билетов на городской транспорт. Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ежеквартально обеспечиваются медикаментами и предметами личной гигиены.

Ежегодно, в ГБПОУ «НАМТ», проводятся социально-психологические тестирования студентов, организованное ГБУДО НО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психотропных веществ. В 2022 учебном году тестированием было охвачено 670 человек.

Доля обучающихся повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) составила 2,86%.

Количество обучающихся суицидального риска 8 чел.

Количество обучающихся, склонных к экстремизму и буллингу в отношении других людей 11 чел.

Учитывая результаты социально-психологического тестирования, и рекомендации Министерства образования Нижегородской области, были скорректированы планы работы по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств в ГБПОУ «НАМТ», проводилась психолого-педагогическая работа, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья студентов, на профилактику потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Проведена профилактическая работа: беседы об уголовной ответственности за употребление и распространение одурманивающих веществ со старшим прокурором третьего кассационного отдела уголовно- судебного управления прокуратуры Нижегородской области Никитиным Д.Д.; беседы на тему «Подросток и закон» с инспектором ОДН ОП №1 мл. лейтенантом Быковой И.Б.; беседы, направленные на предупреждение и пресечения правонарушений и преступлений, связанных с потреблением наркотических средств среди подростков и молодежи, популяризации здорового образа жизни и формирования антинаркотического мировоззрения провели оперуполномоченный ОКОН ОП№1 УМВД России по городу Нижнему Новгороду капитаном полиции Батракова Е. А., старший

оперуполномоченный 2 отдела УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области старший лейтенант полиции Гусева Т.М.

В целях профилактики правонарушений и преступлений, на родительских собраниях, проводила беседу начальник сектора обеспечения деятельности КДН и ЗП при администрации Автозаводского района г. Нижнего Новгорода Новикова Н.М.

В работе со студентами также были проведены следующие формы профилактических мероприятий: тематические викторины, конкурсы статей, библиотечные выставки, спортивные мероприятия, первенства по различным видам спорта, военно- спортивные эстафеты, акции, конкурсы плакатов и электронных открыток, классные часы, брейн- ринги, флешмобы, видеолектории, экскурсии и тд.

Ежемесячно, в рамках межведомственного взаимодействия, происходит сверка, студентов, состоящих на профилактических учетах в ОДН ОП, КДН и ЗП районов г. Н. Новгорода. По сведениям правоохранительных органов, студенты, совершившие административные правонарушения и уголовные преступления приглашаются на Заседание совета профилактики и правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних студентов.
Поддерживается связь с родителями.

Состоящие на всех видах профилактического учета

Год	Дата	ПДН	КДН и ЗП	Внутренний учет
2021	01.01.2021	2	1	4
2022	01.01.2022	1	0	3
2023	01.01.2023	2	0	4

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, составляется индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе со студентом, записываются выводы и рекомендации специалистов.

За несовершеннолетними студентами, состоящими на профилактическом учете, закрепляются наставники с согласия студента и родителя (законного представителя), о чем в протоколе Совета по профилактике делается запись. Заключается соглашение о сотрудничестве между наставником и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего. Наставник составляет план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, ведет дневник, готовит информацию о реализации плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

Регулярно проводятся заседания «Совета профилактики техникума». В рамках заседаний проводятся индивидуальные беседы со студентами, поведение которых требует коррекции. Проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Особое внимание уделяется обучающимся со статусами инвалидами и дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. С данными категорией обучающихся проводится следующая работа:

- индивидуально социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение данной категории

- ведется мониторинг справок, подтверждающих инвалидность
- назначается социальная стипендия
- ведутся личные дела
- ведутся социальные паспорта
- разработан и утвержден план межведомственных мероприятий по инклюзивному образованию
- оказывается содействие в адаптации и защите гарантированных прав и интересов обучающихся данных категории;

-осуществляется контроль процесса обучения и взаимоотношений в коллективе; - активно ведется взаимодействие со смежными инстанциями (отдел Опеки и попечительства, жилищный отдел)

- обеспечение своевременности выплат гос. обеспечения (канцтовары, соц. стипендия, компенсация горячего питания, выплаты на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, выпускные пособия студентам выпускникам).

Контингент: Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Год	**Дата**	**Общее число студентов**	**Состоящие на гос. обеспечении**	**Кол-во несовершеннолетних**	**Кол-во имеющих своё жильё**	**Кол-во состоящих в очереди на жильё**
2021	01.01.2021	12	4	8	12	0
2022	01.01.2022	13	4	9	13	0
2023	01.01.2023	11	7	4	11	0

Контингент: инвалиды
01.01.2021г. – 10 чел.
01.01.2022г. – 11 чел.
01.01.2023г. – 6 чел.

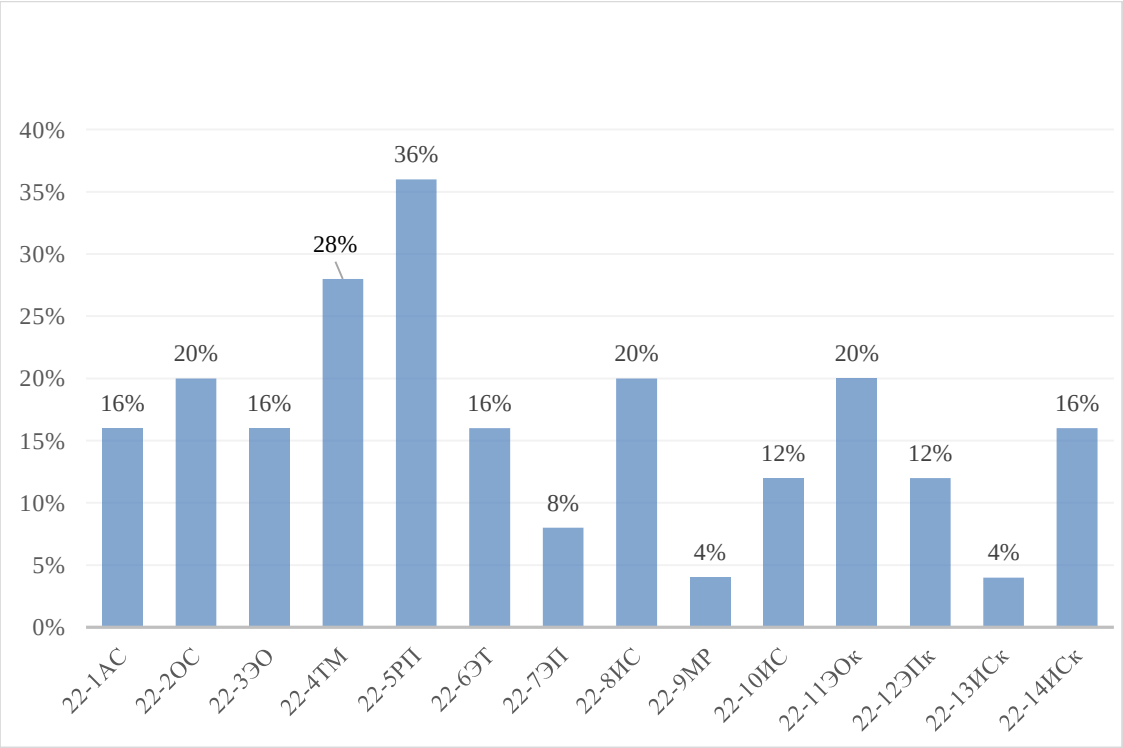
3. Реализация мероприятий комплексной программы профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов

1. Диагностика

1. Диагностическое исследование:

В сентябре-октябре 2022 года в группах первого курса, было проведено тестирование студентов, направленое на определение «факторов риска».

Количество студентов 1 курса, прошедших тестирование – 350 человек.



Сотрудники социально-психологической службы, ежегодно проводят два месячника, в ноябре и апреле, направленных на пропаганду правовых знаний и способствующих формированию безопасного поведения у обучающихся, а в течение учебного года, осуществляют профилактическую деятельность включающую в себя не только просветительские мероприятия и обсуждение со студентами проблемных вопросов, но и альтернативные формы профилактики, такие, как экскурсии, вовлечение обучающихся в гражданско-патриотическое движение ЮНАРМИЯ и волонтерскую деятельность.

ЮНАРМИЯ - это Всероссийское военно-патриотическое общественное движение, в рядах которого состоят студенты НИК. Мероприятия, в которых участвуют студенты – ЮНАРМЕЙЦЫ, нацелены на возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны!

4. Профилактика экстремизма и терроризма

№ п/п	Мероприятие
1.	Проведены занятия: «Как противостоять терроризму»; «Правила поведения при проведении контр. террористической операции»;
2.	Для студентов 1-3 курсов проведены лекции–беседы «Мы одна семья»
3.	Проведены занятия для студентов 1 курса «Мы разные»
4.	Организован просмотр фильма: «Терроризм – угроза обществу», с последующим обсуждением.
1.	Проведен памятный митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В митинге приняли участие почетные гости: начальник отдела молодежной политики, культуры и досуга населения Автозаводского района Стенина Анна Валерьевна, начальник сектора по вопросам развития межнациональных и мехконфессиональных отношений администрации города Нижнего Новгорода Барсков Илья Викторович, председатель правления организации ветеранов Чеченского конфликта Тараканов Михаил Львович, председатель нижегородской городской организации "Российский Союз ветеранов Афганистана" Шатохин Олег Петрович и председатель организации «Российское кадетское братство» Петянин Олег Михайлович.
2.	Тематическое мероприятие "Эхо Беслана" - организованное 3 сентября, в "День солидарности в борьбе с терроризмом" сотрудниками библиотеки ЦДПИ. На мероприятие была приглашена специалист КДН и ЗП при администрации Автозаводского района Ольга Лысова.
3.	Приняли участие в молодежной -патриотической акции «Всероссийский день призывника», посвященной началу очередного призыва граждан на военную службу. Местом проведения акции был выбран парк Победы. Со словами приветствия к участникам мероприятия обратились: Начальник управления по безопасности и мобилизационной подготовке администрации Нижнего Новгорода Ильченко А. Г., Военный комиссар Нижегородского и Советского районов Нижнего Новгорода Михневич Н. Н., заместитель директор Нижегородского музея техники и оборонной промышленности Говорухин С. М., ветеран боевых действий и генерал-майор Колотило В. Г.
4.	Организованы беседы студентов техникума с сотрудником отделения пограничного контроля «Нижний Новгород-аэропорт»,отряда пограничного контроля «Поволжье» пограничного управления ФСБ России по Саратовской и Самарской областям. Занятия проходили в форме диалога и сопровождались интересными фактами из личной практики пограничной службы.
5	Участие в организации и проведении акции «Свеча памяти», в парке Славы при участии студентов автомеханического техникума и индустриального колледжа.
6	Акция «День белых журавлей»

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предотвратить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Ряд мероприятий, которые проводятся социально-психологической службой, способствуют профилактике экстремизма в молодежной среде. Воспитание в духе толерантности способствует формированию у студентов навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях, именно в данном направлении необходимо осуществлять профилактические мероприятии.

5. Профилактика дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения на дорогах, железнодорожных путях, общественных местах

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Охват
1.	Реализован проект «Засветись» совместно с представителями ГИБДД Управления России по г. Нижнему Новгороду	30.10	10 чел.
2.	В рамках проведения Всероссийской «Недели безопасности» подготовлена и проведено интерактивное занятие с учащимися третьего класса 133 школы по правилам поведения на дороге.	28.09	10 чел.

6. Тренинги

Социально-психологическая служба предлагает сотрудничество и свою помощь кураторам для проведения со студентами психологических тренингов, круглых столов, семинаров и др. Данные виды работ проводятся по запросу куратора или членов администрации, исходя из потребностей и ситуации в группе, по годовому плану работы и по результатам диагностических исследований.

В первом полугодии 2021-2022 уч. года было проведено:

- видов тренингов– 7 (включая тренинги направленные на профилактику употребления ПАВ, совершения правонарушений и преступлений, антикоррупционные игры и занятия, тренинги проведенные с педагогическим составом)
- тренинговых занятий проведено – 35;
- общий охват составил –1043 человека (с учетом повторных).

7. Антикоррупционное направление

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Охват
1.	Проведено занятие с элементами тренинга «Антикоррупционная мафия». Цель: способствовать формированию у студентов гражданской позиции в отношении коррупции	22 – 25.10	120 чел.
2.	Проведена лекция-беседа «Сказать коррупции - НЕТ!»	25-27.11	75 чел.

Организация антикоррупционных мероприятий необходима для борьбы с данным явлением, только при комплексном подходе можно добиться поставленной цели.

Антикоррупционное направление социально-психологической службы представляет собой ряд мероприятий, обеспечивающих создание психологической и нравственной атмосферы, для полноценной профилактики коррупции.

8. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися, записываются выводы и рекомендации специалистов.

В профилактической работе со студентами, состоящими на учете классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы и администрация техникума используют различные формы и методы индивидуальной работы:

- осуществление контроля посещаемости занятий;
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- диагностика результатов учебной деятельности;
- наблюдение, анкетирование, характеристика;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы, и тренинги с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;
- организация занятости в каникулярный период.

Результаты работы отражены в индивидуально-профилактических картах.

9. Организация работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

№ п/п	Мероприятие	Охват
1.	Консультирование, законных представителей опекаемых студентов.	51 консультация
2.	Консультации студентов	65 консультаций

Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их личностное и профессиональное самоопределение, систематизация всей работы по социальной поддержке сирот, является одной из главных целей при воспитательной работе в техникуме, поскольку данная категория студентов требует повышенного внимания, помощи и поддержки. В последующей работе социально-психологической службы необходимо развивать социальную активность сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, подготавливать их к самостоятельной взрослой жизни, оказывать им помощь в социализации.

10. Наставничество в системе воспитательной работы ГБПОУ «НАМТ».

В техникуме существуют многолетние традиции наставничества.

Цель: Создание транслируемой организационно-методической модели внедрения наставничества по формам «студент -студент», «работодатель - студент» и «учитель-учитель» в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования в условиях ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум», создание развивающе-поддерживающей среды со всеми участниками образовательных отношений: студентами, педагогами, родителями ,внешними представителями для самоопределения, личной и профессиональной самореализации каждого.

В процессе реализации целевой модели наставничества у студентов техникума формируются следующие метакомпетенции:

- коммуникативные умения, в том числе умение слушать и слышать,
- навыки самоорганизации,
- креативные навыки,
- умение работать с информацией,
- стрессоустойчивость,
- уважение к личности другого,
- эмоциональный интеллект,
- умение видеть решения и возможности,
- гибкость и открытость,
- лидерские качества,
- адаптивность,
- готовность развиваться в течение всей жизни.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБПОУ «НАМТ»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в ГБПОУ «НАМТ» реализуются на основании Положения о дополнительном образовании в ГБПОУ «НАМТ», приказа руководителя образовательной организации «Об организации дополнительного образования» и расписания работы объединений дополнительного образования.

№ п/п	Название объединения	Направленность
1.	«Вектор»	Техническая
2.	«Технологии добра»	Социально- гуманитарная
3.	«Истоки»	Туристско- краеведческая
4.	«Технологии карьеры»	Социально- гуманитарная
5.	Студенческий спортивный клуб «НАМТовец»	Физкультурно- спортивная
6.	«Виват»	Социально- гуманитарная

Результативность воспитательной среды.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач нашего техникума.

В Программе патриотического воспитания «Формирование компетенций гражданственности в системе патриотического воспитания в ГБПОУ «НАМТ» отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания обучающихся, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Составной частью патриотического воспитания является гражданское и военно-патриотическое воспитание, приобщение студентов к изучению героической истории Отечества; мероприятия, проводимые в рамках декады истории:

• «Интеллектуальные викторины «Герои Автозаводцы», краеведческие уроки «Наш завод, в годы Великой Отечественной войны».

• Воспитание уважения к памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга (конкурс стихов, посвященных Дню Победы, участие в митинге, возложение цветов в Парке Славы, адресная помощь ветеранам В.О. войны, просмотр и обсуждение кинофильмов на патриотическую тему («А зори здесь тихие», «Севастополь», «Неизвестная война», «Дети войны»).

Студенты традиционно принимают участие в ежегодном возложении цветов к монументу героям Великой Отечественной войны.

Воспитанию гражданина и патриота способствуют тематические классные часы и такие мероприятия: День неизвестного солдата (3 декабря), Дня Героев Отечества (9 декабря), Дня Защитников Отечества – «Есть такая профессия –

Родину защищать», классные часы «День Героев Отечества», «Дорогами войны», ежегодное участие в районном митинге «День Победы» в парке «Слава».

В рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2020-2025 годы», программы «Формирование компетенций гражданственности в системе патриотического воспитания в ГБПОУ «НАМТ», целью ставится воспитание гражданина - патриота своей Родины.

Укрепление духовной связи между поколениями, сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны с посещением ветеранов войны.боевых действий в Афганистане и Чечне для современного и будущих поколений. Создание условий для формирования у студентов важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, развития и воспитания поколения, обладающего важнейшими социально значимыми компетенциями, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

Большое внимание в техникуме уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. В формате дней единых действий Всероссийской акций – «День неизвестного солдата», «День героев Отечества» в «Нижегородский автомеханический техникум» были приглашены:

По окончании встречи ветераны и волонтеры ГБПОУ «НАМТ» возложили цветы к мемориалу в «Парке Славы».

22 июня студенты и преподаватели Нижегородского автомеханического техникума чтят память воинов – выпускников, павших за Родину на полях сражений в ВОВ и ребят, исполняющих воинский долг в горячих точках Афганистана и Чечни. Ежегодно в техникуме проводится мероприятие «День памяти и скорби» с приглашением ветеранов Автозаводского района.

Военно-спортивная игра «Марш- бросок» позволяет молодым людям проявить свои физические способности, навыки военного дела, лидерские качества и умение работать в команде, готовит их к армейской службе. Молодые люди соревновались в семи видах программы: «Сборка-разборка автомата», «Стрельба из пневматической винтовки», «Химическая опасность», «Мощь и сила», «Веревочная полоса препятствий», «Готовность – 01» и военизированная эстафета «Марш-бросок».

Проект получился. Юноши всегда с удовольствием принимают участие в таких состязаниях, и в этот раз они продемонстрировали свои лучшие умения.

Традиционные мероприятия ГБПОУ «НАМТ»

В техникуме ведётся работа, направленная на формирование традиций техникума. Собран большой методический материал по проведению внеурочных мероприятий. Проводятся такие традиционные мероприятия, как: торжественная линейка «1 сентября», «День учителя», «Посвящение первокурсников в студенты», конкурсы профессионального мастерства, волонтерские акции, направленные на благоустройство территории техникума и др. Ежегодно обновляются стенды «Гордость техникума», «Спортсмены техникума». Обо всех мероприятиях представляется материал на сайте техникума, создана фотогалерея, активно развивается страница техникума в социальной сети «Вконтакте».

Славной традицией техникума стало проведение фестиваля национальных культур «Меридиан дружбы» и военизированных соревнований «Кубок Героев».

Студенческое самоуправление и профсоюзная организация, волонтерство.

Ценности направления:

- сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии;
- участвовать в управлении образовательной организацией;
- участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- осуществлять поддержку инициатив студенческих групп;
- уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

В состав Студенческого Совета входят представители всех групп техникума. Студенческий Совет ГБПОУ «НАМТ» является представительным органом студентов техникума, органом студенческого самоуправления. Совет действует в соответствии с Уставом ГБПОУ «НАМТ» на основании Положения «О студенческом Совете ГБПОУ «НАМТ».

В обязанности Студенческого Совета входит: реализация прав студентов на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности техникума, решение важных вопросов жизни студенчества, поддержка и реализация студенческих инициатив.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

В 2022 году в техникуме стал функционировать студенческий спортивный клуб «НАМТовец», под его эгидой студенты приняли участие во многих конкурсах и соревнованиях: Фестиваль ГТО, «Автозаводские амазонки», «Кубок Мужества», «День призывника» и тд. Во всех мероприятиях студенты техникума занимали призовые места!

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Духовно-нравственное воспитание

В техникуме к настоящему времени накоплен положительный опыт в части создания эффективной системы духовно – нравственного воспитания и проводится достаточно большое количество мероприятий, направленных на работу со студентами в учебное и во внеучебное время. Главной задачей, которых является создание педагогически воспитывающей среды и пространства, содействующих формированию активной гражданской позиции студентов, сохранению и приумножению, сложившихся на основе опыта и знаний предыдущих поколений, нравственных культурных и научных ценностей, удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, поддержку студенческих инициатив.

Реализация духовно – нравственного воспитания студентов техникума осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями, классными руководителями учебных групп, социальным педагогом, администрацией в тесном сотрудничестве с социальными партнерами: молодежным парламентом Нижегородской области, администрацией Автозаводского района города Нижнего Новгорода, Советом ветеранов Автозаводского района, с общероссийской общественной организацией «Наследие», Нижегородским историко-краеведческим музеем, музеем ГАЗ, На базе техникума создано и функционирует музейное объединение «Истоки». Также налажен контакт с религиозными конфессиями мусульман и православия.

Одним из составляющих среды самореализации обучающихся и центром формирования их духовно-нравственных качеств является студенческий волонтерский отряд «Технологии добра». Будучи формой оказания помощи нуждающимся в ней, волонтерское движение является мощным фактором воздействия на социально-профессиональное становление личности обучающегося. Духовно-нравственное воспитание реализуется при участии обучающихся во внеучебной деятельности, это ценностные знания и опыт, приобретаемые в ходе участия в специально организованных беседах, классных часах, воспитательных мероприятиях, праздниках, экскурсиях, театральных представлениях, работе кружков, помимо волонтерского движения, это еще и участие студентов во всех видах творческой художественной деятельности.

Профессионально-ориентирующее направление

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками

нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

В 2022 году Нижегородский автомеханический техникум вступил в ФП «Профессионалитет», реализуемый в образовательных организациях среднего профессионального образования, позволяющий в короткие сроки с упором на практику и при участии работодателей стать высококлассным специалистом в востребованной отрасли и получить работу на ведущем предприятии своего региона.

В рамках реализации программы популяризации ФП «Профессионалитет» в техникуме проводится целый комплекс профориентационных мероприятий:

Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей субъекта Российской Федерации"

Организация и проведение экскурсий на производственные площадки Группы ГАЗ.

Организация классных часов с обучающимися школ.

Организация родительских собраний в техникуме.

Организация профессиональных отраслевых праздников.

Проведение профориентационного тестирования.

Проведение «Дня карьеры» / «Дня профессионалитета»"

Организация «Дней открытых дверей» на площадке техникума.

Проведение профессиональных проб.

Организация обучающих экскурсий для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО"

Участие в конкурсах, мероприятиях, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации"

Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей"

Участие в обучающих программах, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации"

Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего».

Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися школ.

Организация деловых встреч и диалогов о карьере с участниками программы Профессионалитета.

Организация и проведение интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта.

Перечень мероприятий, в которых приняли студенты ГБПОУ «НАМТ» в 2022 году

№	Мероприятие	Дата	Количество человек
1.	Онлайн-смена "PROкачай зиму"	06.01-10.01.	50
2.	"День открытых дверей"	06.01	250
3.	Фотокросс "Учись, студент"	13.01	40
4.	Проект "Меридиан дружбы"	14.01	35
5.	Акция «Блокадный хлеб»	18.01	80
6.	Снежный десант в Парк Славы	18.01	25
7.	Профилактические беседы со студентами первых, вторых и третьих курсов	19.01	75
8.	Зимняя школа по компьютерным наукам	19.01	20
9.	VIII Молодёжный профсоюзный форум	21.01	3
10.	Эстафета "Снежного десанта"	21.01	25
11.	Акция в Парке Славы Автозаводцев	21.01	30
12.	"РОБОФЕСТ-2022"	23.01	3
13.	День студента	25.01	50
14.	Татьянин день	25.01	40
15.	Посещение театра на Счастливой спектакля "Дикарь"	25.01	20
16.	Акция "Блокадный хлеб"	27.01	210
17.	Фотокросс номинации:"Дистанционка – мать родная!"	27.01	30
18.	Конкурс творческих работ «Ты хочешь мира? Помни о войне!»	27.01	20
19.	Урок мужества «Только победа и жизнь»	27.01	26
20.	Олимпиада по организации деятельности коллектива исполнителей среди студентов 4 курса.	27.01	25
21.	Викторина «По страницам истории»	27.01	28
22.	Оздоровительно-спортивном мероприятии посвящённом Дню студентов	30.01	15
23.	"День открытых дверей"	06.02	210
24.	Страноведческая викторина	06.02	24
25.	Блиц-викторина к Дню Российской науки под названием «Ума палата»	08.02	30

26.	Форум "Поволжские берега"	11.02	5
27.	Научная конференция "Основы современного делового общения"	11.02	20
28.	Конкурс на знание исторических личностей России и Нижегородской области	11.02	35
29.	Спортивный квест "Nut fever"	12.02	15
30.	Неделя Иностранных языков	14.02-19.02	30
31.	Митинг, посвящённый 33-летию вывода советских войск из Афганистана	15.02	35
32.	Патриотический моноспектакль, посвященный 33—летию вывода российских войск из Афганистана.	15.02	40
33.	Волонтерство по уборке снега	15.02	25
34.	Конкурс стихов и песен на иностранных языках	18.02	16
35.	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	18.02	4
36.	Математическая игра	22.02	25
37.	Проект "Я горжусь!"	23.02	1400
38.	Поздравительные открытки в честь 23 февраля	23.02	1500
39.	Военизированная эстафета среди команд юношей	24.02	60
40.	Фестиваль ГТО, посвященный Дню защитника Отечества	25.02	100
41.	Сбор гуманитарной помощи для детей, прибывших из ДНР и ЛНР в Нижегородскую область.	28.02	30
42.	Праздничный концерт "Масляный женский день"	04.03	80
43.	Общеразвивающая программа "Зажгите творчества звезду"	10.03	5
44.	Форум нормотворческих инициатив	11.03	5
45.	Классный час по теме: «Герой нашего времени, кто он?»	12.03	25
46.	Уроки "Гибридные конфликты"	12.03	50
47.	Урок мужества "Герои нашего времени"	14.03	40
48.	На дисциплине «Правовой анализ профессиональной деятельности» прошел семинар по теме: «Конфликты и пути их разрешения»	14.03	25
49.	Собрания для студентов 2 курса по вопросу организации практики	14.03	70
50.	Интенсив на тему «Просто Действуй Гранты»	14.03	20
51.	Неделя Математики	14.03-19.03	100
52.	Уроки "Братство славянских народов"	15.03	30
53.	Всероссийские уроки добровольчества для студентов 1-2 курсов	17.03	220
54.	Заседание студенческого совета	18.03	40

55.	Концерт-митинг в честь 8-летия воссоединения Крыма с Россией	18.03	10
56.	Неделя предметно- цикловой комиссии автомобилестроения	21.03-26.03	45
57.	Лекция-дискуссия по теме "Проблемы патриотизма среди молодежи"	21.03	40
58.	Олимпиада по дисциплине "Правила дорожного движения"	22.03	25
59.	Неделя ПЦК автомобилестроения.	22.03	110
60.	Конкурсный отбор для студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области	23.03	20
61.	Конкурс "Лучший по знанию правил дорожного движения"	23.03	25
62.	Турнир по футболу среди учащихся профессиональных образовательных организаций, посвященный 90-летию Автозаводского района города Нижнего Новгорода»	23.03	15
63.	Открытие IT-академии «Группы ГАЗ»	23.03	10
64.	Олимпиада по техническому обслуживанию автомобилей в рамках недели ПЦК Автомобилестроения	24.03	30
65.	Интегрированная олимпиада по дисциплинам Техническая механика и Технология обработки материалов	26.03	20
66.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по бережливому производству.	28.03	25
67.	Интеллектуальная игра "Брейн ринг" по дисциплинам электротехнического цикла	29.03	20
68.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	29.03	30
69.	Конкурс профессионального мастерства по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	31.03	50
70.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика	31.03	10
71.	Оперативно-профилактическая операции "Дети России-2022"	апрель	200
72.	Конкурс эрудитов по электротехнике	01.04	13

73.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	01.04	10
74.	Финальный этап Региональных соревнований "Нижегородская Гимнастрада-2022"	03.04	15
75.	Всероссийская акция "10 000 шагов к жизни"	03.04	20
76.	Уроки мужества, посвященные Героям России	03.04	25
77.	Оперативно-профилактическая операция "ДЕТИ РОССИИ-2022"	04.04	60
78.	Зональные соревнования по волейболу в рамках областной спартакиады среди студентов средних профессиональных организаций	05.04	7
79.	Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - 2022	05.04	2
80.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	06.04	35
81.	Акция "Музыкальная терапия", посвященная Международному дню здоровья	07.04	2
82.	Интеллектуально – спортивная игра "Выбери Здоровье!"	07.04	25
83.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 15.00.00 Машиностроение	07.04	1
84.	Окружной форум «Будет Talk»!	07.04-08.04	10
85.	Фестиваль «VМесте» прошел в Нижнем Новгороде	09.04	15
86.	Игра "Самый умный" по дисциплинам общепрофессионального цикла	11.04	30
87.	Профилактические беседы, направленные на разъяснение обучающимся ответственности за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств	11.04	45
88.	Неделя ПЦК общепрофессиональных дисциплин	11.04-16.04	80
89.	Конкурс бюллетеней на тему: "Великие люди и великие открытия"	12.04	8
90.	Конференция по дисциплине "Технология отрасли"	12.04	20
91.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	12.04	110
92.	Интеллектуальная игра «Шаг во Вселенную»	12.04	25
93.	Диктант «Время первых» в рамках Международного фестиваля "Ночь Юрия Гагарина"	12.04	20
94.	Конкурс презентаций по инженерной	13.04	15

	графике		
95.	КВИЗ на тему "Мир техники полон загадок и интересных фактов"	13.04	25
96.	Акция по выявлению и устранению несанкционированных надписей "скрытой" рекламы наркотиков на фасадах зданий, сооружений и столбах вдоль ул. Героя Советского Союза А.И. Поющева	13.04	5
97.	Беседа на тему: "Проблемы молодёжи в современном мире"	13.04	40
98.	Областной форум педагогов-руководителей служб школьной медиации (примирения) в онлайн-формате	14.04	10
99.	День открытых дверей	16.04	200
100.	Акция "День Мира на Северном Кавказе"	16.04	2
101.	Мастер-классы в ННГУ им. Лобачевского	18.04	15
102.	Национальный чемпионат WorldSkills Russia	18.04	5
103.	Оффлайн-презентаций проекта «Твой Ход»	19.04	5
104.	Мероприятия в рамках Единого урока в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04	25
105.	Олимпиада по экономике	19.04	20
106.	Уроки в рамках "Дня единых действий", направленного на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории	21.04	30
107.	Акция “Весенняя неделя добра"	21.04	60
108.	Беседа с представителем Военкомата Ленинского района Левагиным Вячеславом Викторовичем на тему "Нравственные ценности и героизм. Связь времён и поколений"	21.04	20
109.	Волонтерство в организации этого знакового события в качестве помощников службы протокола	21.04	10
110.	Участие в подготовке и проведении торжественного мероприятия приема учащихся Автозаводского района в ряды Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»	21.04	15
111.	Смотр строя и песни среди студентов 1 курса, посвященный 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	22.04	130
112.	Международный инженерно-творческий фестиваль «ТехноСтрелка»	22.04	5

113.	Акция "Скворечники для птиц"	22.04	15
114.	Школа студенческого самоуправления СУЗов "СОобщество"	23.04	1
115.	Весенняя неделя добра	23.04	25
116.	Креатив-сессии «Лига будущего»	25.04	5
117.	Семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Будет Толк»	25.04	1
118.	Экологический марафон по благоустройству территории Автозаводского района и Парка Славы	26.04	30
119.	Встреча с исполняющим обязанности заместителя начальника управления Росгвардии по Нижегородской области полковник полиции Артеменко Дмитрий Викторович.	26.04	25
120.	Тематическая экскурсия "Ничто не забыто, никто не забыт!"	26.04	15
121.	Серия Единых уроков: "Солдаты милосердия. Военные врачи"	27.04	30
122.	Интеллектуально-правовая игра «Хочу все знать о Конституции РФ»	28.04	25
123.	Единый урок ОБЖ посвящённый Дню пожарной охраны	28.04	30
124.	Памятное мероприятие, посвященном празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне в Автозаводском парке культуры и отдыха у Знака Воинской Славы «Зенитная установка»	28.04	15
125.	Занятие в группе 20-5 РП по дисциплине «Обработка материалов резание, станки и инструмент»	28.04	25
126.	Митинг с участием Всероссийского автопробега ФНПР, лозунгами которого стали фразы «Za Мир! Труд! Май!» и «Za мир без нацизма!»	29.04	20
127.	Выставка "Однажды где-то, но не здесь..."	30.04	15
128.	Субботник "Чисто. Культурно"	30.04	10
129.	Час военной поэзии "Когда Стою У Вечного Огня"	03.05	15
130.	Эстафета "Бессмертного Полка Намт"	05.05	30
131.	Акция "Марш поколений"	05.05	15
132.	Митинг "Мы сохраним память"	05.05	25
133.	Выставка технического творчества студентов НАМТа "Я-ПОМНЮ! Я-ГОРЖУСЬ!"	06.05	20
134.	Выставка «Художники о Великой Отечественной Войне»	06.05	30
135.	Всероссийская акция "Георгиевская ленточка"	06.05	100
136.	Праздничный концерт, посвященный Дню	06.05	100

	Победы!		
137.	Эстафета "Бессмертного полка"	07.05	25
138.	Волонтеры "Бессмертного Полка"	09.05	20
139.	Иммерсионная инсталляция «Кузница победы»	11.05	30
140.	Встреча с медицинским работником Борисовой А.А.	12.05	50
141.	Пробег на призы газеты "Автозаводец".	15.05	5
142.	ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических и дисциплин»	16.05-21.05	110
143.	Неделя ПЦК информационных систем и программирования	16.05-21.05	110
144.	Онлайн-квест по программированию и базам данных	16.05-19.05	20
145.	Викторина по дисциплине «Право»	16.05	20
146.	Игра "Победный май"	17.05	30
147.	Олимпиада по Русскому языку	17.05	25
148.	Уроки "РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ"	17.05	30
149.	Викторина по теме: «Никто не забыт, ничто не забыто!»	17.05	20
150.	Олимпиада «Высшая проба»	17.05	30
151.	Олимпиада по информационным технологиям	18.05	20
152.	Электронная газету на тему: Информационные технологии!	18.05	10
153.	Интеллектуальная игра по русскому языку «Своя игра»	18.05	30
154.	Недели ПЦК «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»	18.05	40
155.	КВИЗ "В ГОРОДЕ Н"	19.05	25
156.	Выставка "День передовых технологий обеспечения безопасности личности, общества и государства" в Нижегородском городском музее техники и оборонной промышленности (Парк Победы)	20.05	15
157.	Юридический диктант среди студентов первого курса	20.05	100
158.	Игра "Программист"	20.05	20
159.	Выставка "Одним дыханьем со страной"	20.05	25
160.	Встреча "ЛИТЕРАТУРНЫЙ НИЖНИЙ"	20.05	20
161.	Конкурс Профессионалы Группы «ГАЗ»	20.05	5
162.	Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «В стихах поэтов память о войне...»	20.05	15
163.	Игра «1418» по истории	21.05	25
164.	Исследовательские работы на тему «Информационная грамотность и кибербезопасность»	23.05	20

165.	Акция "САД ПАМЯТИ"	25.05	20
166.	"ОДИН ДЕНЬ В АРМИИ"	25.05	15
167.	Конкурс литературных газет «Славное прошлое»	26.05	30
168.	Просветительский марафон "Измерение 52. Новые горизонты. Новые знания»	26.05-30.05	30
169.	«Антинаркотический месячник-2022»	26.05-26.06	210
170.	Акции «Лапа помощи»	27.05	15
171.	КВИЗ игра "Победный май"	27.05	15
172.	Акция "Сад памяти"	30.05	20
173.	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БЕЗ ТАБАКА	31.05	45
174.	РАЗНОЦВЕТНЫЙ ПРАЗДНИК. 1 июня – День защиты детей	01.06	5
175.	Интеллектуально-спортивный марафон «Формула здоровья»	26.06-27.07	15
176.	ЛИТЕРАТУРА В ПАРКЕ КУЛЬТУРЫ	01.06	22
177.	Посещение театра на Счастливой спектакля "Тетки"	02.06	15
178.	В КИНО ПО ПУШКИНСКОЙ КАРТЕ. Отечественный фильм "Казнь"	02.06	20
179.	СЕМИНАР "БЕЗОПАСНОЕ ДВИЖЕНИЕ"	03.06	25
180.	Интеллектуальная игра «Молодежь против коррупции»	03.06	20
181.	Интеллектуальная викторина «Философский турнир»	03.06	20
182.	Фотоконкурс "СОВРЕМЕННЫЙ РАБОЧИЙ"	03.06-14.06	35
183.	Всероссийский конкурс «Открой для себя Россию»	12.06	10
184.	Тренинговые занятия в рамках Антинаркотического месячника-2022 «Умей сказать НЕТ»	26.06-27.07	40
185.	Акция «Триколор», приуроченная к Государственному празднику День России	09.06	25
186.	Онлайн-фестиваль патриотической песни "Песни нашей Победы!"	12.06	2
187.	ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ.ЭКСКУРСИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЕ	09.06	20
188.	Региональный фестиваль высшего и профессионального образования «Учись в Нижнем!»	19.06	10
189.	ОБЛАСТНАЯ ОНЛАЙН-ВИКТОРИНА «РОССИЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»	14.06	5
190.	Памятный митинг, посвященный скорбной дате - "Дню памяти и скорби"	22.06	30
191.	Квест «Молодой район»	24.06	50
192.	День молодежи	26.06	35
193.	Уроки в формате «Виртуальная реальность»	27.06	25
194.	Киберспортивный турнир	27.07	20
195.	День памяти преподобного Серафима	01.08	20

	Саровского		
196.	Всероссийский конкурс экологических фотографий	03.08	5
197.	День Физкультурника	10.08	25
198.	Историко-патриотический проект «Битва за Нижний»	11.08	3
199.	Турнир по футболу в НАМТе	13.08	60
200.	Федеральная акция «Зеленая суббота»	20.08	10
201.	Школа наставников «Новые игроки»	26.08-02.09	45
202.	Посещение студентами Технического музея	01.09	25
203.	Памятная акция в Парке Славы Автозаводского района	02.09	50
204.	Цикл мероприятий, направленный на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде	06.09-07.09	75
205.	Веревочный курс «НАМТ-старт!»	10.09	350
206.	Арт-флешмоб, посвящённый дню СПО	15.09-15.10	60
207.	Спортивно-развлекательное шоу «Территория Молодежи»	15.09	50
208.	Городская акция в поддержку спецоперации России	17.09	25
209.	Праздник «ДЕНЬ БЕГА»	18.09	20
210.	Конкурс аниме-артов «Поколение профи»	22.09-30.09	30
211.	Акция по сбору макулатуры «Миллион Родине!»	22.09-15.11	120
212.	Турнир на первенство Автозаводского района по стритболу	22.09	10
213.	Эколого-просветительский фестиваль «Каникулы в Арктике»	24.09	20
214.	Тренинг «Путешествие. Моя карьера»	25.09	3
215.	Месячник по безопасности дорожного движения	03.10-30.10	125
216.	Квиз «В городе Н»	03.10	12
217.	Концерт, посвященный Международному Дню учителя и Дню СПО	06.10	100
218.	Региональная школа нового сезона стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов-Нижегородская область»	03.10-05.10	5
219.	Встреча с писателями из Грузии Валерианом Маркаровым и Екатериной Минасян	06.10	50
220.	«Законы природы»	10.10	50
221.	Фотоконкурс «Профессия будущего»	12.10	20
222.	«Истории успеха выпускников НАМТа»	13.10	100
223.	Фото-флешмоб «Папапа-ПАПА»	15.10	50
224.	Второй этап Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»	17.10-28.10	1500
225.	Прохождение платформы «Путешествие Моя	18.10	200

	Карьера»		
226.	Шахматный турнир НАМТ	19.10	22
227.	Единый День Открытых Дверей	22.10	250
228.	Акция «Мы рядом»	24.10	50
229.	Урок мужества	26.10	500
230.	Занятие «Знатоки воды»	26.10	25
231.	Занятие «Моя Карьера»	27.10	50
232.	Участие в Региональном отборочном этапевсероссийског8о онлайн-фестиваля «Трофи ГТО»	27.10	8
233.	Уроки дисциплин «Электротехника» и «Электротехника и электроника»	27.10	500
234.	Акция «День Призывника»	27.10	20
235.	Форум «Студенческий Нижний»	27.10	3
236.	Проведение фестиваля национальных культур «Меридиан Дружбы»	02.11	200
237.	Международная Просветительская Акция «большой этнографический диктант»	03.10-08.10	200
238.	Просветительский марафон «Измерение 52. Сила духа.»	03.11	25
239.	Интеллектуальная игра «Как нижегородцы Русь спасали»	03.11	25
240.	Молодежный форум ППО в ОАО «ГАЗ»	03.11-06.11	3
241.	Подготовка и проведение военно-спортивной игры среди юнармейских отрядов школьников Автозаводского район, посвященная Дню народного единства	07.11	10
242.	«ЗАРЯ ПРИВОЛЖЬЯ-2022»	10.11-12.11	160
243.	Открытие арт-объекта, посвященного Андрею Александровичу Липгарту	14.11	25
244.	Ежегодная Всероссийская Актионада по бухгалтерскому учету	16.11	50
245.	Всемирный День Толерантности	16.11	1500
246.	Участие в интеллектуальной игре «В городе N»	16.11	50
247.	Письмо солдату	16.11	20
248.	Интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда»	17.11	25
249.	День бухгалтера	21.11	50
250.	Митинг-концерт «Мы вместе. Своих не бросаем»	21.11	25
251.	Беседа, направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения»	22.11	50
252.	Неделя ПЦК учетных и экономический дисциплин	24.11	50
253.	Форум для предпринимателей «основатели»	25.11-26.11	5
254.	День Матери	27.11	500
255.	Семинар-совещание «Воспитание в диалоге	26.11-28.11	5

	настоящего и будущего»		
256.	Посещение городского семинара «Мой выбор-моя жизнь!»	30.11	25
257.	Участие в интерактивном квесте «ВЫБОРЫ: смотри в будущее»	30.11	25
258.	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12	1500
259.	Международный день инвалидов	03.12	100
260.	День Неизвестного солдата	05.12	500
261.	Неделя ПЦК Естественно-научных и математических дисциплин	05.12-10.12	
262.	День добровольца в России	5.12	500
263.	Беседа о юридической ответственности за правонарушение в сфере незаконного оборота и потребления наркотических средств	6.12	50
264.	Уроки Толерантности	08.12	70
265.	Благотворительная акция «Новогодняя сказка для каждого ребенка»	08.12	200
266.	День Героев Отечества	09.12	500
267.	Квиз ко Дню Конституции	09.12	25
268.	Всероссийский форум «Школа Героев»	09.12	50
269.	Интеллектуальная игра « Родной язык-душа народов»	19.12	50
270.	Квест-игра «Новогодние герои»	20.12	8
271.	Историческая интерактивная викторина патриотического проекта «Ставка на команду»	20.12	6
272.	Добровольческая акция «Мы рядом»	28.12	500
273.	Новогодний концерт «Новогодний микс»	28.12	200

Выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям и планируемым результатам, установленным ФГОС СПО.
2. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека как одно из ведущих подразделений техникума, осуществляющее не только обеспечение студентов учебниками, справочниками и иными источниками информации, но и библиотечно-информационное обеспечение всего учебно-воспитательного процесса, является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения. Сотрудники библиотеки работают в тесном контакте с другими подразделениями техникума.

Ежегодно библиотекой проводится анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями.

Книжный фонд библиотеки на 01 апреля 2023 год составляет 40 324 экземпляра, из них учебной литературы 26485 экземпляров, методической – 6839 экземпляров, художественной - 7000.

Приобретено за 2022 год 453 экземпляра.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 1400 человека, из них обучающихся 1321 человек.

Библиотека ежегодно проводит массовые мероприятия, направленные на духовное, интеллектуальное, нравственное развитие, прививающие любовь к книге и к слову.

В 2022 году проводились книжные выставки к памятным датам: международный день учителя, День народного единства, выставка книг ТОП-50, День героев Отечества, Всемирный день здоровья, День защитника Отечества, День поэзии, День театра, День воссоединения Крыма и России.

Центром проведения массовых мероприятий в библиотеке является читальный зал.

Библиотека активно принимает участие во всех мероприятиях и праздниках,

проводимых в техникуме.

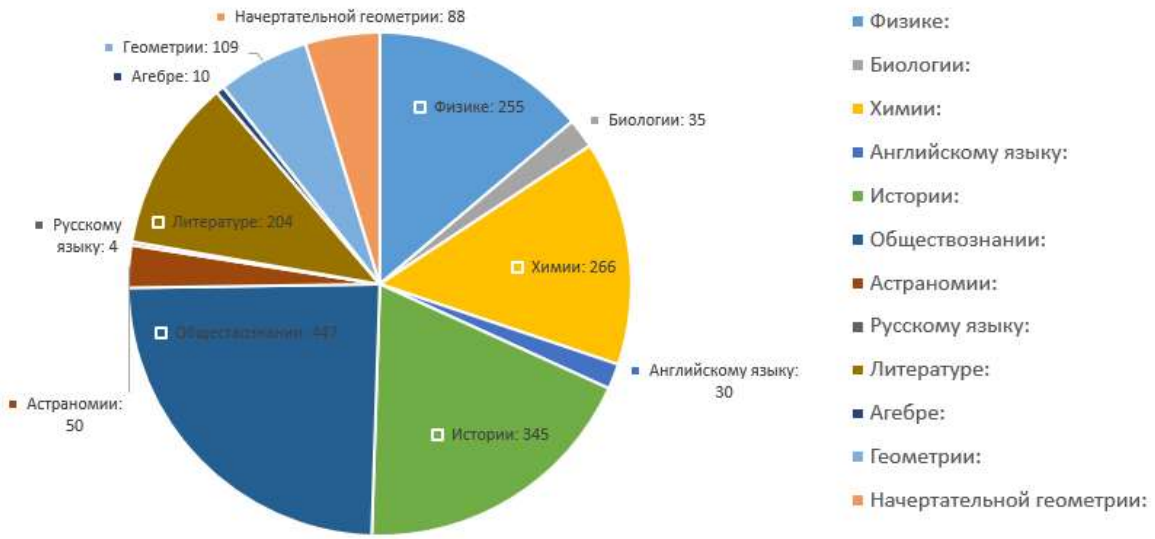
Сегодня техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. В библиотеке есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам.

Между тем, главной задачей библиотеки остается – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой.

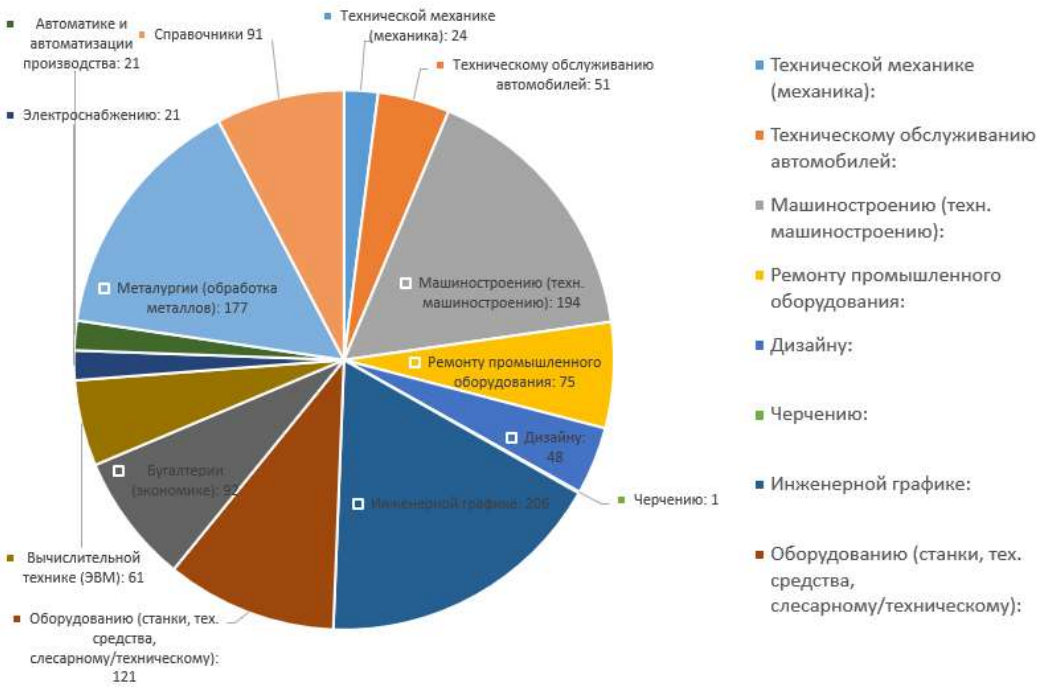
Мониторинг читательской активности.

Ежемесячно проводится мониторинг читательской активности. По итогам мониторинга по дисциплинам общеобразовательного цикла читательская активность составила – **1843 книг**.

Детализация активности по областям наук представлена на слайде



По направлениям дисциплин ППССЗ – **1183 книга**



Наименьшее значение показателя читательской активности по дисциплинам программ подготовки специалистов среднего звена обусловлен активным использованием преподавателями и студентами электронно-библиотечных систем техникума. В 2022 году техникумом увеличен доступ к электронной библиотеке «Знаниум», выданы ключи для входа студентам всех форм обучения, составив 100 % охват.

Возможности электронно-библиотечной системы «Знаниум» используются при поиске текстовых заимствований в дипломных проектах и работах.

Вывод: Проведенный анализ показал, что библиотека оказывает активное содействие учебно-воспитательному процессу с помощью библиотечно-информационного обслуживания студентов, преподавателей техникума, ведения планомерной работы по формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума.

10. Материально-техническое обеспечение

В 2022 году техникум выиграл грант в размере 100 000 000,00. На эти средства было приобретено дорогостоящее оборудование для лабораторий. Также был произведен ремонт двух аудиторий. 4 аудитории укомплектованы новой мебелью, приобретена техника (МФУ) для проведения ДЭМО экзаменов.

Всего на оборудование потрачено 106 669 398,67 рублей.

Кроме того, было получено безвозмездно комплект учебной литературы стоимостью 504 274,79 рублей.

Для обеспечения питания студентов и работников оборудован буфет.

Работает медицинский пункт и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание студентов осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская больница №25» на основании договора о сотрудничестве от 12 января 2015 года.

Медицинские работники проводят профилактические осмотры, вакцинацию, что приводит к снижению инфекционных заболеваний, контролируют санитарно-гигиеническое состояние в учебно-лабораторных аудиториях, буфете.

Учебный корпус оборудован системой пожарной сигнализации и системой оповещения о пожаре. В здании техникума оборудованы 28 пожарных шкафов с комплектом пожарных кранов, рукавов и огнетушителей. Техникум оснащен «Тревожной кнопкой», системой внутреннего и наружного наблюдения.

Техникум имеет договорные отношения с подразделениями завода как по проведению практик всех видов на производстве, так и по укреплению материально-технической базы, в частности по содержанию и ремонту здания техникума.

Так в 2022 году ПАО «ГАЗ» и Группа «ГАЗ»

- осуществлял оплату коммунальных расходов в течение всего финансового года.

В 2022 году ГБПОУ «НАМТ» за счет собственных средств;

- выполнил капитальный ремонт 2-х аудиторий на сумму 1 072 999,50 руб.

Вывод. Комиссией по самообследованию установлено, что материально-техническая база техникума позволяет вести образовательную деятельность по специальностям в соответствии с ФГОС, вместе с этим необходимо совершенствовать материально-техническое обеспечение путем развития партнерских отношений с предприятиями области, участия в конкурсных программах на получение грантов.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система управления качеством образования в техникуме осуществляется на основании положения «О системе внутреннего мониторинга качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский автомеханический техникум». Мониторинг предполагает комплексную характеристику образования, выражающую степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям заказчика образовательных услуг, социальным и личностным ожиданиям человека.

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа информации о состоянии образовательного процесса и основных показателей его функционирования, для оценки и прогнозирования тенденций развития, принятия управленческих решений по достижению качественного образования. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основные направления системы мониторинга качества образования:

- организация работы по приему;
- организация образовательного процесса;
- состояние физической культуры и ОБЖ;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников, организация работы с выпускниками
- воспитательная работа;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- качество кадрового состава педагогического коллектива;
- управление деятельностью техникума.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются: уровень компетенций студентов во время обучения (семестровый контроль), компетенций выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня знаний, умений, компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий: входного контроля, текущего контроля, промежуточных аттестаций студентов, защит курсовых работ, аттестаций производственной практики.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые обсуждаются на совещаниях при директоре, МС, педсоветах и доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей.

В 2022 году в рамках работы внутренней системы оценки качества образования проводились опросы.

Обобщенный анализ результатов опроса работодателей и их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие следующие работодатели:

Акционерное общество «Гринатом»

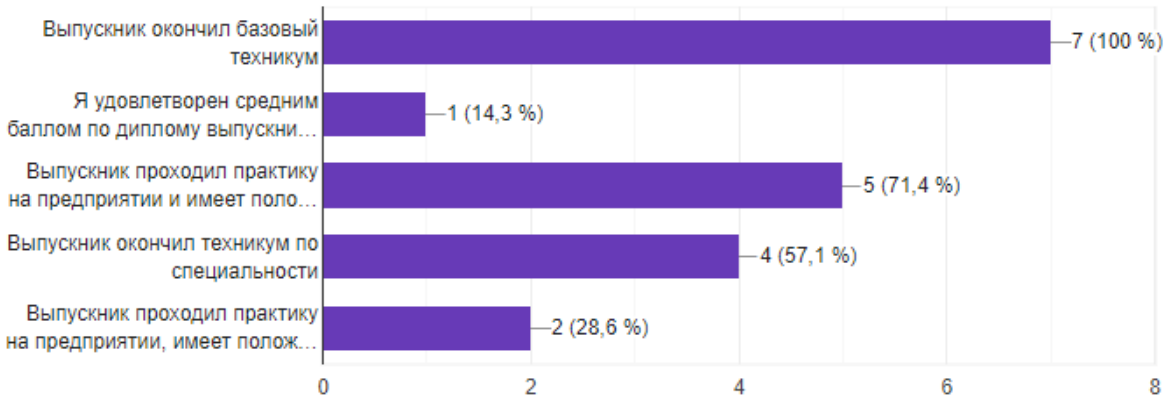
ООО "Сервисный центр"

ООО "Автозавод "ГАЗ"
ПАО "ГАЗ"
ПАО "ГАЗ", Литейный завод
ООО "Сервисный центр"
ООО "Автозавод "ГАЗ", производство спецтехники

Какие критерии вы используете при приеме на работу выпускника техникума

Копировать

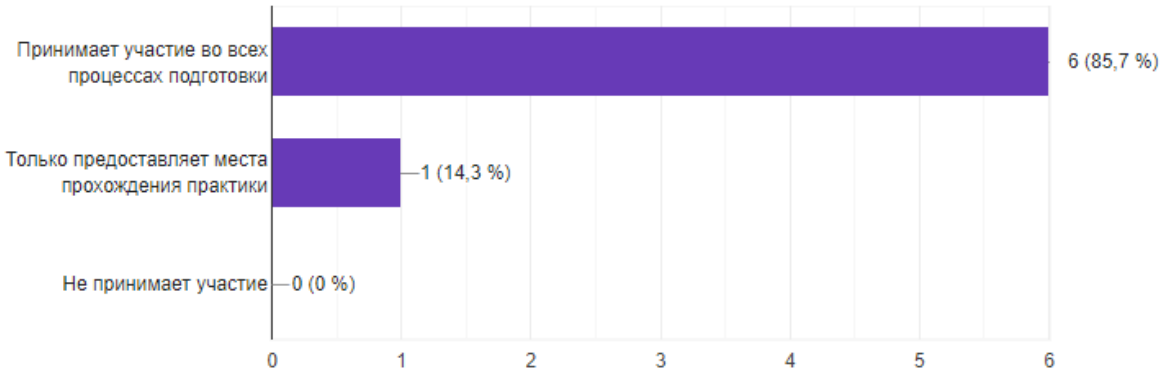
7 ответов



Принимает ли ваше предприятие участие в процессе подготовки студентов, в том числе в актуализации образовательных программ, рабочих программ практической подготовки, проведении стажировок преподавателей

Копировать

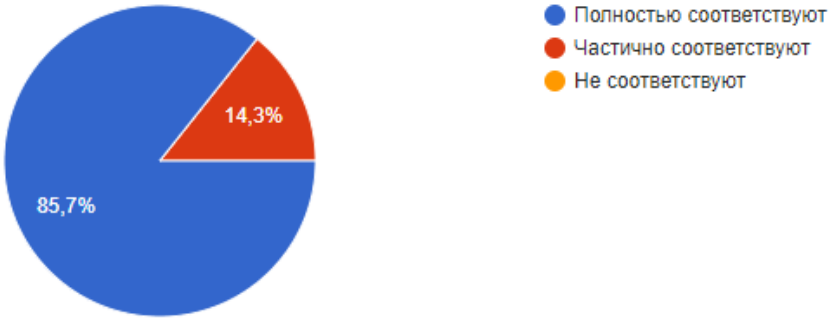
7 ответов



Соответствуют ли сформированные профессиональные компетенции выпускников техникума требованиям современного производства

Копировать

7 ответов



Является ли отлаженной и эффективной система наставничества на производстве

Копировать

7 ответов

Как вы оцениваете дуальную форму обучения

Копировать

7 ответов

Считаете ли вы эффективным внедрение в образовательный процесс учебной дисциплины "Основы бережливого производства" и почему

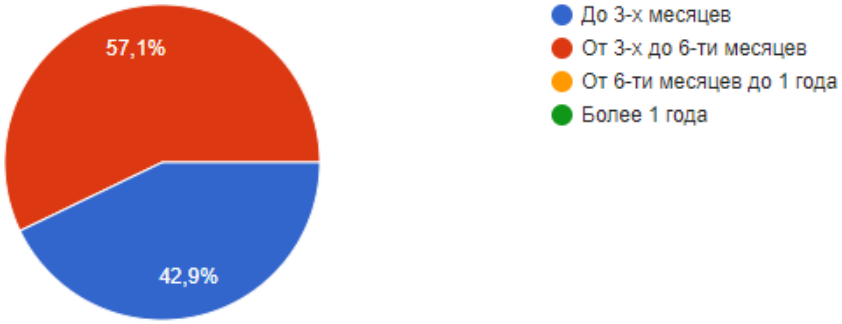
Копировать

7 ответов

Сколько времени необходимо выпускнику техникума для освоения новых видов деятельности

Копировать

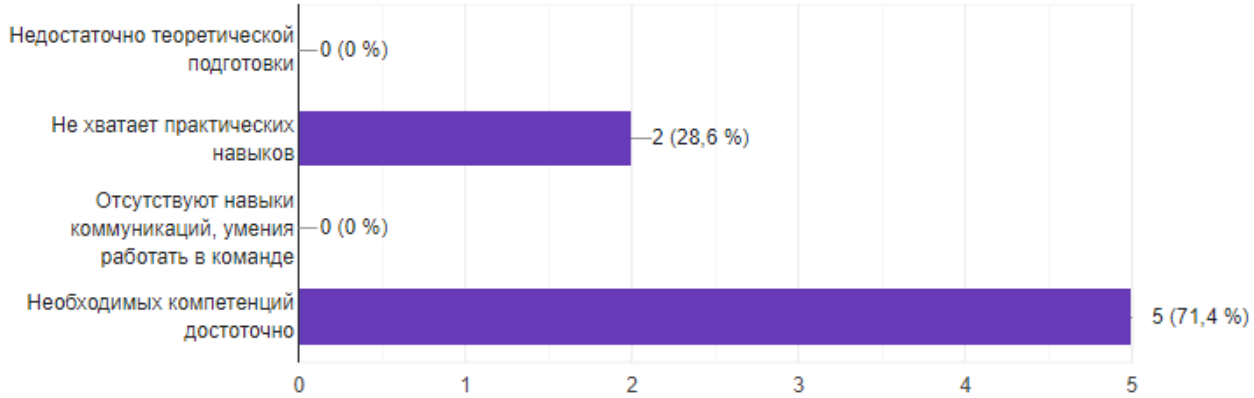
7 ответов



Каких компетенций, на ваш взгляд, не хватает выпускникам техникума

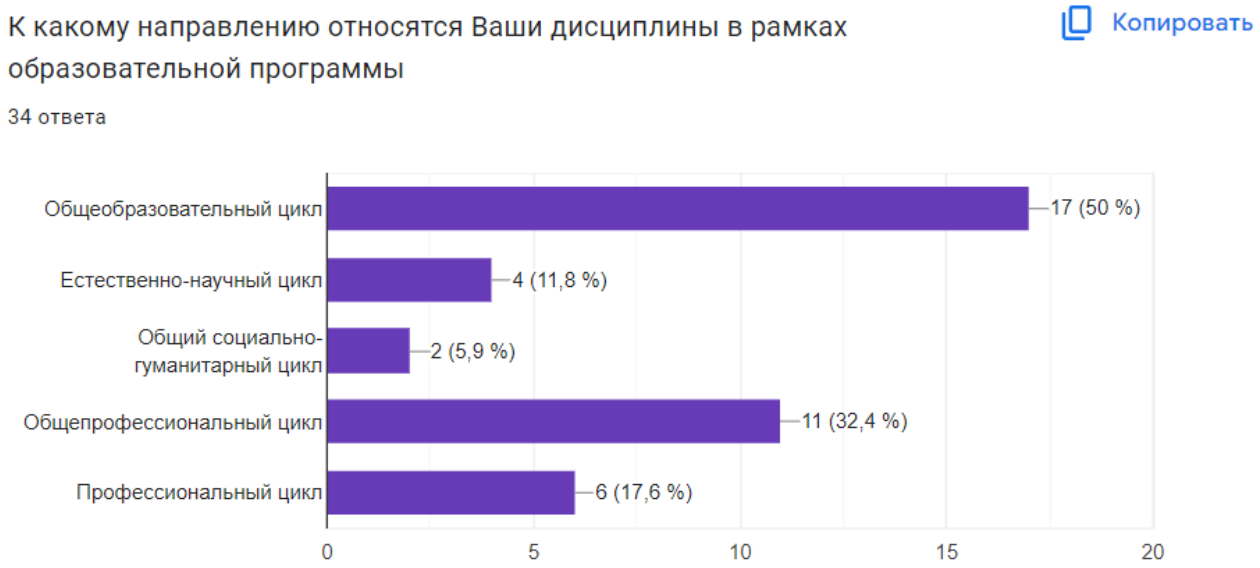
Копировать

7 ответов



На вопрос «Ваши предложения по повышению качества подготовки студентов» были обобщены предложения и сформулирован основной тезис: Студенты успешно осваивают теоретический материал и применяют его на практике, обладая необходимыми навыками и готовностью к работе в соответствующей области. Качество подготовки студентов полностью соответствует требованиям и ожиданиям.

Обобщенный анализ результатов опросов педагогических работников об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования



Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?

Проанализировав ответы на данный вопрос выявили недостаточный уровень владения компетенций в информационных технологиях, управлении, научной работе и методической подготовке, а также навыков работы на современном оборудовании.

Какие формы проведения занятий Вы используете?

Проанализировав ответы на данный вопрос выявили формы проведения занятий, которые педагоги часто используют: комбинированные методы обучения, модульное обучение, дистанционное обучение, практические занятия, исследования, дебаты, лекции, проблемные задания, игры, консультации, курсовое проектирование, самостоятельную работу учащихся, уроки контроля знаний, учебную и производственную практику, семинары, экзамены, лабораторные работы, дискуссии, деловые игры, экскурсии, эвристические беседы, защиту творческих работ, викторины, турниры, внеурочные занятия, клубные часы, взаимоопросы студентов, ситуационные задачи, тестирование, взаимопроверку, дистанционные образовательные технологии, квизы, круглые столы, лабораторно-практические работы, индивидуальные проекты, интерактивные и практические формы.

Какие компетенции формируются в результате изучения Ваших преподаваемых дисциплин?

Проанализировав ответы на данный вопрос определили, что во время изучения дисциплин, в основной массе, формируют компетенции по организации работы коллектива, а также по решению производственных и ситуационных проблем.

Какие формы контроля позволяют Вам оценить эти компетенции?

Полученные ответы:

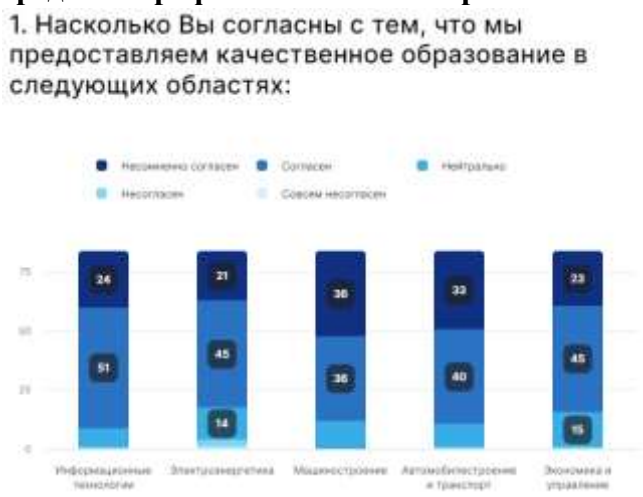
- Зачеты;
- Практические работы;
- Опрос студентов на уроке;
- Устный опрос;
- Контрольная работа;
- Экспертное наблюдение;
- Выполнение практического задания;
- Тесты разного уровня сложности;
- Проекты;
- Эссе;
- Рефераты;
- Экзамены;
- Оценка выполнения практической и лабораторной работы;
- Защита курсового проекта;
- Дифференцированный зачет;
- Решение конкретных задач;
- Взаимоопрос;
- Собеседование;
- Экспертная оценка решений ситуационных задач;
- Практические занятия;
- Самостоятельная работа;
- Защита проекта;
- Проверка тетрадей;
- Промежуточная аттестация;
- Отчеты по лабораторным работам;
- Доклады;
- Соревнования;
- Педагогическое наблюдение;
- Прием учебных нормативов;
- Фронтальный опрос;

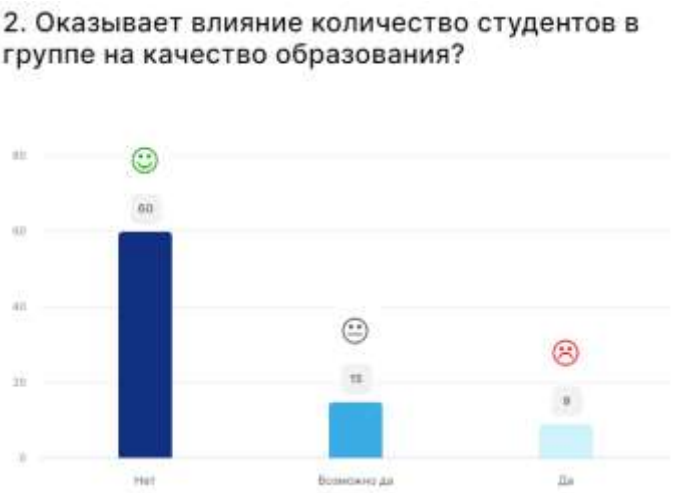
- Опрос у доски;
- Индивидуальные задания;
- Физический диктант;
- Кейс-метод;
- Комбинированный контроль.

Если бы Вам предложили пройти повышение квалификации, то по какому направлению Вы бы хотели пройти?

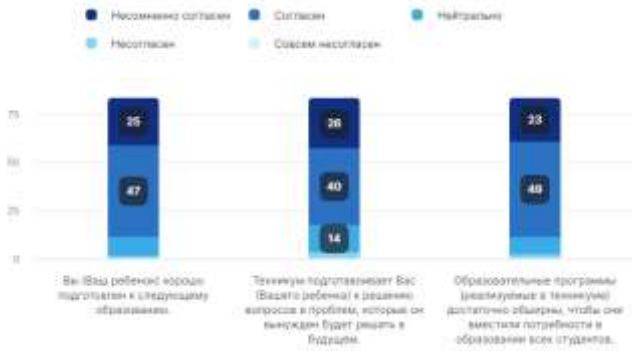
Проанализировав ответы на данный вопрос определили потребность в направлениях по повышению квалификации: изучение различных форм обучения, в том числе стажировка, повышение общих компетенций, разработка образовательных программ, а также обучение по специальным модулям или направлениям.

Обобщенный анализ результатов опроса студентов об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программам среднего профессионального образования

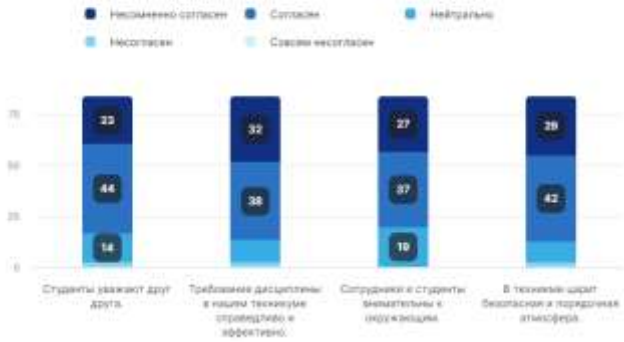




3. Вы считаете уровень предлагаемой подготовки достаточной?

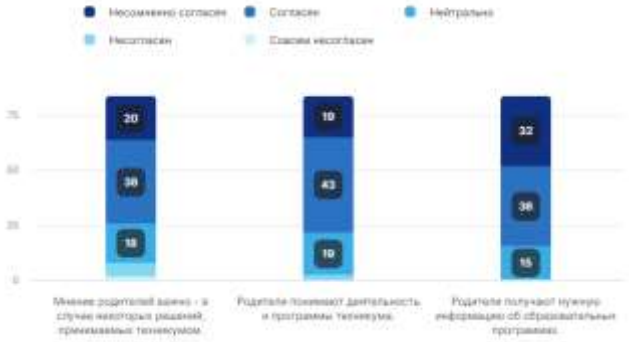


4. Воспитательная консультация, отношения в коллективе студентов, поведение сотрудников техникума и т.п.

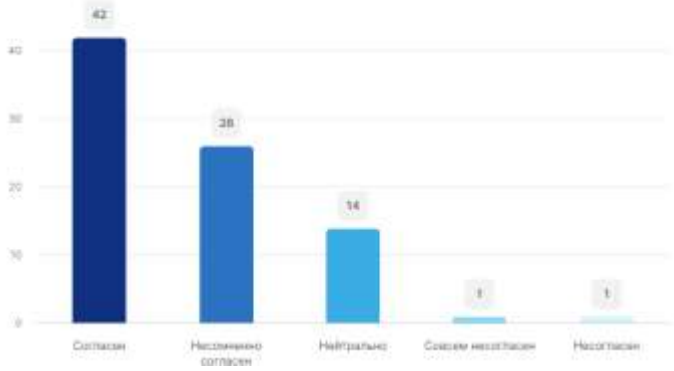


5. Вы чувствуете, что Вам рады в техникуме?

6. Каким образом можно оценить коммуникацию между техникумом и родителями?



7. Согласны ли Вы со следующим утверждением: Техникум известен своим высоким уровнем подготовки специалистов:



На вопрос **№ 8 «Напишите, пожалуйста, в какой области мы можем еще достичь улучшения?»** респонденты дали рекомендации в части увеличения практикоориентированности образовательных программ, а также внедрения цифровых технологий в процесс организации образовательного процесса.

Вывод. В техникуме реализуется внутренняя система контроля и оценки качества образования. Вместе с тем необходимо осуществить актуализацию данной системы, в том числе внедрив элементы автоматизации и бережливых технологий, провести цифровизацию внутренних направлений.

12. Результаты анализа показателей деятельности ГБПОУ «НАМТ», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Значения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	по очной форме обучения	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1343
1.2.1	по очной форме обучения	1218
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	125
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	359
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	263 / 91,31
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 / 0,07
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	492 / 60,66
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 / 60,82
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 / 93,22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 / 81,35
1.10.1	Высшая	29 / 49,15
1.10.2	Первая	19 / 32,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	

2	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	185805,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3149,25
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2171,62
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85
3	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,34
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	18,55
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 / 0
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 / 0,44
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два	0

	и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 / 0

13. Заключение, общие выводы

Задачей ГБПОУ «НАМТ» является обеспечение потребностей отрасли машиностроения и других отраслей народного хозяйства Российской Федерации профессионально компетентными и социально адаптированными специалистами со средним профессиональным образованием.

Нижегородский автомеханический техникум долгие годы является важнейшим источником пополнения квалификационными кадрами предприятий и организаций Нижегородской области, в первую очередь Групп «ГАЗ».

Техникум имеет долголетние прочные связи с подразделениями Группы «ГАЗ», заинтересованных в высококвалифицированных выпускниках техникума. Заводом оказывается помощь техникуму по многим направлениям деятельности и в решении социальных вопросов и предоставлении мест прохождения производственной практики студентов.

Для качественного выполнения поставленных задач техникум имеет достаточные условия: учебная материально-техническая база техникума сосредоточена в учебном корпусе, ЧОУ ДПО «Корпоративный университет ГАЗ им. А.Н. Моисеева», производственных площадках базового предприятия. В учебном здании техникума имеется ресурсный центр, библиотека, буфет, спортивный зал, актовый зал. Количество кабинетов и лабораторий соответствует их перечню в учебных планах специальностей. Кабинеты эстетически оформлены, достаточно оснащены наглядными пособиями, раздаточным материалом. Администрацией техникума уделяется большое внимание развитию учебной материальной базы: создаются новые кабинеты, приобретается лабораторное, учебное оборудование, происходит обновление вычислительной техники, компьютеров, регулярно проводятся текущий ремонт помещений.

Хорошее качество подготовки специалистов, их постоянная востребованность на производстве позволила большинству выпускников занять достойное место в трудовых коллективах, а многим продолжить свое образование и затем вырасти до руководителей высшего ранга, что подтверждает высокое качество полученных профессиональных знаний и стремление их к профессиональному росту.

В техникуме создан работоспособный коллектив опытных квалифицированных преподавателей. Научно-педагогическая квалификация соответствует содержанию, целям и задачам подготовки по всем специальностям подготовки.

Преподаватели техникума систематически повышают свою квалификацию в различных формах, активно участвуют в учебно-методической работе, постоянно совершенствуют содержание учебного процесса.

Организация учебного процесса в техникуме позволяет выпускать специалистов среднего звена базовой подготовки. Учебная работа в техникуме осуществляется согласно графику учебного процесса, составленного в соответствии с действующими учебными планами на основе ФГОС. Учебным графиком определяется время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Цикловыми комиссиями техникума уделяется большое внимание методическому обеспечению учебных дисциплин, создание учебно-методических паспортов дисциплин, вопросам межпредметных связей, организации самостоятельной работы студентов, контроля знаний, организации государственной итоговой аттестации выпускников.

Преподаватели наряду с традиционными, используют в своей работе инновационные формы проведения занятий. Доминирующий подход в педагогическом процессе – личностно-ориентированный, ставящий во главу угла личность обучаемого, его самобытность и самоценность. Педагогические усилия направлены как на формирование у студентов системы научных, технических, технологических и производственных знаний: умений применять полученные знания для решения учебных и производственных задач и на формирование рациональных приемов мышления; развитие познавательной активности и самостоятельности, настойчивости в достижении цели, умений и привычек к самообразованию,

самосовершенствованию, творческому мышлению. В ходе образовательного процесса формируются основы научного мировоззрения, профессиональные убеждения; воспитываются уважение к труду, к людям труда, высокие нравственные качества.

В техникуме создана эффективная, результативная система воспитания, сформирована позитивная воспитательная среда, преобладает дифференцированный подход к обучающимся. Существует опыт педагогического сотрудничества. Это помогает воспитанию коллективизма, дружбы, готовности к социальному общению; воспитанию трудовой дисциплины, добросовестности, ответственности, инициативности; формированию норм и правил гражданского поведения.

Коллектив видит свои дальнейшие задачи в укреплении материально-технической базы, реализации федеральных проектов, совершенствовании учебно-воспитательного процесса, педагогического мастерства преподавателей и, как результат, развитие личности специалиста, способного трудится в современных экономических условиях.

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Имеющаяся организационно-правовая документация достаточна для проведения образовательной деятельности. Лицензионные и аккредитационные нормативы техникумом выполняются.
2. Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и уставу. Систему управления техникумом можно признать эффективной.
3. Структура подготовки специалистов отражает запросы работодателей.
4. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Учебный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами, современной материально-технической базой, достаточными и современными программно-информационными материалами, и учебно-методической литературой.
6. В техникуме действует эффективная система воспитания студентов, обеспечивающая высокие профессиональные и социальные качества выпускников.

Задачи, поставленные перед коллективом:

1. Совершенствовать управление учебным процессом с целью:

– реализации мероприятий, предусмотренных федеральным проектом «Профессионалитет»;

– применения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

– увеличения численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс», региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;

– проведения демонстрационных экзаменов, в том числе достижения целевых показателей по качественной и абсолютной успеваемости;

– снижения количества неуспевающих и отчисленных по неуважительным причинам студентов;

– увеличения численности выпускников техникума, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение двух лет после завершения обучения (достижение целевого показателя 85%);

– участия в программе «Робототехника»: инженерно-технические кадры инновационной России»;

– участия в корпоративных конкурсах базового предприятия «Профессионалы Группы ГАЗ», «Будущее создается сегодня», «Инженерный проект»;

– увеличения количества студентов, выполнивших реальные дипломные проекты;

– увеличения количества студентов, прошедших обучение в IT-академии;

– разработки и внедрения программ дополнительного профессионального образования, реализуемых техникумом.

2. Совершенствование управления методической работой с целью:

– разработки образовательных программ, вошедших в федеральный проект «Профессионалитет»;

– разработки комплектов оценочной документации для проведения демонстрационных экзаменов по компетенции Бережливое производство;

– методического обеспечения условий реализации ФГОС СПО;

– повышения методической и информационной компетентностей преподавателей;

– сохранения положительной динамики участия преподавателей в конференциях, конкурсах педагогических достижений, распространения передового опыта посредством публикаций в специальных газетах, журналах, сайтах;

– участия в областном конкурсе «Преподаватель года», чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы»

– взаимодействие с ЦОПП по реализации дополнительных образовательных программ, с базовым центром содействия трудоустройству выпускников

3. Совершенствование кадровой политики с целью:

– увеличения численности работников, имеющих сертификат и/или свидетельство эксперта, участвующих в проведении демонстрационного экзамена и региональных чемпионатах профессионального мастерства;

– организации повышения квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий, в том числе путем проведения стажировок в профильных организациях и предприятиях.

4. Совершенствование воспитательной деятельности с целью:

– улучшения условий социализации личности, развитие Soft Skills (гибких навыков)

студентов техникума.

– повышения результативности участия студентов в мероприятиях различного уровня;

– вовлечения большего числа студентов в волонтёрскую, наставническую деятельность;

– увеличения охвата студентов, занимающихся проектной деятельностью;

– увеличения охвата студентов, посетивших культурные мероприятия по Пушкинской карте;

– организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения студентов техникума, нарушений Правил внутреннего распорядка студентов;

– приобщения студентов техникума к здоровому жизненном стилю через участие в мерориятиях студенческого спортивного клуба НАМТовец.

– увеличения охвата студентов, принимающих участие в проекте платформы Россия-страна возможностей «Большая перемена»

– реализации в рамках образовательной программы техникума рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5. Совершенствование материально - технического обеспечения учебно-воспитательного процесса с целью:

– подготовки к работе оборудования в мастерской Промышленная автоматика

– обеспечения оснащенности учебного процесса с учетом требований ПООП;

– улучшения комфортного и безопасного пребывания студентов в техникуме;

– рационального использования площадей техникума при организации образовательного процесса;

– продолжения работы по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ;

– организации и проведении на базе техникума конкурсов различного уровня;

– получения подтверждения от ФГБОУ ДПО ИРПО по обследованию ЦПДЭ по компетенциям Бухгалтерский учет, Бережливое производство

6. Совершенствование финансовой деятельности с целью:

– формирования учетной политики, направленной на максимально эффективную реализацию имеющихся возможностей;

– развития системы материального стимулирования работников.

7. Совершенствование профориентационной работы с целью:

– выполнения плана приема по всем специальностям техникума;

– выполнения программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

8. Реализация программы развития с целью:

– разработки новой программы развития с учетом обязательств, принятых техникумом по итогам участия в федеральных проектах;

– совершенствования работы Партнерского совета техникума;

– внедрения сетевого взаимодействия по различным направлениям работы техникума.